

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №7 Дзержинского района Волгограда»

**Тестовые задания по истории средних веков  
для 6 класса**

Тестовые и контрольные задания, предназначенных для организации текущего  
и итогового контроля знаний учащихся 6 класса по курсу «История Средних  
веков»

Составитель: Степанько Светлана  
Николаевна, учитель истории и  
обществознания МОУ Лицей №7  
Дзержинского района Волгограда

### Тема: ВВЕДЕНИЕ

#### Задание 1. Тест.

1. Сколько столетий охватывает история Средних веков:

- а) 11, б) 12, в) 13?

2. Что изучает история:

- а) жизнь животных;  
б) *жизнь людей в прошлом и в настоящее время*;  
в) жизнь насекомых и растений?  
3. Что такое культура:  
а) достижения людей в материальной жизни;  
б) достижения людей в духовной жизни;  
в) *достижения людей в материальной и духовной жизни*?

4. По каким источникам ученые изучают историю:

- а) *по вещественным*;  
б) письменным;  
в) произведениям устного народного творчества?  
5. Что такое архив:  
а) *хранилище документов*;  
б) драгоценная чаша;  
в) рукописная книга?  
6. Хроники – это:  
а) большие люди;  
б) *исторические сочинения*;  
в) здания.

**Задание 2. Ответь «да» или «нет».**

1. История – это наука о жизни людей в далеком прошлом и в настоящее время. (Да.)  
2. Самое интересное в истории – это жизнь животных. (Нет.)  
3. Твое внимание в истории привлекают события, в которых проявляются действия людей. (Да.)  
4. Культура – это когда человек культурный. (Нет.)  
5. Архивы – это хранилища документов. (Да.)

6. Вещественные источники – это орудия труда, оружие, монеты, мебель, посуда. (Да.)

7. Письменные источники – документы, книги, записи, законы, указы. (Да.)

8. Хроники – исторические сочинения, в которых события располагались в той последовательности, в которой они происходили. (Да.)

9. История средних веков охватывает 12 столетий между древним миром и новым временем. (Да.)

10. Летописи – записи событий по годам. (Да.)

#### Задание 3. Соотнеси понятия.

- |             |  |
|-------------|--|
| 1. История  | а) наука, изучающая жизнь людей в прошлом и в настоящее время;   |
| 2. Культура | б) запись событий по годам;  |
| 3. Летопись | в) хранилище документов;   |
| 4. Хроники  | г) достижения людей в материальной и духовной жизни;   |
| 5. Архивы   | д) исторические сочинения, в которых события располагались в той последовательности, в которой они происходят. |

Ответ: 1а, 2г, 3б, 4в, 5д.

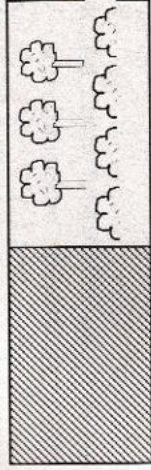
### Тема: ДРЕВНИЕ ГЕРМАНЦЫ И РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ

#### Вопросы для повторения:

1. Какую территорию занимали германцы в первые века нашей эры? (От Рейна до Одера, а также часть Скандинавского полуострова.)  
2. Кто писал о германцах, что они «не выносят, чтобы их жилища прикасались друг с другом; селятся они в отдалении друг от друга и вразброд, где кому приглянулся какой-нибудь ручей, поляна или лес?» (Римский историк Тацит.)  
3. Что играло главную роль в хозяйстве германцев? (Скотоводство.)

4. Каковы были основные занятия германцев? (Скотоводство, земледелие, ремесло.)

5. Что такое двуполье? Покажи на схеме.



6. Что такое община? (Объединение соседей, которые раздельно владели своими наделами. Община регулировала пользование неподеленными угодьями.)

7. Что такое племя, племенные союзы? (Несколько близких родов, связанных общим происхождением.)

8. Какова роль народного собрания? (Народное собрание управляло племенем, принимало решение в жизненно важных вопросах: а) объявление войн; б) заключение мира; в) избрание военных вождей; г) регулирование споров между родичами.)

9. Кого называли знатными? Как выделялась знать? (Первых людей племени, старейшин родов и военных вождей племен.)

10. Что означает слово «герцог»? («Ведущий за собой войско».)

11. Что такое народное ополчение? (Во время войны все мужчины, способные носить оружие, становились воинами.)

12. Что такое дружины? (Постоянные отряды воинов.)

13. Что означают слова римского историка Тацита, сказанные в отношении германцев: «Они считают леностью и малодушием приобретать потом то, что можно добыть кровью»? (Знатные люди, занятые делами управления и войной, жили в основном за счет военной добычи и перестали сами обрабатывать свои участки.)

14. Что такое Великое переселение народов? (С конца IV в. германцы перешли к завоеванию. Цель: захватить плодородные земли и добычу. Двигались целыми племенами мужичины, женщины, дети, стада скота.)

15. Что послужило толчком к переселению германцев? (Вторжение из глубин Азии кочевников-гуннов.)

16. Кто стал во главе гуннов в середине V века? (Воинственный вождь Атиллы — «бич божий».)

17. Где и в каком году римляне нанесли гуннам страшное поражение? (В 451 году около города Труа.)

18. Объясните, почему Римская империя с конца IV века не в состоянии была успешно бороться с варварами. (Рабовладельческая Западная Римская империя, ослабленная восстаниями трудящегося населения, пала в результате завоеваний германцев.)

19. Где расселились основные группы германских племен? (К началу VI века германцы расселились на всей территории Западной Римской империи: вандалы — в Северной Африке; вестготы — в Испании; остготы — в Италии; англосаксы — в Британии.)

### Вопросы для закрепления:

— Какую роль в жизни германцев играли семья, род, племя? Как управлялись племена?

— Тацит сообщил, что германцы в большинстве своем равнодушны к драгоценным металлам и лишь ближайшие к Рейну своим и Дунаю племена ценят золото и серебро. Чем это можно объяснить?

— В чем проявилось неравенство знати и рядовых германцев? — Когда и как началось Великое переселение народов?

### Кроссворд «Религия германцев».

По горизонтали:

1. Отец богов. (Водан.)
2. Воинственные девы. (Валькирии.)

По вертикали:

3. Царство убитых. (Валгаллу.)
4. Бог грома, бури и плодородия. (Донар.)

## Тема: КАК ВОЗНИКЛО ФРАНКСКОЕ КОРОЛЕВСТВО

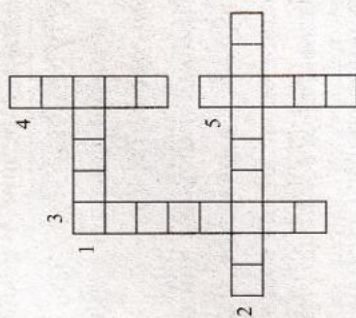
### Задание 1. Тест.

1. Где жили германские племена франков:  
а) по нижнему течению Рейна;  
б) на побережье Балтийского моря;  
в) на реке Неве?
2. Кто стоял во главе племени:  
а) царь;  
б) князь;  
в) вождь?
3. Этот вождь выдвинулся среди франков в конце V века:  
а) Аттила;  
б) Хлодвиг;  
в) Юлий Цезарь.
4. В 486 году франки разгромили войско римлян и подчинили себе Северную Галлию у города:  
а) Пуатье;  
б) Суассона;  
в) Труа.
5. Государство у франков возникло:  
а) в 500 году;  
б) 486 году;  
в) 400 году.
6. Кому принадлежат слова и что они обозначают?  
• «Горе мне, что нет у меня никого из родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности». (Этой хитростью Хлодвиг пытался обнаружить кого-либо из родни, чтобы и над ним учинить расправу.)  
• «В золоте и серебре боги им отказали». (Тацит о германцах.)

### Задание 2. Тест.

1. С возникновением государства у франков Хлодвиг стал:  
а) царем;  
б) королем;  
в) вождем.

5. Защитница домашнего очага и покровительница брака, жена Водана. (Фрейя.)

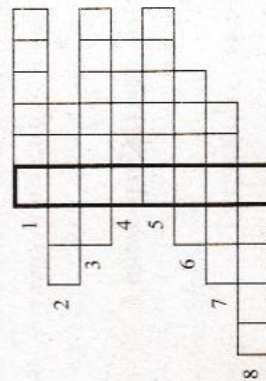


### Кроссворд «Древние германцы».

1. В переводе с немецкого «ведущий за собой войско». (Герцог.)
2. Несколько родов, связанных общим происхождением. (Племя.)
3. Постоянные военные отряды. (Дружинны.)
4. Кровная ... (месть).
5. Современники прозвали его «бичом божьим». (Аттила.)
6. Первые люди племени. (Знать.)
7. Римский историк, писавший о древних германцах. (Тацит.)
8. Кочевники из глубин Азии, под ударами которых земельские народы покидали насиженные места. (Гуны.)

### В выделенном столбике:

Племена, которые переселились со своей исторической родины на территорию Римской империи в IV-VI веках. (Германцы.)



2. Центром управления страной при Хлодвиге стал:

- а) королевский двор;
- б) Сенат;
- в) дружина.

3. В каждую область страны Хлодвиг назначал правителей из близких ему людей:

- а) графов;
- б) герцогов;
- в) королей.

4. Ряд правителей из одного рода или одной семьи, сменявших друг друга на престоле, — это:

- а) род;
- б) вожди;
- в) династии.

5. Введение письменной формы способствовало:

- а) созданию государства;
- б) укреплению единого порядка на всей территории государства;
- в) укреплению власти Хлодвига.

**За д а н и е 3. Дать определения понятий.**

Король — ... (один из титулов монарха, а также лицо, имеющее этот титул).

Граф — ... (дворянский титул выше баронства).

Крупные землевладельцы — ... (владельцы больших участков земли).

Зависимые крестьяне — ... (крестьяне, выполняющие определенные повинности).

Династия — ... (ряд последовательно правящих монархов из одного и того же рода).

Государство — ... (основная политическая организация общества, осуществляющая его управление, охрану его экономической и социальной структуры).

**З а д а н и е 4. Подобрать документ для ответа на вопрос и вписать букву в квадратик. Сформулировать ответ.**

- 1. Чем германцы были опасны для Римской империи?
- 2. В чем была слабость Западной Римской империи?
- 3. Что подтолкнуло германцев к переселению?

а) ...Всех скифов, забранных при вступлении (в Европу), они принесли в жертву победе, а остальных, покоренных, подчинили себе... Может быть, они побеждали их не столько войной, сколько внушая величайший ужас своим страшным видом... Их образ пугал своей чернотой, походя не на лицо, а если можно так сказать, на безобразный комок с дырами вместо глаз. Их свирепая наружность выдает жестокость их духа: они зверствуют даже над потомством своим с первого дня рождения. (*Готский историк Иордан о гуннах.*)

б) Во время сражения вождю стыдно быть непревзойденным храбростью со своей дружиной, дружине же стыдно не сравняться с вождем, вернуться же живым из боя, в котором пал вождь, — значит на всю жизнь покрыть себя позором и бесчестьем, защищать его, оберегать, а также славе его приписывать свой подвиг — в этом главная присяга дружинника: вожди сражаются за победу, дружинники за вождя. (*Тацит о германцах.*)

в) Бедные обездолены, вдовы стенают, сироты в презрении, и настолько, что многие из них, даже хорошего происхождения и прекрасно образованные, бегут к варварам. Чтобы не погибнуть под тяжестью государственного бремени, они идут искать у варваров римской человечности, поскольку не могут больше сносить варварской бесчеловечности римлян. (*Проповедник Сальвиан о бегстве римлян к варварам.*)

Ответ: 1б, 2в, 3а.

**З а д а н и е 5. Расставьте отрывки из «Истории франков» епископа Григория Турского в квадратиках в правильной последовательности и прочитайте его целиком. О чем свидетельствует этот рассказ?**

1. Один легкомысленный, завистливый и вспыльчивый с громким криком поднял секиру и разрубил чашу, промолвив: «Ничего из этого не получишь кроме того, что полагается тебе по жребию». Все были этим поражены, но король подавил обиду.

2. Король взмахнувши секирою, разрубил воину голову. «Так, — сказал он, — ты поступил с чашею в Суассоне». А когда тот умер, велел остальным расходиться по домам, внушив тем большой страх.

3. Те, у кого был здравый смысл, отвечали: «Все, что мы видим здесь, славный король, принадлежит тебе, как и сами мы подчинены твоему господству. Делай все, что тебе будет угодно, ибо никто не может противиться твоей власти».

4. Многие церкви были разграблены войском Хлодвига, ибо тогда он погряз еще в заблуждениях язычества. И вот неприятели похитили из одной церкви удивительной величины и красоты чашу. (Епископ церкви попросил Хлодвига вернуть чашу, и король обещал попытаться.) Прибыв в Суассон, король сказал, когда сложили посредине всю добычу: «Прошу вас, храбрейшие воители, не откажите дать мне вне доли хотя бы вот этот сосуд...»

5. По прошествии года приказал король собраться всему войску с оружием... И вот, когда обходил там ряды, подошел к тому, кто разрубил чашу, и сказал ему: «Никто не содержит в таком непорядке оружие, как ты...», и, вырвавши у него секиру, бросил ее на землю.

□ → □ → □ → □ → □ (Ответ: 4 → 3 → 1 → 5 → 2.)

#### Задание 6. Ответить на вопросы.

1. Когда и кем было установлено наше летоисчисление? (В 1284 году «от основания Рима» ученый монах Дионисий предположил считать годы от «рождения Христа». Год «рождения Христа» принят на первый год, так было установлено время «нашей эры» и «до нашей эры».)

2. Назовите год падения Западной Римской империи. (476 год.)

3. Сколько столетий насчитывает история Средних веков? (12 столетий: с середины V до середины XVII веков.)

4. Как называлась система земледелия, заимствованная германцами у римлян? (Двухпольная.)

5. Что такое соседская община, чем она отличается от родовой общины? (Родовая община — группа людей, происходящих от общего предка и связанных узлами кровного родства. В соседской общине жили не только родичи, но и соседи. Каждая семья имела свой надел.)

6. В каком году франки завоевали римские владения в Галлии? (В 486 году.)

7. Кто был первым королем франков? Назовите династию, родоначальником которой он стал. (Хлодвиг (481–511 годы), династия Меровингов.)

8. Что такое «Салическая правда»? (Сборник судебных законов франков, записанных при Хлодвиге. Отражает период разложения родового строя и начало появления частной собственности.)

### Тема: ХРИСТИАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ И КОРОЛЕВСТВО ФРАНКОВ В VI–VIII веках

#### Задание 1. Ответить на вопросы:

1. Почему Хлодвиг и франки приняли христианскую веру? (Это усиливало власть завоевателей над христианским населением Галлии.)

2. Что означают слова франкского историка: «Так ежедневно Бог передавал врагов в руки его и увеличивал его владения, ибо он (Хлодвиг) ходил с сердцем правым перед Господом и делал то, что приятно его очам». (Хлодвиг охранял богатства церкви, щедро раздавал ей земли и дарил ценные вещи. Королю была обеспечена Божья помощь в борьбе с врагами.)

3. Что такое проповеди? (Наставления верующим, как следовать себя вести.)

4. Кто такие епископы, архиепископы, папа, духовенство, миряне, аббаты? (Епископы – начальники церковного управления в областях. **Архиепископы** – главные епископы. **Аббаты** – настоятели католического монастыря. **Папа** – римский епископ, верховный глава католической церкви. **Духовенство** – все служители церкви. **Миряне** – люди, жители этого мира; светские недуховные; суетные; члены общины, мира, крестьяне.)

5. Что означает слово «монах» в переводе с греческого? (Одинокий.)

6. Монастыри – это ... (специальные поселения монахов).

7. Что такое обет? (Обещание отказаться от личного имущества; не иметь семьи; жить в бедности и беспрекословно подчиняться руководителю монастыря.)

8. На какие две части делилось христианское духовенство и кто к нему относился? (Все христианское духовенство делится на **белое** (дьяконы, священники, епископы, архиепископы, патриархи) и **черное** – (монашество).)

9. Что такое церковная десятина и кто ее платил? (Все прихожане должны были платить часть своих доходов. Сначала платили просто долю с урожая, но затем церковь стала брать десятую со скота, а потом и с урожая.)

10. Почему монастыри стали центрами культуры и образования в Средневековье? (Так как монахам нужно было молиться по различным книгам, то почти все монахи были грамотными людьми. В монастырях возникали мастерские по переписке книг, появлялись и школы.)

### Задание 2. Тест.

1. Арабы начали совершать вторжение в Галлию:

- а) в VIII веке;
- б) VII веке;
- в) VI веке.

2. Сокрушительное поражение арабы потерпели у города Пуатье:

- а) в 432 году;
- б) 732 году;
- в) 500 году.

3. В 732 году Карл Мартелл нанес поражение арабам в сражении у города:

- а) Суассон;
- б) Пуатье;
- в) Париж.

4. Военная реформа во Франкском королевстве была проведена:

- а) Карлом Мартеллом;
- б) Карлом Великим;
- в) Хлодвигом.

5. Феод – это:

- а) крестьяне;
- б) земледельцы;
- в) наследуемое земельное владение.

6. Феодал – это:

- а) наследник престола;
- б) владелец феода;
- в) земля.

7. Лангобарды в переводе с немецкого языка означают:

- а) длиннобородые;
- б) черные воротнички;
- в) желтые повязки.

8. Королем франков стал сын Карла Мартелла Пипин Короткий:

- а) в 751 году;
- б) 732 году;
- в) 368 году.

**За д а н и е 3.** Прочитав выдержки из документа, расставить представителей населения Франкской державы по степени их значимости.

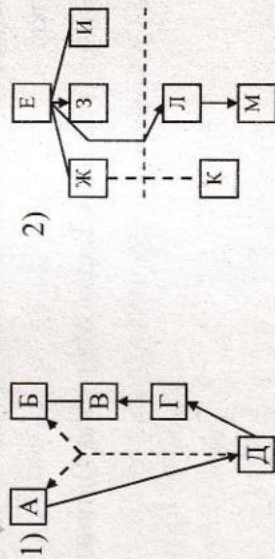
1. Зависимый римлянин.
2. Король.
3. Римлянин-земледелец.
4. Римлянин на королевской службе.
5. Раб.
6. Свободный франк.
7. Граф.

Обратите внимание, что перечислено 7 представителей населения Франкской державы, а отрывков приведено только 6. Подумайте почему.

1. ...Если лишит жизни римлянина, обязанного платить подати, присуждается к уплате 63 солидов.
2. Если лишит жизни римлянина – королевского сотрапезника и будет уличен, присуждается к уплате 300 солидов.
3. Если лишит жизни римлянина-землельца и не королевского сотрапезника, присуждается к уплате 100 солидов.
4. Если кто-то лишит жизни графа, то присуждается к уплате 600 солидов.
5. Если кто украдет раба, коня или упряжное животное, присуждается к уплате 30 солидов.
6. Если кто лишит жизни свободного франка и будет уличен, присуждается к уплате 200 солидов.

Ответ: 2, 7, 4, 6, 3, 1, 5.

**За д а н и е 4.** Расставить карточки на схемах управления германского племени и государства франков. Определить различие.



А	Совет старейшин	1	Д	Народное собрание	2	В	Дружина	3	Ж	Войско	4	М	Земледельцы общинники	5	Л	Граф	6
Б	Герцы	7	Г	Ополчение	8	Н	Церковь	9	З	Законы	10	К	Ополчение	11	Е	Король	12

Ответ: 1) А – 1, Б – 7, В – 3, Г – 8, Д – 2; 2) Е – 12, Ж – 4, З – 10, И – 9, К – 11, Л – 6, М – 5.

### Т е м а : ЗАВОЕВАНИЯ КАРЛА ВЕЛИКОГО И ОБРАЗОВАНИЕ ФРАНКСКОЙ ИМПЕРИИ

**За д а н и е 1. Тест.**

1. С 768 года по 814 год Франкским королевством правил:
  - а) Хлодвиг;
  - б) Пипин Короткий;
  - в) Карл Великий.
2. Как называлась династия франкских правителей, основанная отцом Карла Великого:
  - а) Меровинги;
  - б) Каролинги;
  - в) Романовы?
3. Разгромив короля лангобардов, Карл присоединил к своим владениям большую часть:
  - а) Италии;
  - б) Франции;
  - в) Англии.
4. Первым императором франков был:
  - а) Карл Великий;
  - б) Карл Мартелл;
  - в) Пипин Короткий.
5. Карл Великий провозгласил себя императором:
  - а) в 500 году;
  - б) 732 году;
  - в) 800 году.

6. Карл Великий вел продолжительную войну против германского племени:

- а) саксов;
  - б) готов;
  - в) лангобардов?
7. Империя у франков образовалась:
- а) в 814 году;
  - б) в 799 году;
  - в) в 800 году.
8. Война франков с саксами началась:
- а) в 799 году;
  - б) 775 году;
  - в) 768 году.

### Задание 2. Вопросы по теме.

1. Зачем нужны были франкам завоевательные войны и в чьих интересах они велись? (Все войны нужны были франкской знати, которая стремилась к захвату новых земель и земных крестьян, а также к обогащению за счет богатств, захваченных на войне.)

2. Дайте оценку Карлу Великому: а) какие цели он перед собой ставил; б) какими способами он действовал, чтобы добиться цели; в) какими были последствия его действий.

3. Какими были результаты войны франков с арабами в Испании? (В начале VII века Карл начал поход в Испанию. Арабы, завоевавшие Испанию, сумели дать отпор франкскому королю. Карл отступал, оставив прикрывать отход своей армии отряд графа Роланда. Отряд был истреблен. Франки поклялись отомстить врагу за смерть Роланда, но им сделать это не удалось, так как арабы, используя преимущество своей конницы, быстро исчезли.)

4. Чем закончилась война франков с саксами и почему франки победили в этой войне? (Война со стороны франков была захватнической. Карл Великий захватил в плен 10 тысяч саксов

вместе с семьями и расселил их по всей территории Галлии и Германии. Заставлял принимать христианство. Франки имели сильную конницу и доспехи.)

5. Что дал Карлу Великому титул императора? (Укрепил власть над завоеванными народами. Правители других стран Европы добились покровительства Карла Великого и союза с ним.)

**Задание 3. К каким пунктам хронологической таблицы относятся приведенные отрывки документов? Впиши буквы в квадратики.**

1. 751 год – Папа римский признал Пипина Короткого королем.
2. 756 год – Пипин Короткий, разгромив лангобардов, передал в управление папам города Рим и Равенну.
3. 774 год – поход карла Великого в Италию и пленение короля лангобардов Дезидерия.
4. 781 год – Карл отправился в Рим, где был крещен его сын, ставший правителем Италии.
5. 799 год – восстание в Риме против папы Льва III, который бежал к Карлу Великому.
6. 800 год – Карл принял титул императора.

□ 1. Так как в стране греков прекратилась династия императоров и власть над ними была в руках женщины, апостолическому Льву и всем остальным святым отцам, присутствовавшим на соборе, а также и остальным христианам стало ясно, что Карл, король франков, который владеет самим Римом, где всегда пребывали императоры, а также обладает и другими владениями в Италии, Галлии и Германии, должен...

□ 2. ...Римляне по наущению дьявола схватили апостолического владыку Льва во время молебна... хотели отрезать ему язык, вырвать глаза и предать его смерти. Но по Божьему решению они не совершили того зла, к исполнению которого приступили. А господин Карл в тот год вступил в Саксонию... и туда явился к нему Лев, апостолический владыка, которого римляне собирались убить...

□ 3. Король Карл отправился в Рим, и там был крещен сын его, который назывался Карламаном, но которого папа переименовал в Пипина и помазал.

**Задание 4. Соотнести походы Карла Великого на карте учебника или атласа с отрывками из документов.**

1. В то время, когда шла упорная и почти беспрерывная борьба с саксами, Карл, расставив гарнизоны в надлежащих пограничных местах, пошел на Испанию с возможно большими силами. Он перевалил через Пиренейские горы.

2. В июне франки взяли город Тичино и увели с собою во Францию пленного короля Дезидерия; и завоевал король Карл Королевство лангобардов и дошел до самого Рима, как они говорят, 214 лет.

3. Не было войны более затяжной, жестокой и тяжелой для народа франкского, чем война с саксами. Ибо саксы, как почти все народы, населяющие Германию, жестокие по природе, преданные служители демонов, супротивники веры нашей, не считали зазорным осквернять и преступать законы божеские и человеческие.

4. Тогда король Карл снова через Саксонию пошел к славянам, которые называются вильцы, и вожди той земли вместе с князем их Драговитом вышли ему навстречу и, прося мира, передали все свои земли под власть Карла, короля франков. И после того как выданы были заложники, и они (славяне) передали себя (под власть франков), король вернулся во Францию.

5. Наиболее крупной из войн, которые имел Карл, была помимо Саксонской, – война с аварами, или гуннами. Да он и вел ее особенно энергично и с наибольшими приготовлениями. Но лично совершил он лишь один поход, в Паннонию (эту область в то время занимали авары), все остальное поручил он сыну своему Пипину, областным начальникам, графам и даже посланцам...». (Эйнгард «Жизнь Карла Великого».)

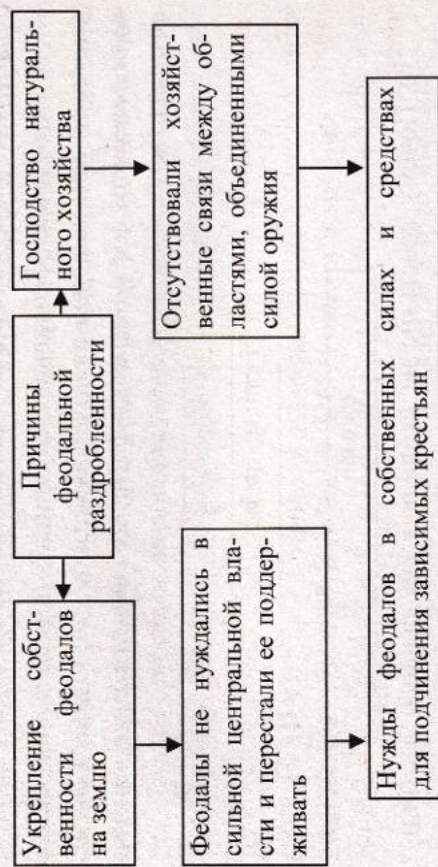
\* История древнего мира и средних веков. 5–6 классы: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

## Тема: ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Каковы причины распада империи Карла Великого? Почему наступило время феодальной раздробленности? (1. Непрочность Франкской империи. 2. Народы и племена, завоеванные франками, продолжали жить по своим обычаям. 3. Наследники Карла Великого воевали друг с другом.)

Или



2. Где и когда сыновья Карла Великого заключили договор о разделе империи? (В 843 году в городе Вердене.)

3. Какие государства образовались после распада империи Карла Великого? (Западно-Франкское, Восточно-Франкское, Королевство Лотарингия, Франция, Германия и Италия.)

4. Что такое феодальная раздробленность? (Это время распада единого государства на множество мелких.)

5. Что такое междоусобные войны? (Войны феодалов между собой.)

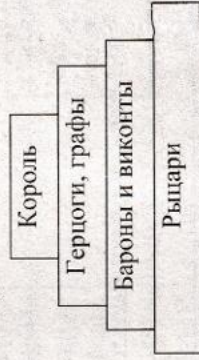
6. Кто такие сеньоры и вассалы? В чем их права и обязанности? (Чтобы иметь свой отряд воинов, крупный феодал передавал часть своей земли мелким феодалам в награду за службу. По отношению к ним он становился СЕНЬОРОМ, а получивший

землю феодал становился военным слугой *давнего* ему земле феодала, или **ВАССАЛОМ**. Каждый вассал должен был принести своему сеньору **ОММАТ** (присягу верности, *с* которой клялся выступить в поход со своим отрядом воинов *с* вместе с сеньором, помогать советом, выкупать сеньора из плена). А сеньор обязан защищать своих вассалов от нападений других феодалов и *восставших* крестьян.)

7. Что означает слово «сеньор»? (Старинный.)

8. Каково значение слова «вассал»? (Военный слуга.)

9. Что такое феодальная лестница? (Организация класса феодалов, при которой отношения между феодалами напоминали лестницу, где на верхних ступенях стояли самые крупные феодалы, на нижних – средние, еще ниже – мелкие.)



10. Почему крестьяне не входили в феодальную лестницу? (Потому что они не считались людьми, *с* только вещью, принадлежавшей феодалу.)

11. Объясните, чьими вассалами были графы, а чьими – бароны, для кого они были сеньорами. (Герцоги и графы были вассалами короля, бароны были сеньорами для рыцарей и вассалов, как короля, так и графов и герцогов.)

12. В конце X века крупные феодалы Франции избрали королем графа Парижского – Гуго Капета. Почему он получил такое прозвище? (Прозвище дано по названию *любоимого* головного убора – *капюшона*.)

13. Как называлась династия, к которой принадлежал Гуго Капета и которая правила до XVII века? (Капетинги.)

14. Почему феодалы нуждались в королевской власти, хотя имели больше земли, чем король, и были хозяевами в своем по-

местье? (Король был нужен феодалам для организации отпора при нападении на страну внешних врагов, как верховный судья в спорах из-за земли и других источников дохода.)

15. В каком году германский король Оттон I разбил венгров на реке Лехе? (В 955 году.)

16. В каком году образовалось королевство Венгрия? (В 1000 году.)

17. Как образовалась Священная Римская империя? (В 962 году немецкий король Оттон I овладел Северной Италией и вступил в Рим. Для того чтобы придать законный вид своим грабительским походам, Оттон I заставил римского папу короновать его императором и принял титул Римского императора. Таким образом, империя Оттона I, то есть Германия с завоеванными землями Италии, стала называться «Священной Римской империей».)

**Задание 2. Указать (с помощью приведенного ниже документа) последствия раздела Франкской империи.**

- 1. Раздел империи на части.
- 2. Создание сильных государств на обломках империи.
- 3. Отсутствие общих законов.
- 4. Прекращение сборов народного собрания.
- 5. Улучшение жизни народов.
- 6. Междоусобицы.
- 7. Отказ от христианства, переход в язычество.

...Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск и наименование империи; государство, недавно еще единое, разделено на три части, и никого уже нельзя считать императором; вместо государя – маленькие правители, вместо государства – один только кусочек.

...Нет больше собрания народного, нет законов, тщетно вздумало бы прибыть посольство туда, где нет двора, что же случилось с соседними народами на Дунае, на Рейне, на Роне,

на Луаре и на По? Все они, издревле объединенные узами соглашения, в настоящее время, когда союз порван, будут раздражены начальными раздорами...

(Дьякон лионской епархиальной церкви  
Флор Лионский (IX в.) «Жалоба о разделе империи».)

Ответы: 1, 3, 4, 6.

**Задание 3. Вставив пропущенные слова, определить на основании документов обязанности: а) сеньора; б) вассала.**

1. ...Должны они идти служить, по его вызову, конно и оружно во всех местах королевства, куда он позовет их... И тот, кто обязан служить лично с рыцарем или слугою, должен нести службу по всему королевству...

2. Обязан ... отвечать за долги ... своего и быть поручителем за него до такой суммы, какую можно было бы получить при продаже по справедливой цене феода, который он от него держит и за который он состоит в его ... зависимости...

3. Не должен ни лично, ни через других налагать руку на особу и на феоде своего ... иначе, как по разбирательству.

4. Отдавать себя в заложники за своего ... для вызволения его из темницы, если ... будет просить о том лично, либо через какого-либо вестника...

5. И надлежит честно подавать своему ... совет по своему разумению всякий раз, как ... будет обращаться с просьбой о совете \*.

(Из книги Жана Ибелина.)

Ответ: 2а, 3а; 1б, 4б, 5б.

## Тема: АНГЛИЯ В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ПОХОДЫ НОРМАННОВ

**Задание 1. Вопросы по теме.**

1. Чем был знаменит храбрый и могучий король Англии Артур? (Он и его сподвижники – рыцари *Круглого Стола*, совер-

шали много подвигов в борьбе с волишебниками, великанами и другими чудовищами.)

2. Откуда берет начало идея «круглого стола»? (Во время переговоров и совещаний это обозначает равноправие и достоинство каждого участника. Идея «круглого стола» берет начало из сказаний о короле Артуре.)

3. Существовал ли в действительности король Артур? (По мнению историков, он существовал, но был не королем, а знатым вождем бриттов; он руководил сопротивлением бриттов вторжению с континента англов и саксов.)

4. Кто такие миссионеры? (Посланцы римского папы для распространения христианства.)

5. Кто такие норманны? (Северные германцы: норвежцы, шведы, датчане, населявшие Скандинавский и Ютландский полуострова.)

6. Как назывались вожди, отправлявшиеся в походы то как грабители, то как торговцы добычей, то как завоеватели или мирные переселенцы? (Викинги.)

7. Под каким названием были известны на Руси норманны с юга Скандинавии? (Под названием *варяги*.)

8. Кто возглавил борьбу англосаксов против норманнов? (Альфред Великий.)

9. Первый общеправильный сборник законов был составлен по указанию ... (Альфреда Великого.)

10. Какие два королевства образовались в X–XI веках в Скандинавских странах? (Дания, Швеция.)

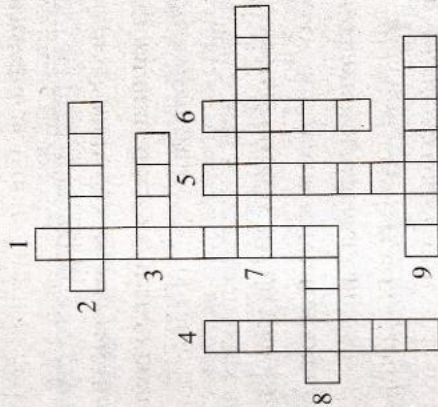
11. В начале X века на территории Франции норманнами было образовано герцогство ... (Нормандия.)

12. Кому удалось захватить часть Англии вместе с городом Лондоном? (Датчанам.)

13. С какого века прекратились походы норманнов в другие страны? (С XI века.)

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

### З а д а н и е 2. Решить кроссворд\*.



1. Распространитель христианской веры.
  2. Участник военных походов у народов Скандинавии.
  3. Устное сказание у скандинавов.
  4. Материк, открытый Лейфом Счастливым.
  5. Полуостров, на который переселились бритты.
  6. Русское название скандинавского воина.
  7. «Северные люди».
  8. Легендарный король бриттов.
  9. Англосаксонский король, остановивший натиск дагчан.
- О т в е т ы : 1. Миссионер. 2. Викинг. 3. Сага. 4. Америка.  
5. Бретань. 6. Варяг. 7. Норманны. 8. Артур. 9. Альфред.

### Т е м а : В РЫЦАРСКОМ ЗАМКЕ

#### З а д а н и е 1. Соотнести понятия.

1. Замок а) владелец крупного земельного владения;
2. Донжон б) тяжелая дубина с металлическим утолщенным концом;
3. Рыцарь в) металлическая пластинка с прорезями для глаз;

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

4. Палица г) конный воин;
5. Кольчуга д) главная башня, возвышающаяся над всеми постройками в замке феодала;
6. Латы е) доспехи из стальных пластин;
7. Забрало ж) жилище феодала и его крепость;
8. Турнир з) краткое изречение, обычно объяснявшее смысл герба;
9. Герольды и) рубаха, сплетенная из железных колец;
10. Герб к) отличительный знак рода;
11. Девиз л) глашатаи, объявлявшие имена рыцарей, вступающих в бой во время турнира;
12. Феодал м) военное состязание рыцарей в силе и ловкости.

О т в е т : 1ж, 2д, 3г, 4б, 5и, 6е, 7в, 8м, 9л, 10к, 11з, 12а.

### Т е м а : СРЕДНЕВЕКОВАЯ ДЕРЕВНЯ И ЕЕ ОБИТАТЕЛИ

#### З а д а н и е 1. Вопросы по теме.

1. Что такое феодальная вотчина? (*Хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне.*)
2. Что такое повинности? Какие повинности несли крестьяне? (*Принудительные обязанности: барщина, оброк, церковная десятина.*)
3. Что такое барщина? (*Работа крестьян в хозяйстве феодала.*)
4. Оброк – это ... (*платежи крестьян феодалу продуктами и изделиями своего труда.*)
5. В чем состояла власть феодала над зависимыми крестьянами? Чем отличалась она от власти рабовладельца над рабами?
6. Из предложенного перечня в левую колонку выпиши отношение к труду раба, а в правую – отношение к труду крестьянина.
  - а) заинтересованность в своем труде;
  - б) необходимость трудиться;

- в) незаинтересованность в своем труде;
- г) труд не является необходимостью;
- д) проявление трудолюбия;
- е) труд – тяжелая и ненужная обязанность.

7. Выбери из предложенного перечня любимые занятия феодала:

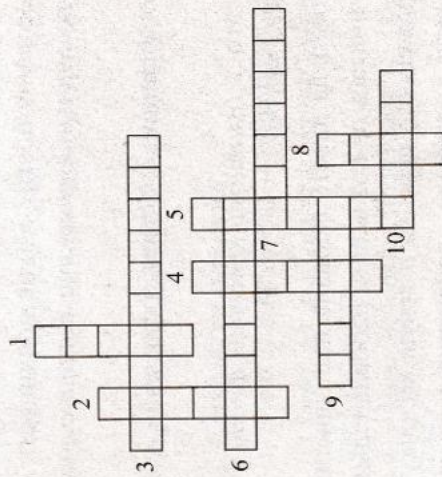
- а) работа на полях;
- б) война;
- в) работа в мастерских;
- г) охота.

8. Что такое натуральное хозяйство? (Это хозяйство, в котором продукты и вещи изготавливали не для продажи, а для собственного потребления.)

9. Почему было неизбежным господство натурального хозяйства? (1. Медленное развитие техники. 2. Слабое развитие торговли. 3. Крестьянам нечего продавать.)

10. Чем ведала крестьянская община? (1. Хозяйственными делами. 2. Поддерживала мир и порядок на своей территории. 3. Разыскивала преступников.)

**За д а н и е 2. Решить кроссворд\*.**



\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.; дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

- 1. Краткое изречение на гербе.
  - 2. Главная башня замка.
  - 3. Принудительная обязанность.
  - 4. Военное состязание в силе и ловкости.
  - 5. Металлическая пластина с прорезями для глаз.
  - 6. Рубаха, сплетенная из железных колец.
  - 7. Работы в хозяйстве феодала.
  - 8. Тяжелая дубина с металлическим утолщением на конце.
  - 9. Отличительный знак рыцаря.
  - 10. Плата крестьян продуктами и деньгами феодалу.
- Ответы: 1. Девиз. 2. Донжон. 3. Повинность. 4. Турнир. 5. Забрало. 6. Кольчуга. 7. Барщина. 8. Палица. 9. Герб. 10. Оброк.

**Т е м а : КУЛЬТУРА ЗАПАДНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ**

**З а д а н и е 1. Тест\*.**

- 1. К культурным достижениям стран Западной Европы в IX–XI веках можно отнести:
  - а) составление хроник при монастырях;
  - б) создание подробных географических карт;
  - в) изобретение книгопечатного станка;
  - г) создание рукописных книг;
  - д) выработку единообразного четкого шрифта для письма.
- 2. Переход от античности к средневековой первоначально сопровождался упадком культуры:
  - а) да;
  - б) нет.
- 3. Короли дарили книги феодалам:
  - а) при заключении договоров;
  - б) на свадьбу;
  - в) в качестве приглашения на пир;
  - г) при рождении ребенка.

\* Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний по истории средних веков: 6 кл. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.

4. Средневековая книга представляла собой:

- а) папирусный свиток;
- б) ровно сложенные листы расщепленного бамбука;
- в) сложенные и переплетенные листы пергамента одного размера;
- г) стопку глиняных табличек.

5. Карл Великий издал указ, согласно которому открывались школы при монастырях и церквях для обучения:

- а) мальчиков;
- б) монахов;
- в) девочек;
- г) мальчиков и девочек.

6. На уроках грамматики ученики школ:

- а) обучались письму на немецком, французском, английском языках;
- б) учили латынь;
- в) читали произведения античных и христианских авторов;
- г) учились составлять речи и письма.

7. В средневековой школе школьники использовали для письма:

- а) восковые дощечки;
- б) пергамент;
- в) пальмовые листья;
- г) бумагу.

8. Занимательное повествование о государственной деятельности императора Карла Великого оставил:

- а) Алкуин;
- б) Эйнгард;
- в) Августин;
- г) Фома Аквинский.

9. Литературные достижения стран Западной Европы в раннее Средневековье включали в себя создание:

- а) рассказов о подвигах и чудесах монахов;
- б) хроник в монастырях;

- в) былин о богатырях;
- г) сказаний о героях.

10. Средневековые ученые представляли Землю в виде:

- а) шара, вращающегося вокруг солнца;
- б) диска, покрытого небом, как колаком;
- в) плоской тарелки, покоящейся на трех китах;
- г) круга, вокруг которого совершают свой путь семь планет.

11. Средневековый учебник был построен в виде:

- а) вопросов ученика и ответов учителя;
- б) последовательного изложения содержания эпических поэм;
- в) описания житий святых;
- г) вопросов учителя и ответов ученика.

12. Карл Великий приказал открывать школы при больших монастырях для подготовки:

- а) священников;
- б) воинов;
- в) судей;
- г) жонглеров.

13. Для письма учащиеся светских школ пользовались:

- а) заостренной металлической палочкой;
- б) гусиным пером;
- в) стальным пером;
- г) шариковой ручкой.

14. Любимым чтением на Западе в конце VIII века стала книга «Житие святых», написанная ученым монахом:

- а) Фомой Аквинским;
- б) Алкуином;
- в) Исидором Севильским;
- г) Эйнгардом.

**Задание 2. Ниже приведены вопросы учителя. Подберите ответы ученика и впишите в квадратики.**

1. Что такое письмо? □

\* История древнего мира и средних веков. 5-6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. - М.: Дрофа, 2000.

2. Что такое слово?
3. Кто рождает слово?
4. Что такое язык?
5. Что такое воздух?
6. Что такое жизнь?
7. Что такое человек?
8. Что такое сон?
9. Что такое тело?
10. Что такое весна?

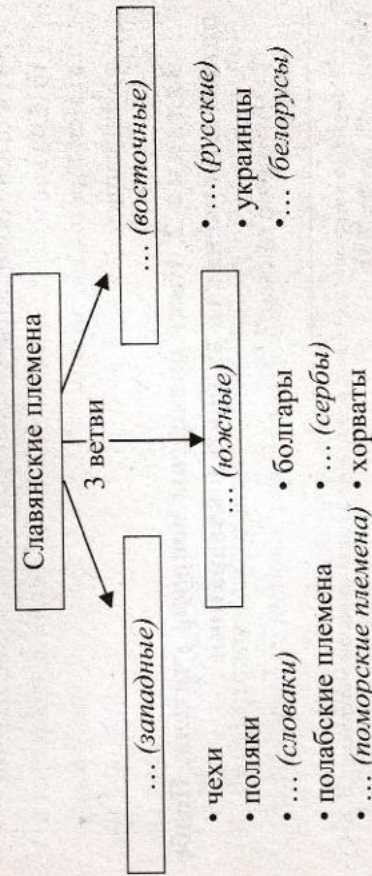
1. Бич воздуха.
2. Живописец земли.
3. Образ смерти.
4. Жилище души.
5. Предатель мысли.
6. Раб смерти, проходящий путник, гость места.
7. Радость счастливых – горе несчастных.
8. Язык.
9. Хранитель жизни.
10. Хранитель истории.

Ответы: 1-10; 2-5; 3-8; 4-1; 5-9; 6-7; 7-6; 8-3; 9-4; 10-2.

### Тема: ОБРАЗОВАНИЕ СЛАВЯНСКИХ ГОСУДАРСТВ

#### Задание 1. Вопросы и задания по теме.

1. Заполни пропуски в схеме «Славянские племена».



2. Каковы основные занятия славян? (Земледелие, скотоводство, ремесло.)

3. Что такое племя? (Несколько родов, объединенных в месте.)  
 4. Что такое «вече», от какого слова оно произошло? (Народное собрание, от слова «вещать» – говорить со знанием дела.)  
 5. Кто стоял во главе племен? Охарактеризовать его роль. (Во главе племени стояли военные вожди – князья. У них в подчинении были конные дружины. Совершая набеги и нападения на соседей, князья и их дружинники захватывали военную добычу: рабов-пленников, скот, различные ценности.)

6. О чем свидетельствуют записи историка VI века из Византии, которому пришлось столкнуться со славянами: «Эти племена управляются одним человеком, но издавна живут в нарочитом доправстве, и потому у них счастье и несчастье в жизни считаются делом общим»? (Это значит, что все важные вопросы в племени решало народное собрание.)

7. О чем сообщает историк VI века в хрониках: «Находящихся у них (славян) в плену они не держат в рабстве в течение неограниченного времени, но предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться домой или остаться на положении свободных и друзей»? Охарактеризуйте это сообщение. Каково было положение рабов у славян? Существовал ли у славян рабовладельческий строй?

8. Назовите причину объединения славян в союзы племен. (Причина – угроза нападений врагов.)

9. Как вы думаете, почему византийский император Василий II был прозван Болгаробойцем? (Почти ежегодно во главе войска он совершал походы в Болгарию. Он разрушал города и деревни, высылал болгар из родных мест. Разгромив болгарское войско, Василий II приказал ослепить 14 тысяч пленников, оставив на каждую сотню слепых по одному одноглазому поводырю.)

10. В каком году Византия подчинила себе Болгарию? (В 1018 году.)

11. Где и когда возникло государство западных славян, как оно называлось? (В первой половине IX века в долине реки Морава — Великоморавская держава.)

12. Кто были первыми славянскими просветителями? (Ученые монахи из Византии братья Кирилл и Мефодий.)

13. В каком году и с какой целью братья Кирилл и Мефодий были направлены в Великоморавскую державу? (В 863 году; построили храмы, открыли школу для подготовки священников из местных жителей. Они создали независимую от немецких епископов церковь.)

14. Какова была причина ослабления Великоморавской державы? (Борьба с королями Германии.)

15. В каком году и почему венграм удалось захватить часть Великоморавских земель? (В 906 году; ослабленная борьбой с королями Германии, Великоморавская держава потерпела поражение от венгров, а затем и распалась.)

16. Когда образовалось государство восточных славян и как его называли? (В IX веке — Киевская Русь.)

17. Как образовалось Чешское государство? (Из Великоморавской державы выделилось Чешское государство. В первой половине X века при поддержке знати князя чешского племени, проживающего у города Праги, объединили под своей властью другие племена.)

18. При каком князе укрепилось образование Польского государства? (При князе Мешко I.)

19. Кто завершил объединение Польши? (Болеслав I Храбрый.)

20. В каком веке Польша вступила в полосу феодальной раздробленности? (В середине XI века.)

**За д а н и е 2. Повторение по главе «Западная и Центральная Европа в VI—XI веках».**

1. «При столкновении между прямыми сеньорами, если их было несколько у вассала, вассал мог занимать нейтралитет или помогать одному из них, порвав на время связи с другими».

Что нового о сложности и запутанности феодальных отношений ты узнал из приведенного отрывка? Как он характеризует отношения между сеньорами и вассалами?

2. Составь самостоятельную таблицу различий в условиях жизни и труда крестьян и рабов.

3. В какие века и в каких районах Европы бытовала молитва: «От меча норманна и стрелы мадьяра упаси нас, Господи»? (С конца IX века до середины X века во всей Центральной Европе, которая подвергалась набегам викингов — с запада и кочевников-мадьяр — с востока.)

4. С какого момента можно говорить о существовании французского народа? Немецкого народа? Английского народа? Как это можно обосновать? (Французский и немецкий народы заявили о своей «обособленности» при разделе империи Карла Великого в 843 году. Английский народ начал оформляться с момента нормандского завоевания в 1066 году.)

5. Почему держава Карла Великого оказалась менее долговечной, чем государства Хлодвига и Альфреда? (Империя Карла Великого располагалась на огромной территории, на которой одновременно «рождались» несколько разных народов: французы, немцы, бургунды, италяянцы. По мере «рождения» эти народы формировали свою государственность, отделяясь от империи Каролингов. При Хлодвиге один народ франков сумел подчинить себе небольшую Галлию, создав там прочное государство.)

### **З а д а н и е 3. Тест.**

1. Западная Римская империя пала после нашествия:

а) гуннов;

б) остготов;

в) вестготов.

2. Падение Западной Римской империи произошло:

а) в 395 году;

б) в 476 году;

в) в 378 году.

3. Государство у франков возникло:

- а) в 486 году;
- б) в 500 году;
- в) в 378 году.

4. Первым королем франков стал:

- а) Слагрий;
- б) Хлодвиг;
- в) Карл Великий.

5. Война франков с саксами началась:

- а) в 799 году;
- б) в 775 году;
- в) в 768 году.

6. Империя у франков образовалась:

- а) в 814 году;
- б) в 799 году;
- в) в 800 году.

7. Причины распада раннефеодальных государств:

- а) в зависимости феодалов от короля;
- б) в независимости феодалов от короля;
- в) в войнах между феодалами.

8. Франкская империя распалась на отдельные государства:

- а) в 1000 г.;
- б) в 962 г.;
- в) в 843 г.

9. Проверь состав феодальной лестницы и запиши ее правильно:

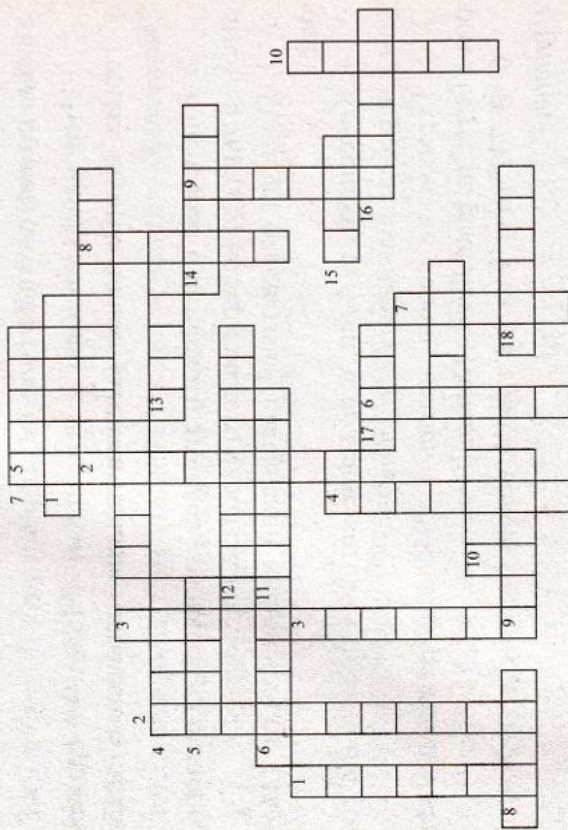
- а) рыцари;
- б) крестьяне;
- в) король;
- г) бароны;
- д) герцоги и графы.

О т в е т : король, герцоги и графы, бароны, рыцари, крестьяне.

10. Коренное население Британии:

- а) англы;
- б) саксы;
- в) бритты.

З а д а н и е 3. Кроссворд.



По вертикали:

1. Большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне. (*Вотчина*).
2. Это страна или аппарат насилия. (*Государство*).
3. Король франков. (*Хлодвиг*).
4. В 800 году у франков образовалась ... (*империя*).
5. Сборник законов франков назывался «... правда». (*Салическая*).
6. Воинственный вождь, возглавивший в середине V века гуннов. (*Аттила*).
7. Сын Карла Великого, прозванный за свой маленький рост Коротким. (*Пипин*).

8. Племянник Карла Великого, прикрывавший отход франкского войска из Испании. Отряд его попал в засаду и был перебит в бою с местными жителями-баскаками. (*Роланд*.)
9. Феодал, дававший часть своей земли с крестьянами более мелким феодалам в награду за службу. (*Сеньор*.)
10. Военное состязание рыцарей в силе и ловкости. (*Турнир*.)

По горизонталю:

- Этот майордом Карл ... (что значит «Молот») в сражении у города Пуатье нанес сокрушительное поражение арабам. (*Мартелл*.)
- В переводе с немецкого это слово означает «длиннобородые» — это название германского народа. (*Лангобарды*.)
- Один из основателей славянской письменности. (*Мефодий*.)
- Кочевники из Азии, вторжение которых послужило толчком к переселению народов. (*Гунны*.)
- Германский король, который в 955 году разгромил венгров в битве на реке Лехе. (*Оттон*.)
- В 732 году у этого города арабы потерпели поражение. (*Пуатье*.)
- Одно из крупных германских племен, против которых Карл Великий совершил 8 походов. (*Саксы*.)
- Вассал герцогов и графов, но сеньор рыцарей. (*Барон*.)
- В первой половине VIII века ... начали совершать вторжения арабы. А еще раньше в 486 году франкам удалось подчинить себе это государство. (*Галлия*.)
- Норманны с юга Скандинавии, известны на Руси под названием ... (*варяги*.)
- Начальник территориальной единицы церковного управления. (*Епископ*.)
- Специальное поселение монахов. (*Монастырь*.)
- Крупный землевладелец. (*Феодал*.)
- Военный слуга. Феодал, получавший землю за службу. (*Вассал*.)

15. Наследственное земельное владение. (*Феод*.)
16. Мелкие феодалы, у которых не было своих вассалов. (*Рыцари*.)
17. В 768–814 годы Франкским королевством правил ... (*Карл*.)
18. Один из братьев-ученых монахов из Византии, создатель славянской письменности. (*Кирилл*.)

**За д а н и е 4. Определить время события (век) \*, вписав цифру в квадратик.**

- Бегство Мухаммеда из Мекки — □.
- Коронация Оттона I императорской короной — □.
- Основание королевства франков — □.
- Правление Карла Великого — □.
- Правление Юстиниана I Великого — □.
- Битва при Пуатье — □.
- Возникновение Багдадского халифата — □.
- Верденский раздел — □.
- Проповедь Мухаммеда — □.
- Правление Василия II Болгаробойца — □.

Ответ: 1 — VI; 2 — X; 3 — V; 4 — VIII–IX; 5 — VI; 6 — VIII; 7 — VIII; 8 — IX; 9 — VII; 10 — X–XI.

**За д а н и е 5. Чем знамениты перечисленные люди?**

- Алкуин. (*Знаменитый ученый*.)
- Карт Мартелл. (*Правитель франков, победитель арабов*.)
- Харун-ар-Рашид. (*Арабский халиф, герой многих легенд*.)
- Мухаммед. (*Пророк, основатель ислама*.)
- Оттон I. (*Германский король, объявивший о восстановлении Римской империи*.)
- Хлодвиг. (*Основатель государства франков*.)
- Юстиниан. (*Знаменитый византийский император*.)

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. — М.: Дрофа, 2000.

4. Какие ценности были присущи миру варваров:

- а) *воинская доблесть*;
- б) преклонение перед дамой;
- в) *преданность роду*;
- г) *кровная месть*;
- д) гостеприимство?

5. Причинами феодальной раздробленности в IX–XI веках были:

- а) господство натурального хозяйства;
- б) развитие торговли;
- в) *захват феодалами огромных земельных участков*;
- г) жестокость правителей.

6. Самой культурной страной Европы в начале Средних веков была:

- а) Франция;
- б) Англия;
- в) *Византия*.

7. Константинополь называли:

- а) *«Новый Рим»*;
- б) *город императора*;
- в) *очаг античной культуры*;
- г) центр роскоши.

8. Соотнеси правителей франков с их деятельностью:

- а) Хлодвиг;      1) Вытеснение арабов из Галлии;
- б) Карл Мартелл;      2) Образование Франкского королевства;
- в) Карл Великий.      3) Образование Франкской империи.

Ответ: а – 1, б – 3, в – 2.

9. Соотнеси исторические факты с именами указанных деятелей:

- а) Кирилл и Мефодий;      1) Подъем культуры – Каролингское возрождение;

- б) князь Мешко I;      2) Разработка славянской письменности;
- в) Карл Великий;      3) Начало объединения Польши.

Ответ: а – 2, б – 3, в – 1.

10. Соотнеси даты и события:

- а) 500 год;      1) Отъезд братьев Кирилла и Мефодия в Великоморавскую державу;
- б) 863 год;      2) Разгром венгров в битве на реке Лехе;
- в) 1018 год;      3) Образование государства восточных славян – Киевская Русь;
- г) 955 год;      4) Образование государства франков;
- д) 962 год;      5) Провозглашение римским императором Оттона I;
- е) IX век      6) Полное подчинение Болгарии Византии.

Ответ: а – 4, б – 1, в – 6, г – 2, д – 5, е – 3.

11. В Аравии успешно развивалась торговля, потому что:

- а) *ежегодно устраивались ярмарки*;
- б) *в городах имелись базары и постоянные дворы*;
- в) *отсутствовало натуральное хозяйство*;
- г) во всех хозяйствах производили одинаковые товары.

12. Соотнеси расселение германских племен к началу VI века и территории:

- а) остготы;      1) Британия;
- б) франки;      2) Италия;
- в) англты.      3) Галлия.

Ответ: а – 2, б – 3, в – 1.

13. Византийская культура оказала сильное влияние на культуру славян:

- а) *Болгарии*;
- б) Чехии;
- в) *Сербии*;
- г) *Руси*.

## Тема: ВИЗАНТИЯ ПРИ ЮСТИНИАНЕ БОРЬБА ИМПЕРИИ С ВНЕШНИМИ ВРАГАМИ

### Задание 1. Вопросы по теме.

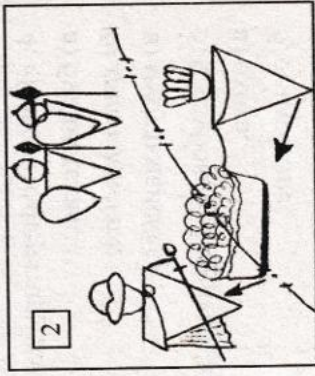
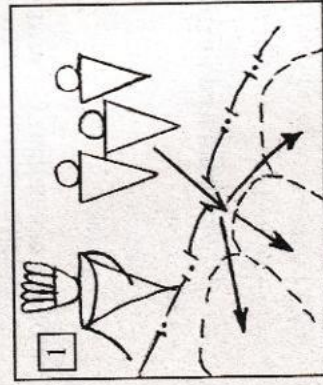
1. Почему Восточная Римская империя называлась Византийской? Как и когда она возникла? (В 395 году рабовладельческая Римская империя была разделена на две части – Западную с центром в Риме и Восточную со столицей Константинополем. Древнее название Константинополя было Византией, отсюда название всей империи – Византия.)
2. Какие страны включала в себя Византийская империя? (Балканский полуостров до реки Дунай, Малую Азию, Сирию, Парфию, Египет.)
3. Назовите наиболее крупные экономические и культурные центры Византийской империи. (Константинополь, Антиохия, Александрия.)
4. Когда в Византии стали появляться славяне? (С VI века.)
5. При каком императоре Византия достигла наивысшего расцвета? В каком веке? (При императоре Юстиниане. В VI веке.)
6. Какое восстание произошло в Константинополе в VI веке? (В 532 году – восстание, известное под названием «Ника» («по-беждать!» – клич восставших.)
7. Что такое «греческий огонь»? (Византийские войска, ведя войну с арабами, славянами и другими народами, использовали «греческий огонь» – горючую жидкость, выбрасываемую через трубки особыми аппаратами.)
8. Кто прибил щит на воротах Царьграда? В каком стихотворении А. С. Пушкина об этом говорится? (Киевский князь Олег в 911 году совершил удачный поход на Византию и, по преданию, в знак победы повесил свой щит на воротах Царьграда (Константинополя). Император Византии уплатил Олегу дань и заключил с ним договор, по которому русские купцы торговали с Константинополем бесположно. Стихотворение А. С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».)

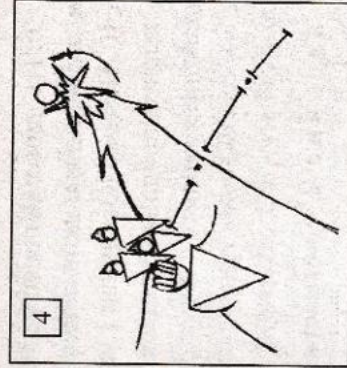
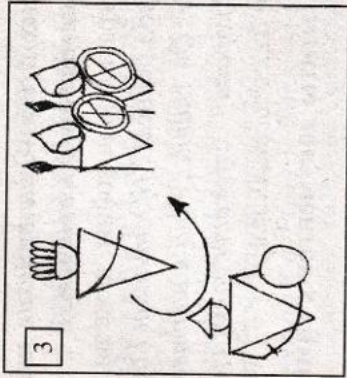
9. Что такое «Кодекс Юстиниана»? (Собрание римских законов, изданное при византийском императоре Юстиниане.)

10. Почему Юстиниан I не прекратил свои войны, даже видя, что период побед закончился и народ беднеет? (Юстиниан I был фанатиком власти и государства. Он считал, что единственным предназначением правителей и народа – служить этим символам изо всех сил, жертвуя своим благосостоянием.)

### Задание 2. Соотнести фрагменты документов с символами.

1. ...Один из стратегов (полководцев), происходящих из Малии Армении, из рода, носящего имя Скларов, столкнувшись с народом славян, одолел их в войне и совершенно уничтожил.
2. ...Выступив в поход в западные области (империи), он отразил огромные полчища славян, встречая одних из них войной, а других – словом. Отобрав из них 30 тысяч и сделал войнами, он назвал их примерным войском.
3. ...Следует знать, что пленные сарацины, принявшие крещение, должны получить на каждого из них по 3 номисмы (золотая монета), на упряжку быков – 6 номисм и на посев и пропитание – по 54 модия (мера сыпучих тел) жита.
4. ...И приказал Олег дать дани на 2 тысячи кораблей, по 12 гривен на человека, а было в каждом по 40 мужей. И согласились на это греки, и стали греки просить мира, чтобы не завоевал греческой земли.





Ответ: 1-4, 2-3, 3-1, 4-2.

### Задание 3. Тест.

1. Император Юстиниан начал править в Византии:

- а) с 565 года;
- б) 530 года;
- в) 527 года.

2. Феодальный строй в Византии складывается:

- а) в VIII веке;
- б) VII веке;
- в) V веке.

3. «Единое государство, единый закон, единая религия» – это было основным правилом императора Византии:

- а) Феодосия II;
- б) Василия III;
- в) Юстиниана.

4. «Власть императору дана Богом», – утверждала церковь:

- а) буддистская;
- б) христианская;
- в) мусульманская.

5. С глубокой древности в Византии развивались:

- а) охота;
- б) земледелие;
- в) скотоводство.

6. На пересечении двух торговых путей – сухопутного из Европы в Азию и морского из Средиземного моря в Черное – стоял город:

- а) Александрия;
- б) Антиохия;
- в) Константинополь.

7. В VIII–IX веках войско Византии состояло:

- а) из свободных крестьян;
- б) наемных воинов;
- в) зависимых крестьян.

8. Кодекс единых для всей империи законов был составлен в годы правления императора Византии:

- а) Юстиниана;
- б) Константина;
- в) Василия I Македонянина.

9. Император Византии назначал:

- а) верховных судей;
- б) военачальников;
- в) высших чиновников.

10. В отличие от Западной Европы в Византии сохранились такие ремесла, как производство:

- а) стеклянной посуды;
- б) шерстяных и шелковых тканей;
- в) ювелирных изделий.

11. Византийские купцы богатели в основном за счет торговли:

- а) с Индией;
- б) Китаем;
- в) Ираном.

12. Арабы впервые напали на Византию:

- а) в VII веке;
- б) VI веке;
- в) IX веке.

## Тема: КУЛЬТУРА ВИЗАНТИИ

### Вопросы и задания по теме:

1. Какие исторические условия благоприятствовали развитию культуры Византии? (В VII–VIII веках владения Византии сократились, греческий язык стал государственным языком империи. Государство нуждалось в хороших обученных чиновниках. Открывались школы, обучаться могли дети простых людей, способных платить за обучение. Сохранение городов как крупных торгово-ремесленных центров и сильной центральной власти. Сохранение памятников античной культуры.)

2. Каково отличие развития образования в Западной Европе от развития образования в Византии? (В Византии духовенство не держало в своих руках дело образования целиком и полностью. Наряду с церковными открывались государственные и частные школы.)

3. Как вы думаете, чем была вызвана необходимость знать жизнь и обычаи других народов, чертить карты и планы? (Войны, дипломатия, торговля и мореплавание.)

4. Что способствовало развитию истории в V–VII веках? (Войны Юстиниана, изучение трудов древних греков.)

5. Чем архитектура христианских храмов отличается от античных? (\_\_\_\_\_.)

6. Что такое мозаика? (Изображения из цветного непрозрачного стекла, из разноцветных камешков.)

7. Что такое смальта? (Изображения из цветного непрозрачного стекла, слав стекла с красками.)

## Тема: ВОЗНИКНОВЕНИЕ ИСЛАМА И ОБЪЕДИНЕНИЕ АРАБОВ

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Как природные условия Аравийского полуострова повлияли на занятия его населения? (Аравийский полуостров расположен на юго-западе Азии; сухие степи и полупустыни, пере-

ходящие местами в безводные пустыни. Климат сухой и жаркий, мало дождей. Основное занятие – кочевое скотоводство (верблюды, овцы, лошади.)

2. Кто такие бедуины? (Кочевые арабы-«степняки».)

3. Как возникло и в чем проявилось неравенство у арабов? (В VII веке – распад родового строя у арабов. Выделяется знать у шейхов (военных вождей). Вместе с неравенством появляется рабство (пленные и обедневшие сородичи). Борьба за власть внутри племен между знатью и беднотой. Для укрепления своей власти знати необходимо объединение всех племен. Объединение необходимо: а) для борьбы с внешними врагами; б) для укрепления власти знати.)

4. Как возник ислам и в чем его сущность? (Объединение арабских племен послужило возникновению новой религии – ислама. Основатель ее – Мухаммед. В 610 г. он начинает свои проповеди, в которых обличает богачей, требуя, чтобы они помогали бедным. Знать начинает преследовать Мухаммеда, хочет его убить, но он бежит в оазис Ясриб, ныне это город Медина («город пророка»). Это случилось в 622 году, и этот год стал началом мусульманского летоисчисления. Ислам преследовался для верующих ряд обязанностей:

1) верность в единого бога – аллаха и его пророка Мухаммеда; 2) молиться 5 раз в день; 3) платить налог государству; 4) хотя бы один раз в жизни посетить святыне места; 5) вести священную войну против «неверных», которые могут сохранить свою жизнь, уплатив налоги; 6) человек должен быть скромным и смиренным, испытывать страх перед аллахом.)

5. Когда Мухаммед объединил арабские племена в единое государство? (В 630 году Мухаммед становится верховным правителем, судьей и военачальником.)

6. Каков смысл и происхождение титулов восточных правителей: султан, хан, паша, эмир, шах, халиф? (Султан (арабское) – повелитель, хан (тюркское) – воевода, паша (персидское) – па-

*дишах, эмир (арабское) – начальник, шах (персидское) – царь, халиф (арабское) – заместитель пророка.*

7. «Столпы ислама»\*. На схеме найдите символы данных ниже понятий. Используйте текст.

- 1) Джихад.
- 2) Ислам.
- 3) Коран.
- 4) Милостыня.
- 5) Мулла.
- 6) Намаз.
- 7) Пост.
- 8) Хадж.
- 9) Халиф.
- 10) Умма.

После себя Мухаммед оставил учение, изложенное в Коране (хотя записан Коран немного позднее). Коран – слово Бога, священная книга мусульман. Кроме того, у многих мусульман большим авторитетом пользуются «Предания о словах и действиях пророка» («Сунна»).

Согласно Корану у верующего мусульманина пять главных обязанностей, пять «столпов веры». Первый – исповедание веры, признание Аллаха единственным и всемогущим богом: «Он не родил и не был рожден. Он – Единственный, Благостный, Милостивый, Милосердный, Властелин, Всемогущий, Любящий, Благородный, Недоступный, Мудрый, Мстительный, Вождь, Творец, Друг, Вездесущий, Скрытный, Видимый, Первый, Последний, Вечный ...»

Мусульманин должен также верить в пророков, из которых Мухаммед наиглавнейший, Посланник Аллаха. Мусульмане признают также и других пророков – Моисея (Мосу), Иисуса (Ису) и прочих, но ставят несравнимо ниже Мухаммеда. Ислам включает веру в ангелов, демонов, Сатану (Шайтана), Страшный суд, рай и ад, бессмертие души.

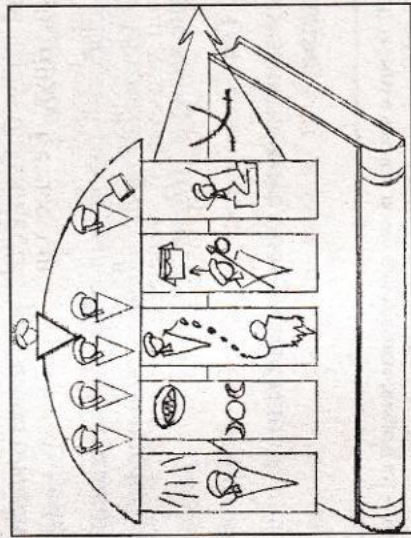
\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Суходов и др. – М.: Дрофа, 2000.

Вторая обязанность мусульманина – ежедневная пятиразовая молитва (намаз). Третий столп связан со священным месяцем рамадан, когда верующий с восхода и до заката солнца должен соблюдать пост. Четвертый столп ислама – милостыня. Богатый платит ее, чтобы помочь беднякам. Наконец, каждый мусульманин, если ему позволяют средства, обязан совершить паломничество (хадж) в Мекку и исполнить там священные обряды.

Кроме этих «пяти столпов», мусульманин обязан следовать еще множеству правил и предписаний. Так, долг мусульманина – жениться. Коран разрешает брать мужчине до четырех жен – при условии, что он сможет их содержать. Развод допускается только по требованию мужа. Коран повелевает отсекал руки вору, запрещает есть свинину, пить вино, изображать человека... Священная обязанность мусульманина – воевать с неверными (джихад, газават). Пятница – день отдыха, как у христиан воскресенье.

Мухаммед провозгласил равенство всех мусульман, независимо от происхождения и цвета кожи. На деле в общине мусульман (умме) такого равенства никогда не было. Долгое время сохранялось даже рабство, хотя ислам его не одобрял.

Мусульманский священнослужитель (мулла) руководит богослужением и пользуется большим авторитетом. Но он – не посредник между аллахом и человеком, который сам отвечает перед Всевышним за свои поступки. Единственный, кто стоит над Верующими – это пророк, а после его смерти – заместители



пророка (халифы). Халифу обязаны подчиняться мусульмане и в делах веры, и в государственных делах.

8. В чем причины побед арабов в их захватнических войнах? (После смерти Мухаммеда Арабским государством стали править халифы, то есть наместники пророка на земле. Именно они начинают захватнические войны. Сначала они подчинили себе весь Аравийский полуостров, а затем быстро добились успехов против Византии и Ирана. Секрет успеха арабов был прост: их войско состояло из крестьян, у которых противоречия со знатью не достигли еще самого высокого уровня. Еще арабам в их войнах помогало население тех стран, которые улетали Византию и Иран. К концу VII века арабы захватили Северную Африку, затем Испанию. Им были захвачены Закавказье, Средняя Азия.)

9. Кого арабы называли «кораблем пустыни»? (Верблюда.)

10. Почему новая религия называлась мусульманской? (Последователи Мухаммеда назывались по-арабски мусльимами (покорные богу), поэтому всех верующих в Аллаха называли мусльманами.)

11. Чему поклонялись арабы до принятия новой религии? Что такое Кааба? (До принятия ислама поклонялись «священному черному камню», якобы упавшему с неба, который хранился в древнем храме Кааба. После распространения ислама Кааба стала мусульманским святилищем, вокруг которого происходили крупные ярмарки.)

12. В каком году большинство арабских племен признало ислам? (Около 630 года.)

13. Какой арабский город был объявлен «священным»? (Город Мекка, где Мухаммед начал читать свои проповеди.)

14. Кто такие халифы? (Наместники.)

#### Задание 2. Тест\*.

1. Основным занятием оседлых арабов было:  
а) скотоводство;

- б) земледелие;
- в) ремесленничество;
- г) разведение виноградарников и садов.

2. Упадок родового строя у арабов происходит:

- а) в IV веке;
- б) VI веке;
- в) VII веке.

3. Мухаммед начинает свои проповеди ислама:

- а) в 601 году;
- б) 622 году;
- в) 610 году.

4. Объединение арабских племен в единое государство произошло:

- а) в 622 году;
- б) 630 году;
- в) 610 году.

5. Арабы жили в Юго-Западной Азии на полуострове:

- а) Скандинавском;
- б) Балканском;
- в) Аравийском.

6. Бедуины – это арабы:

- а) охотники;
- б) кочевники-скотоводы;
- в) собиратели.

7. Объединению арабских племен способствовала религия:

- а) христианская;
- б) исламская;
- в) буддистская.

8. Священная книга мусульман – это:

- а) Библия;
- б) Хроника;
- в) Коран.

\* Биберина, А. В. Тестовые задания по истории средних веков: 6 кл. – М.: ТЦ «Сфера», 1999.

9. Ислам призывал мусульман к священной войне против «неверных»:

- а) христиан;
- б) буддистов;
- в) людей другой веры.

10. Согласно религии мусульман посланником Бога на земле был:

- а) Христос;
- б) Мухаммед;
- в) Будда.

**Задание 3. Вписать буквы.**

Б \_ \_ \_ \_ \_ ы – кочевые арабы. (*Бедуины.*)

М \_ \_ \_ \_ а – самый крупный город на берегу Красного моря вдоль торгового пути из Византии в Африку и Индию. (*Мекка.*)

И \_ \_ \_ \_ м – новая религия, способствовавшая объединению арабских племен, основателем которой был пророк М \_ \_ \_ \_ \_ д. (*Ислам, Мухаммед.*)

Х \_ \_ \_ \_ а – начальная дата мусульманского летоисчисления. (*Хиджра.*)

**Задание 4. Заполните пропуски в тексте.**

Начальной датой мусульманского летоисчисления стал ... (622) год, когда ... (*Мухаммед*) со своими сторонниками переселился в соседний оазис, позднее названный в его честь ... (*Медина*), что означает ... («*Город пророка*»).

**Задание 5. Объяснить понятия.**

Ярмарки – ... (*ежегодные торги*).

Бедуины – ... (*кочевники-скотоводы, кочевые арабы*).

Аллах – ... (*бог мусульман*).

Ислам – ... (*религия мусульман*).

Медина – ... («*город Пророка*»).

Хиджра – ... (*начальная дата мусульманского летоисчисления – год переселения*).

Коран – ... (*священная книга мусульман*).

Шариат – ... (*правила поведения, разработанные юристами на основе Корана*).

Кади – ... (*духовные судьи, которые судили мусульман*).

Паломничество – ... (*путешествие с целью посещения священных мест*).

Паломник – ... (*человек, совершивший посещение священных мест*).

Калым – ... (*плата за жену*).

## Тема: АРАБСКИЙ ХАЛИФАТ И ЕГО РАСПАД

**Тест.**

1. После смерти Мухаммеда Арабским халифатом управляли:

- а) халифы;
- б) шахи;
- в) эмиры.

2. Главная сила войска арабов – это:

- а) пехота;
- б) конница;
- в) лучники.

3. Арабы обрушились:

- а) на *Византию*;
- б) *Иран*;
- в) *Турцию*.

4. Арабы переправились через Гибралтарский пролив на Пиренейский полуостров:

- а) в 710 году;
- б) 711 году;
- в) 712 году.

5. При реке Таласе арабы нанесли поражение китайскому войску:

- а) в 711 году;
- б) 732 году;
- в) 751 году.

6. Государство арабов называлось:

- а) *Арабский халифат*;
- б) Кордовский халифат;
- в) Кокандское ханство.

7. Столицей арабского халифата был город:

- а) Багдад;
- б) *Дамаск*;
- в) Константинополь.

8. С какого времени среди мусульман стали существовать два направления:

- а) с *VIII* века;
- б) *VIII* века;
- в) *IX* века?

9. Какие направления существовали среди мусульман:

- а) *сунниты*;
- б) *шииты*;
- в) протестанты?

10. Сторонников Али, двоюродного брата Мухаммеда, называют:

- а) католиками;
- б) суннитами;
- в) *шиитами*.

11. Сторонники халифов из рода Омейядов – это сунниты:

- а) да;
- б) нет.

12. Имамы – это:

- а) наместники провинций;
- б) *духовные наставники*;
- в) высшие чиновники.

13. Аббасиды – это:

- а) сторонники шиитов;
- б) *потомки дяди Мухаммеда Аббаса*;
- в) наместники.

14. В Средние века завоевания арабов прекратились в годы правления династии:

- а) *Омейядов*;
- б) Аббасидов;
- в) Капетингов.

15. В 750 году власть в Халифате перешла к династии:

- а) Омейядов;
- б) Капетингов;
- в) *Аббасидов*.

16. В Арабском халифате визирь (везир) – это:

- а) высший чиновник;
- б) наместник провинции;
- в) *помощник халифа в гражданских делах*.

17. Эмиры – это:

- а) *наместники провинций*;
- б) духовное лицо;
- в) высший чиновник.

18. Аббасиды, придя к власти, основали новую столицу:

- а) Дамаск;
- б) *Багдад*;
- в) Мекку.

19. Временем расцвета Багдадского халифата считаются годы правления:

- а) Мухаммеда;
- б) Османа;
- в) *Харун ар-Рашида*.

20. Прототипом героя знаменитых сказок «Тысяча и одна ночь» был халиф:

- а) Мухаммед;
- б) *Харун ар-Рашид*;
- в) Омар.

21. Причинами народных восстаний в халифате были:

- а) *недовольство властью арабов*;

б) жестокое угнетение масс;

в) желание исповедовать ислам.

22. Одно из течений среди шиитов, главную опору которых составляли крестьяне и ремесленники, называлось:

а) сунниты;

б) карматы;

в) буддисты.

23. В Испании в середине VIII века один бежавший из рода Омейядов образовал самостоятельное арабское государство:

а) Багдадский халифат;

б) Кордовский эмират;

в) Кокандское царство.

24. В середине XI века большая часть арабских владений на Ближнем Востоке была завоевана:

а) турками-сельджуками;

б) лангобардами;

в) мадьярами.

25. Правитель турок-сельджуков был коронован халифом и получил титул:

а) султана;

б) визиря;

в) эмира.

26. Турки-сельджуки захватили Багдад:

а) в 1054 году;

б) 1056 году;

в) 1055 году.

## Тема: КУЛЬТУРА СТРАН ХАЛИФАТА

### Задание 1. Выбрать правильные ответы \*

Халиф Мамун завершил дело, завещанное его предком. Ма-  
журом... Он установил отношения с императорами Византии,

преподнес им богатые подарки и попросил их подарить ему  
имеющиеся у них труды Платона, Аристотеля, Гипократа, Га-  
лена, Евклида, Птолея, которыми они располагали. Затем  
Мамун нашел хороших переводчиков и поручил им перевести  
эти сочинения как можно лучше... Рассудительные люди сразу  
начали читать эти труды, потому что они видели, что их повели-  
тель испытывает уважение к ученым людям и допускает их  
в свой круг.

1. Халиф Мамун установил отношения:

а) с императорами Священной Римской империи;

б) раджами Индии;

в) императорами Византии.

2. Взамен даров халиф попросил подарить ему:

а) книги по математике;

б) книги по философии;

в) труды по праву.

3. Полученные книги:

а) передавались в архив;

б) обменивались на более ценные книги;

в) переводились на арабский язык.

4. Арабские ученые относились к новым книгам:

а) с уважением и сразу стали их читать;

б) с безразличием;

в) с презрением отвергали чужую мудрость.

5. Такое отношение к книгам связано с тем, что:

а) халиф считал науки излишними;

б) арабы презирали иноверцев и их культуру;

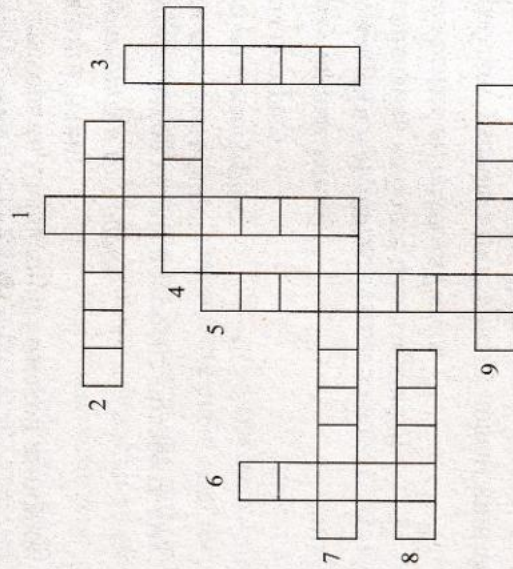
в) халиф поощрял образованность и приближал к себе уче-  
ных.

### Задание 2. Кроссворд.

1. Наука, которую прославил на Востоке Ибн-Сина.
2. Высшая мусульманская школа.
3. Мусульманский храм.

\* История древнего мира и средних веков. 5-6 кл.: дидактические материалы / В. В. Су-  
хов и др. - М.: Дрофа, 2000.

4. Башня, с которой священнослужители собирали людей на молитву.
5. Сложный узор из переплетающихся линий.
6. Исламский священнослужитель.
7. Дворец эмира в Гранаде.
8. Таджикско-персидский язык, на котором писали поэты Ирана и Средней Азии.
9. Ниша в мусульманском храме, направленная в сторону Мекки.



Ответ: 1. Медицина. 2. Медресе. 3. Мечеть. 4. Минарет. 5. Арабески. 6. Мулла. 7. Альгамбра. 8. Фарси. 9. Мирхаба.

### Задание 3. Тест.

1. «Важнейшее украшение человека – знание», – говорили ученые:
- а) римские;  
б) греческие;  
в) арабские.
2. Мусульманский храм – это:
- а) собор;  
б) мечеть;  
в) мавзолей.

3. У арабов европейцы научились:

- а) чертить карты;  
б) пользоваться компасом и глобусом;  
в) считать индийскими цифрами.

4. Высшие мусульманские школы – это:

- а) институты;  
б) университеты;  
в) медресе.

5. У мусульман мечеть служила:

- а) местом, где люди молились;  
б) залом суда;  
в) хранилищем денег для бедных;  
г) местом, где можно потолковать с друзьями.

6. До XVII века настольной книгой европейских врачей было сочинение арабского мыслителя:

- а) Аль-Бируни;  
б) Фирдоуси;  
в) Авиценны.

### Задание 4. Вписать недостающие сведения.

«Латынью Востока» называли ... (арабский язык). При Харуне ар-Рашиде в ... (Багдаде) был основан «Дом мудрости» – ... (хранилище рукописей, где переводили и переписывали книги). Арабские математики создали ... (алгебру), стали пользоваться ... (индийскими цифрами). В Багдаде и Дамаске действовали обсерватории. Гениальную догадку о том, что центром нашей Вселенной является Солнце, а Земля движется вокруг него, высказал ... (Аль-Бируни). «Главой ученых» на Востоке называли ... (Ибн-Сину). В Европе он был известен под именем ... (Авиценна). Сборник сказок и преданий многих народов ... («Тысяча и одна ночь») известен всему миру. Поэму «Шахнаме» создал знаменитый поэт ... (Фирдоуси). И по сей день красотой и роскошью декоративной отделки поражает ... (Альгамбра) – дворец эмира в городе ... (Гранаде).

## Тема: ВОЗНИКНОВЕНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Назовите время возникновения городов как центров ремесла и торговли в Западной Европе в Средние века. Почему в это время стали возникать города? (*Города как центры ремесла и торговли возникли в X–XI веках, так как в это время произошло отделение ремесла от сельского хозяйства. Города возникли как поселения ремесленников, стали центрами ремесла и торговли.*)

2. Почему средневековые города были защищены частокладями и валами, а потом и каменными стенами? (*Города обычно были расположены на земле феодала, который смотрел на ремесленников как на своих крепостных, брал с них оброк, грабил. Поэтому ремесленное и торговое население городов для защиты от феодалов обносило города частокладом, строило крепкие каменные стены.*)

3. Как были связаны между собой успехи в сельском хозяйстве и ремесле? (\_\_\_\_\_.)

4. Прочитать текст.

Значительное число городов в средневековой Европе сохранилось с античных времен. Такие города существовали в Италии, Франции, Англии, Германии и Испании.

Новые города возникали в различных местах: вокруг замков феодалов (на это указывают окончания в названиях городов на «бург» – крепость), вокруг монастырей (названия таких городов обычно начинаются словами «санкт», «сан», «сен» – святой), при переправах через реки (названия таких городов могут оканчиваться в немецком языке на «фурт» – брод, в английском языке на «форд» – брод, «бридж» – мост).

Вписать следующие названия городов в соответствующие колонки таблицы: Франкфурт-на-Майне<sup>2</sup>, Трир<sup>1</sup>, Санкт-Галлен<sup>2</sup>, Фрейбург<sup>2</sup>, Павия<sup>1</sup>, Кельн<sup>1</sup>, Сент-Омер<sup>2</sup>, Милан<sup>1</sup>, Марсель<sup>1</sup>, Лю-

бек<sup>1</sup>, Бордо<sup>1</sup>, Оксфорд<sup>2</sup>, Лион<sup>1</sup>, Сен-Кантен<sup>2</sup>, Кембридж<sup>2</sup>, Равенна<sup>1</sup>.

Города, существовавшие с античных времен (1)	Города, возникшие в период Средневековья (2)

### Задание 2. Тест.

1. Причины возникновения и развития городов в Европе:

- а) *отделение ремесла от земледелия;*
- б) *отток сельских умельцев из деревень;*
- в) *слияние труда ремесленников и крестьян;*
- г) *ведение военных действий.*

2. Городские укрепления могли преодолеть только:

- а) *войско рыцарей без осадных орудий;*
- б) *тяжеловооруженная конница;*
- в) *воины, имевшие на вооружении осадные орудия.*

3. Отделение ремесла от сельского хозяйства связано:

- а) *с обеспечением феодала всем необходимым для жизни;*
- б) *с появлением среди крестьян ремесленников;*
- в) *с усложнением орудий труда, изготовление которых требовало особых знаний и навыков.*

4. В городах развито ремесла и торговли мешали:

- а) *набеги грабителей;*
- б) *ежегодно устраиваемые ярмарки;*
- в) *притеснения и поборы сеньйоров.*

5. Независимым городом управлял:

- а) *мэр;*
- б) *городской совет;*
- в) *совет старейшин.*

6. Беглому крестьянину, чтобы стать свободным человеком, нужно было прожить в городе:

- а) *ровно год;*
- б) *год и один день;*
- в) *год и один месяц.*

7. В средневековом городе неподалеку от рыночной площади стояла главная городская церковь, называемая:

- а) храмом;
- б) мечетью;
- в) собором.

8. Городской ремесленник был:

- а) крупным собственником орудий труда;
- б) мелким собственником орудий труда;
- в) лишен собственных орудий труда.

9. В Европе возникновение городов связано с деятельностью:

- а) ремесленников;
- б) крестьян;
- в) купцов.

10. Территориально города возникали:

- а) вдали от замков, монастырей, крепостей;
- б) на пересечении торговых путей;
- в) в местах, где проживали короли и правители областей.

11. Отдаленно ремесла от земледелия способствовала возможность:

- а) ремесленнику прокормиться своим делом;
- б) крестьянам обменять часть продуктов на изделия ремесленников;
- в) владельцу вотчины бесплатно забирать значительную часть изделий умельцев.

12. В Западной и Центральной Европе города появились:

- а) в IX веке;
- б) XI–XII веках;
- в) X–XI веках.

### Тема: БОРЬБА ГОРОДОВ С СЕНЬОРАМИ. ЖИЗНЬ И БЫТ ГОРОЖАН

Тест.

1. Сеньору платили оброк изделиями, изготовленными своими руками:

- а) крестьяне;

- б) вассалы;

в) ремесленники.

2. В борьбе с сеньорами города добились независимости в результате:

- а) мирных переговоров;
- б) восстаний и долгих войн;
- в) откупа.

3. В освободившемся от власти сеньора городе управление осуществляли:

- а) ремесленники;
- б) купцы;
- в) владельцы городских домов.

4. В независимом городе в ведении городского совета находились:

- а) суд;
- б) казна;
- в) военные вопросы.

5. Важным результатом борьбы городов с сеньорами было:

- а) частичное освобождение горожан от зависимости сеньора;
- б) получение горожанами от короля грамоты на право самоуправления;

в) полное освобождение горожан сеньору.

6. Во Франции и Англии глава городского совета назывался:

- а) бургомистром;
- б) старейшиной;
- в) мэром.

7. В средневековом городе здание городского совета называлось:

- а) мэрией;
- б) ратушей;
- в) думой.

8. Города, освободившиеся от власти сеньоров, во Франции и Северной Италии назывались:

- а) коммунами;

- б) ратушами;
- в) общинами.

9. Главная городская церковь называлась:

- а) собор;
- б) ратуша;
- в) мэрия.

10. Сырье — это:

- а) сырые овощи;
- б) когда долгое время идет дождь и становится сыро;
- в) материал, из которого *вырабатывались промышленные товары.*

### Тема: РЕМЕСЛА В СРЕДНЕВЕКОВОМ ГОРОДЕ

#### Задание 1. Тест.

1. В своей мастерской ремесленник был:

- а) мелким собственником орудий труда;
- б) самостоятельным работником;
- в) хозяином нескольких подмастерьев.

2. Кто еще, кроме мастера, работал в мастерской:

- а) ученики;
- б) подмастерья;
- в) крестьяне?

3. Что получал подмастерье за свой труд:

- а) зерно;
- б) продукты питания;
- в) зарплату?

4. Для того чтобы стать мастером, подмастерье должен был изготовить на собственные средства:

- а) шедевр — лучший образец изделия;
- б) какой-либо предмет ручным способом;
- в) искусную поделку мастерски в какой-либо отрасли специального мастерства.

5. В средневековых городах цехи — это:

- а) союзы ремесленников разных специальностей;

б) союзы ремесленников разных специальностей;

в) союзы патрициев и сеншоров.

6. В средневековых городах цехи стремились к тому, чтобы:

- а) все мастера имели равные условия в производстве и продаже изделий;
- б) производимые изделия были высокого качества;
- в) одни мастера обогащались за счет других.

#### Задание 2. Вопросы и задания по теме.

1. Кто работал в ремесленной мастерской? (Мастер, подмастерья, ученики.)

2. При каких условиях крепостной крестьянин становился свободным, сбежав в город? Как сложилась поговорка «Городской воздух делает человека свободным»? (В результате длительной и кровавой борьбы с сеньорами города добились независимости. Жители города считались свободными. Крепостной крестьянин, бежавший от помещика, прожив в городе 1 год и 1 день, становился свободным. «Воздух города делает человека свободным», — говорили в те времена.)

3. Как назывались союзы ремесленников? По какому принципу ремесленники объединялись в союзы? (Союзы ремесленников назывались цехами, ремесленники объединялись по профессиям.)

4. Кого называли «вечными подмастерьями»? (Богатые мастера, чтобы увеличить свои доходы, набирали подмастерьев и эксплуатировали их, не желая делиться своими доходами с кем-либо. Они всеми способами затрундяли переход подмастерьев в мастера, поэтому последние оставались на всю жизнь «вечными подмастерьями».)

5. Как называлось здание городского совета? (Ратуша.)

**Задание 3. Найти в документах подтверждения приведенным ниже положениям.**

1. Цехи следили за качеством выпускаемого товара.

2. Цехи боролись с конкуренцией иногородних.

3. Цехи следили за тем, чтобы только обученные мастера занимались ремеслом.

4. Цехи устанавливали равенство между мастерами с тем, чтобы никто из них не богател за счет других.

а) Запрещается ... мастерам и их мужьям производить шелковые изделия из пряжи, изготовленной не в Кельне, и отдавать их красить. Нарушившие это правило караются отобранием шелка, половина которого поступает в пользу совета и бургомистра, а другая половина – в пользу старшин цеха.

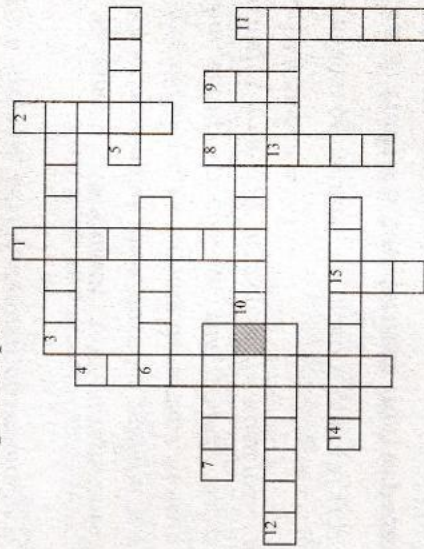
б) ...Ни одна женщина, принадлежащая к этому цеху, не имеет права занять положение главной мастерицы по выделке шелка, не проучившись и не прослужив три года в этом цехе. Учение она должна пройти у главных мастериц цеха.

в) ...Если старшины найдут, что работа неправильно исполнена и не является добротным товаром, то они отбирают его и представляют властям. Тот, у кого найдено это изделие, должен сам разрезать его на куски.

г) ...Главная мастерица имеет право держать у себя одновременно не больше 4 учениц... не считая ее собственных детей.

(«3-й цеховой устав мелкоткачих Кельна», 1469 г.)

### Задание 4. Кроссворд\*

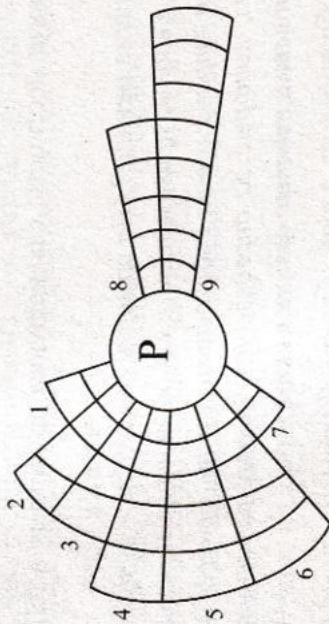


\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

1. Выборный глава цеха.
  2. Продукт, произведенный на продажу.
  3. Союз подмастерьев.
  4. Глава городского совета в Германии.
  5. Хранилище больших сумм денег.
  6. Здание городского совета.
  7. Главный храм города.
  8. Полноправный член цеха.
  9. Глава городского совета в Англии.
  10. Коллективный отказ от работы.
  11. Лучший образец изделия.
  12. Союз купцов.
  13. Материал, из которого вырабатываются промышленные товары.
  14. Представитель городской знати.
  15. Союз ремесленников одной специальности.
- Ответ: 1. Старшина. 2. Товар. 3. Братство. 4. Бургомистр.  
5. Банк. 6. Ратуша. 7. Собор. 8. Мастер. 9. Мэр. 10. Стачка.  
11. Шедвр. 12. Гильдия. 13. Сырье. 14. Пагриций. 15. Цех.

### Задание 5. Кроссворд.

(Слова читаются слева направо.)



1. «Отдыхающая» часть пашни. (Пар.)
2. Вещь, изготовленная для продажи. (Товар.)

3. Главная городская церковь. (Собор.)
4. Владелец хранилищ для денег. (Банкир.)
5. Образцовое изделие, служившее пропуском в ремесленный цех. (Шедер.)
6. Хозяин мастерской. (Мастер.)
7. Глава городского Совета. (Мэр.)
8. Здание городского Совета. (Ратуша.)
9. Человек, дающий деньги в долг под высокий процент. (Ростовщик.)

### Тема: ТОРГОВЛЯ И ДЕНЕЖНОЕ ДЕЛО В ЕВРОПЕ

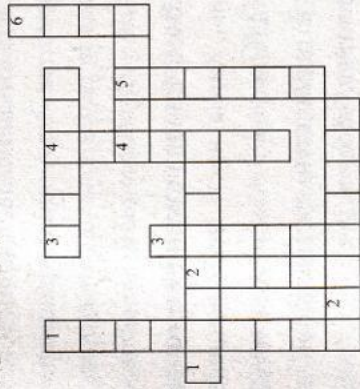
#### Задание 1. Вопросы и задания по теме.

1. Как сложилась поговорка: «Что с воза упало, то пропало»? (В Западной Европе все дороги были немощеными и очень грязными; весной и осенью по ним невозможно было проехать. Согласно существовавшему тогда обычаю, упавший на землю товар становился собственностью владельца этой земли. Тогда и сложилась поговорка: «Что с воза упало, то пропало».)
2. Какие вы знаете важнейшие торговые центры в Западной Европе в средние века? (Гамбург, Любек, Брюгге, Венеция, Генуя.)
3. Назовите русский город, с которым торговали купцы немецких городов. (Новгород.)
4. Назовите местность, славившуюся ярмарками в XIII веке. (Шампань.)
5. Кто такие менялы? (На ярмарки съезжались купцы из разных стран Европы, привозившие с собой товары и деньги. Так как каждая страна имела свои деньги, купцы прибегали к помощи менял, которые за определенную плату разменивали им деньги на монеты, нужные для расплаты.)
6. Как образовалось слово «банк»? (Купцы могли не только разменивать у менял деньги, но и занимать. Купец давал меняле расписку (вексель), по которой обязывался вернуть ссуду в срок и выплатить проценты. Так, с расширением торговли многие

менялы стали превращаться в банкиров. Слово «банк» по-немецки означало скамью, на которой сидел меняла.)

7. Как назывались союзы купцов? (Гильдиями.)
8. Откуда произошло название «брюки»? (В Россию сукно поступало из города Брюгге, его называли «брюкиши». Отсюда — брюки.)

#### Задание 2. Кроссворд.



По горизонтали:

1. Русский город, с которым торговали купцы немецких городов. (Новгород.)
2. Графство на северо-востоке Франции, где устраивались наиболее известные ярмарки. (Шампань.)
3. Этот город был центром северной торговли. (Брюгге.)
4. Союз купцов возглавил этот город. Его бургомистр руководил съездами посланцев ганзейских городов. (Любек.)

По вертикали:

1. Человек, который давал деньги под проценты. (Ростовщик.)
2. Чтобы защитить свое имущество и выгнать соперников из торговли, купцы более 70 немецких городов объединились в союз. Как он назывался? (Ганза.)
3. Вещи, которые ремесленники производили для продажи. (Товар.)
4. Союзы купцов. (Гильдии.)
5. Владелец банка. (Банкир.)
6. Хранилище больших сумм денег. (Банк.)

## Тема: МОГУЩЕСТВО ПАПСКОЙ ВЛАСТИ

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. В чем причины разделения Католической и Православной церквей? (Главой церкви в Западной Европе был Папа Римский, главой Восточной церкви был Патриарх, подчиняющийся императору. Папа и Патриарх пытались вмешиваться в дела друг друга. Кончилось это вмешательство тем, что Папа и Патриарх в 1054 году передали друг друга проклятию, и церкви разошлись. Западная церковь стала Католической, то есть всемирной, а Восточная — Православной, то есть правильной веры.)
2. В средневековой Европе крупнейшим феодалом была Католическая церковь. Какая часть всей возделанной земли принадлежала Церкви? (Около 1/3 всей возделанной земли.)
3. Кто входил в церковную феодальную иерархию? (Папы, архиепископы, епископы, аббаты.)
4. Как назывались грамоты об отпущении грехов? (Индульгенции — «милость».)
5. Когда возникли католическая и православная религии? (В 1054 году произошел раскол в христианской Церкви на католическую и православную.)
6. Какой король «ходил в Каноссу»? (В 1077 году отлученный от Церкви и низложенный германский император Генрих IV, перейдя через Альпы в Италию, три дня простоял у ворот замка Каносса, где в то время находился папа Григорий VII, добиваясь приема. Выражение «идти в Каноссу» стало означать: пойти на любые уступки.)
7. Когда папская власть достигла наивысшего могущества? Кто был тогда на папском престоле? (В XIII веке при папе Иннокентии III, 1198–1216 годы.)
8. Чьи это слова: «Мы (папы) призваны господствовать над всеми народами и царствами», «Как луна получает свой блеск от

солнца, так и королевская власть заимствует свой блеск и авторитет от папы»? (Папы Иннокентия III.)

9. Какие факты свидетельствуют о том, что при Иннокентии III власть папы достигла большого могущества? (Его высказывание, что папы призваны господствовать над всеми народами и царствами. На приемах все должны преклоняться перед ним на колени и целовать туфлю. Он расширил границы Папской области. Он вмешивался в отношения между государствами и во внутренние дела европейских стран. Его считали высшим судьей в католическом мире. Многие короли признавали себя вассалами папы. Он был организатором крестоносных войн, например походов немецких рыцарей против народов Прибалтики и Руси.)

10. Каковы были источники богатств Папы римского и Католической церкви? (Церковная десятина. Продажа индульгенций. Плата за обряды. Плата за прикосновение к «святым мощам». Продажа церковных должностей.)

### Задание 2. Тест.

#### Вариант I.

1. Христианская церковь считалась единой до середины:
  - а) XI века;
  - б) XII века;
  - в) XIII века.
2. Глава церкви в Византии:
  - а) Папа;
  - б) Патриарх;
  - в) имам.
3. При ком достигла наивысшего могущества власть папы:
  - а) при Иннокентии III;
  - б) Григории IV;
  - в) Урбане II?

4. «Папа не только преемник апостола Петра, но и наместник самого Бога на Земле», — так утверждал:

- а) Григорий VII;
- б) Урбан II;
- в) Иннокентий III?

5. Мощи — это:

- а) духи-покровители людей;
- б) останки тел святых мучеников;
- в) высушенные тела людей.

6. Папа Иннокентий III был организатором походов немецких рыцарей против народов:

- а) Аравийского полуострова;
- б) Прибалтики;
- в) Руси.

### Вариант II.

1. Когда произошло разделение христианской Церкви на Католическую и Православную:

- а) в 843 году;
- б) 962 году;
- в) 1054 году?

2. В Западной Европе глава Католической церкви:

- а) папа;
- б) митрополит;
- в) патриарх.

3. Кому принадлежат слова: «Мы (папы) призваны господствовать над всеми народами и царствами»:

- а) Клименту V;
- б) Григорию VII;
- в) Иннокентию III?

4. Реликвии — это:

- а) священные вещи;
- б) материалы для письма;
- в) собираемые с населения налоги в пользу церкви.

5. Борьба между папой Григорием VII и германским королем Генрихом IV велась за право назначения:

- а) императоров;
- б) епископов;
- в) патриархов.

### Тема: КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ И ЕРЕТИКИ

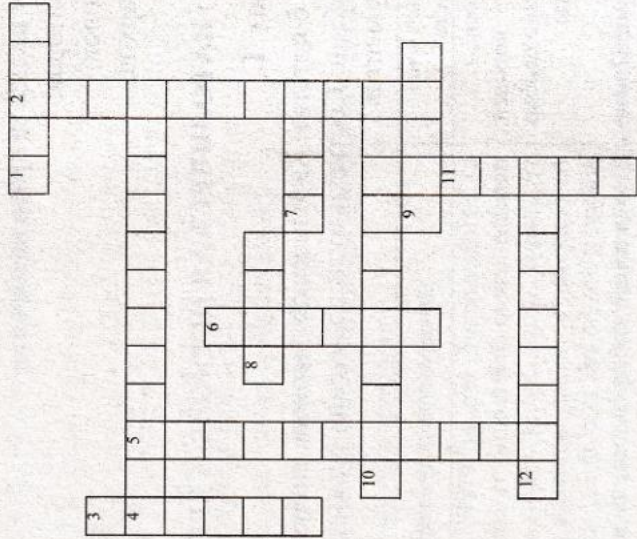
#### Задание 1.

1. Свои богатства Католическая церковь получила различными способами. Соотнеси пути получения богатств с выдержками из документов.

Способы получения богатств	Выдержки из документов
1. Дарения господ.	а) ...Показывают, что, если кто отказывается передать свою собственность епископу, аббату, графу... ишут случая, чтобы осудить такого бедняка, а также заставить его идти на войну, и это до тех пор, пока, оскудевши, волею-неволею собственность свою не продаст и не передаст... б) ...Никто из государевых должностных лиц ни в настоящем, ни в будущем не смеет входить для разбора судебных дел или для каких-либо сборов на земли, право на владение которыми когда-либо пожаловано (монастырю) нашими шедротами... в) ...Я, Герард, и жена моя Рогина отказываемся от своего имущества и передаем в дарение... а именно свободных, рабов, рабынь и всю землю... с тем условием, что нам будет предоставлено место погребения (в монастыре)... г) ...Вульфегавд — колон св. Германа (церковь), держит свободный надел... (платит) 1 барана, вина за выпас — 3 модия (бочонка). Справляет... ручные работы, сколько ему прикажут... д) ...Желаем, чтобы управляющие нашу десятину со всего урожая полностью давали церкви вам
2. Дарения королей, предоставление особых прав и защиты.	
3. Десятина.	
4. Захват земель свободных крестьян.	
5. Использование труда зависимых крестьян	

Ответ: 1в, 2б, 3д, 4а, 5г.

## 2. Кроссворд.



1. Организация монахов или рыцарей со своими целями и правилами поведения.
2. Налог на содержание церкви.
3. Все люди, принадлежащие духовенству.
4. Грамота отпущения грехов.
5. Сословие, состоящее из служителей церкви.
6. Противник господствующего вероучения церкви.
7. Останки тел святых.
8. Нарушение заповедей Божьих.
9. Глава монастыря.
10. Церковный суд.
11. Центр ереси в Южной Франции.
12. Поселение людей, ушедших из мира и посвятивших себя Богу.

О т в е т ы : 1) орден; 2) десятина; 3) миряне; 4) индальгенция; 5) духовенство; 6) еретик; 7) мощи; 8) грех; 9) аббат; 10) инквизиция; 11) альби; 12) монастырь.

## 3. Выбрать правильные ответы на вопросы, используя документ\*.

Постановления соборов, расписанные по главам, содержали не только то, что запрещалось совершать, но также и благочестивые обеты (обязательства), которые решили принести в дар всемогущему Господу. Важнейшим из них было постановление о соблюдении нерушимого мира; гласило оно, что каждому человеку любого звания, в чем бы ни был он ранее виновен, с полной безопасностью можно ходить без оружия; похитителя же или захватчика чужого имущества по всей строгости закона либо имени лишать, либо подвергать тяжчайшим телесным наказаниям. А святые места по всем церковным областям чтить и оказывать им особое уважение: если бы виновный искал там убежища, можно ему выходить без обиды, за исключением нарушителей постановлений, касающихся сохранения настоящего мира; таковым же, даже если их схватывали бы у подножия алтаря, не избегать наказаний за преступления.

А всем клирикам, монахам, монахиням, также тем, кои вместе с ними по стране путешествуют, ни от кого не терпеть никого насилия... (*Из Рауля Глаберга.*)

1. Причиной появления такого документа стали:
  - а) голодные годы;
  - б) постоянные междоусобные войны;
  - в) войны с венграми.
2. Документ гарантировал безопасность:
  - а) всем без исключения;
  - б) всем, кроме грешников;
  - в) всем, кроме уголовных преступников.
3. Святые места могли служить убежищем:
  - а) всем мирянам;
  - б) всем, кроме уголовных преступников;
  - в) всем, кроме нарушителей постановления о мире.

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

## Задание 2. Вопросы по теме.

1. Что такое сословия? (Большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями, передающимися по наследству.)
2. Назовите основные сословия. (I – духовенство, II – дворянство; III – все остальное население.)
3. Кто такие еретики? (Противники господствующего вероучения церкви.)
4. Против учения Католической церкви, против беззаконий, чинимых духовенством в союзе со светскими феодалами, выступили трудящиеся города и деревни, ученые, мыслители. Как называли таких людей? Какими средствами Церковь боролась против них? (Выступивших против всевластия Католической церкви называли еретиками (по-гречески «отступник от веры»), а их общины, организации – ересями. Для борьбы с еретиками церковь создала особый суд – инквизицию («розыск»). Инквизиторы сжигали еретиков на костре.)
5. Назовите ордены монахов-проповедников. (Орден францисканцев, основатель – итальянец Франциск Ассизский, проповедовали «Слово Божие». Орден доминиканцев, основатель Доминик Гусман, борьба с еретиками. Они называли себя «псами господними».)

## Тема: ПЕРВЫЙ КРЕСТОВЫЙ ПОХОД. ДАЛЬНЕЙШИЕ КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ

### Задание 1. Тест.

1. Инициаторами крестовых походов были:  
а) духовенство;  
б) дворянство;  
в) правительство.
2. Цель первого крестового похода – стремления:  
а) крестьян уйти от своих господ;

- б) безземельных рыцарей – «голяков» разбогатеть;
- в) духовенства приобрести новые владения на Востоке.

### 3. Соотнесите даты и события:

- а) 1099 год;
- б) 1204 год;
- в) 1291 год.

- 1) Поход Ричарда Львиное Сердце и Филиппа II Августа на Иерусалим.
- 2) Создание духовно-рыцарских орденов.
- 3) Штурм Константинополя крестоносцами.
- 4) Осада и штурм Иерусалима крестоносцами.
- 5) Падение крепости Акра на Востоке.
- 6) Поход рыцарей.

Ответ: 3а, 4б, 5в.

4. Инициатором четвертого крестового похода (1202–1204 годы) стал римский папа:  
а) Генрих IV;  
б) Иннокентий III;  
в) Урбан II.

5. Третий крестовый поход (1189–1192 годы) ставил целью:  
а) подчинение Индии и Китая;  
б) возврат Иерусалима;

- в) распространение европейского влияния на соседние страны.

### 6. Соотнесите даты с событиями крестовых походов:

- а) 1187 год;
- б) осень 1096 года;
- в) 1099 год.

- 1) Поход рыцарей.
- 2) Поход бедноты.
- 3) Осада крестоносцами Иерусалима.
- 4) Создание духовно-рыцарских орденов.

- 5) Осада Иерусалима войсками Салах ад-Дина.  
6) Разгром Константинополя крестоносцами.

Ответ: 5а, 1б, 3в.

7. Последствия крестовых походов для народов Западной Европы:

- а) ослабление центральной власти в странах Западной Европы;  
б) развитие торговли, ремесла и товарно-денежных отношений;  
в) усвоение европейцами достижений Востока в быту и хозяйстве.

8. Последствия крестовых походов для народов Ближнего Востока:

- а) оживление культурных связей между Европой и восточными странами;  
б) ослабление власти восточных правителей внутри страны;  
в) усиление недоверия и враждебности восточных и западных народов друг к другу.

### Задание 2. Заполнить таблицу «Крестовые походы».

Показатели	I крестовый поход	II крестовый поход	III крестовый поход	IV крестовый поход	Последствия
Состав участников					
Основные события					
Основные итоги					

### Задание 3. Вопросы по теме.

1. Какими были причины начала крестовых походов? (Католическая церковь стала вдохновителем крестовых походов. После захвата турками-сельджуками Константинополя и Палестины, где находился Гроб Господень, в Западной Европе начали распространяться слухи, что в Иерусалиме притесняют папских монахов. В это время в Западной Европе был голод, несколько лет были сильные неурожаи. Феодалы увеличили поборы с крестьян, что вызвало бегство их с обжитых мест. Чтобы новы-

сть свои доходы, феодалы решают захватить новые земли. Но все земли в Западной Европе уже захвачены, и тогда взоры феодалов обращаются к востоку. Призывая к походу против «неверных», папа Урбан II обещал полное прощение грехов участникам похода в Иерусалим. В 1096 году многие безземельные рыцари и крестьяне, доведенные до отчаяния, отправились на восток.)

2. Какими, по-вашему, были крестовые походы – захватническими или нет? Почему? (Всего крестовых походов было 8. Все они были подчинены только захвату новых земель, стремлению разбогатеть за счет богатств чуждой страны. Таким образом, крестовые походы были захватническими.)

3. Почему все крестовые походы закончились неудачно? (На захваченных крестоносцами землях было неспокойно. Государства враждовали друг с другом. Население захваченных крестоносцами земель часто восставало и добивалось успеха, подержанное местной знатью, которая тоже видела в крестоносцах захватчиков. Крестовые походы терпели поражение потому, что они были подчинены захватническим целям, ничего общего не имеющим с провозглашенными декларациями.)

4. Кто, где и когда выступил с проповедью, призывая население Западной Европы принять участие в крестовых походах на Восток? Почему эти походы получили название крестовых? (В 1095 году во Франции в городе Клермоне был созван церковный собор, на котором папа Урбан II выступил с призывом ко всем собравшимся идти на Иерусалим для освобождения «гроба господня» от «неверных» мусульман. Он говорил о большой добыче, которая ожидает завоевателей на Востоке. Присутствующие восклицали: «Так хочет Бог!», клялись отправиться в поход и в знак этого навешивали себе кресты на одежду. Отсюда название участников похода – крестоносцы, а походов – крестовые.)

5. Чем известен 1099 году в истории крестовых походов? (В 1099 году крестоносцами был взят и разгромлен Иерусалим.)

6. Назовите духовно-рыцарские ордена, возникшие на Востоке. (*Орден Тамплиеров, или хамовников. Орден Иоаннитов, или госпитальеров. Орден Тевтонский, или немецкий.*)

7. Какой полководец, объединив мусульманские государства, разбил и изгнал крестоносцев? В каком году и где произошла эта битва? (*Полководец Салах Ад-Дин объединил под своей властью разрозненные мусульманские государства Сирии, Северной Месопотамии и Египта. Он объявил крестоносцам «священную войну», в битве при Тивериаде в 1187 году разгромил крестоносцев и взял Иерусалим.*)

8. Против кого был организован 4-й крестовый поход? В каком году? (*В 1204 году против Византии.*)

9. Какой город называли «королевой морей»? (*Венецию.*)

10. Сколько всего было крестовых походов? В каком году закончился последний? (*Восемь походов, последний состоялся в 1270 году.*)

**Задание 4. Соотнести положения об участии в крестовых походах с отрывками из документов.**

К участию в крестовых походах людей толкали:

- 1) перенаселение и малоземелье в Европе;
- 2) желание захватить плодородные земли;
- 3) помощь православным христианам Византии;
- 4) желание искупить собственные грехи;
- 5) желание освободить христианскую святыню от власти мусульман.

а) Вступайте же в эту стезю во искупление своих грехов, будучи преисполнены уверенностью в незапятнанной славе царствия небесного...

б) Да не привлекает вас к себе какое-нибудь достояние и да не беспокоят какие-нибудь семейные дела, ибо земля эта, которую вы населяете, славлена отовсюду морем и горными хребтами, она стеснена вашей многочисленностью, обилием же бо-

гатств не переизбыточествует и едва прокармливают тех, кто ее обрабатывает.

в) ...Особенно же пусть побуждает вас святой гроб Господень, спасителя нашего, гроб, которым владеют нечестивые, и святые места, которые ими поздно оскверняются и постыдно нечестием их мараются.

г) От пределов иерусалимских и из града Константинополя пришло к нам важное известие, да и ранее весьма часто доходило до нашего слуха, что народ Персидского царства (турки-сельджуки), иноземное племя, чуждое Богу духом своим, вторгся в земли этих христиан, опустошил их мечом, грабежами, огнем, самих же их частью увел в свой край (в полон), частью же погубил постыдным умерщвлением, а церкви божьи либо срыл до основания, либо приспособил для своих обрядов.

д) Земля же та, как гласит Писание, течет млеком и медом. Иерусалим – это пуп земли, край, плодоноснейший по сравнению с другими, земля эта словно второй рай... (*Речь папы Урбана II с призывом к походу на Восток из хроники Роберта Реймского «Иерусалимская история».*)

Ответ: 1б, 2д, 3г, 4а, 5в.

**Задание 5. Выбрать даты, которым соответствуют приведенные ниже отрывки из документов.\***

- 1) 1095 год – вступление папы Урбана II.
- 2) 1096 год – начало первого крестового похода.
- 3) 1099 год – взятие Иерусалима.
- 4) Начало XII века – образование государства крестоносцев.
- 5) 1144 год – падение Эдессы под натиском объединенных сил мусульман.
- 6) 1147–1149 годы – второй крестовый поход.
- 7) 1187 год – захват Иерусалима Салах-ад-Дином.
- 8) 1189–1192 годы – третий крестовый поход.

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

9) 1202–1204 годы – четвертый крестовый поход.

10) 1291 год – падение Акры и потеря последних владений крестоносцев на Востоке.

а) ...А маркиз... велел взять себе дворец Львиную Пасть (дворец Вуколеон), и монастырь св. Софии, и дома патриарха; и другие знатные люди, такие как графы, повелели взять себе самые богатые дворцы и самые богатые аббатства, какие только там можно было сыскать... (*Роберт де Клары «Завоевание Константинополя»*.)

б) ...И вот, захлестнутые радостью, мы подошли к Иерусалиму во вторники... и чудесным образом осадили (город) ... (*Из анонимной итало-норманнской хроники «Деяния франков и прочих иерусалимцев»*.)

в) В земле Галльской, а именно в Оверни, торжественно происходил собор в городе, который называется Клермон; участвовал в соборе папа Урбан II с римскими епископами и кардиналами. И собор этот был чрезвычайно славен тем, что съехалось множество галлов и германцев, как епископов, так и князей... (*Из хроники Роберта Реймского «Иерусалимская история»*.)

г) После того как взята была Никея и мы разбили огромную массу турок, которых повстречали в Дорилейской долине, и после того как преследовали великого Солимана (Сулеймана II) и всех его (людей) и опустошили (его) земли, награбили богатства, приобрели всю Романию, мы приступили к осаде Антиохии. (*Письмо предводителей крестоносного рыцарства папе Урбану II*.)

Ответы: 9а, 3б, 1в, 2г.

## Тема: КАК НАЧАЛОСЬ И ПРОИСХОДИЛО ОБЪЕДИНЕНИЕ ФРАНЦИИ

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. В чем причины постепенного усиления королевской власти во Франции к началу XII века? (*С конца XI века во Франции*

начинается развитие хозяйства и торговли. Барщина невыгодна, происходит замена ее продуктовым, затем и денежным оброком, по которому крестьянин был обязан отдавать часть урожая, а затем платить определенную сумму деньгами за пользование землей феодала. Крестьяне, внося выкуп, могли освободиться от личной зависимости. Рыцари переходят на службу королю, а мелкие и средние феодалы начинают его поддерживать. С начала XII века короли Франции подчиняют себе феодалов в своих владениях.)

2. Какой король добился больших успехов в борьбе за объединение Франции? (*Филипп II Август, 1180–1223 годы*.)

3. Когда началось объединение Франции в единое государство и в чем причины этого объединения? (*С начала XIII века, когда французскому королю удалось отобрать у английского короля владения во Франции, начинается объединение страны. Королевская власть во Франции усиливается. Вассалы других феодалов теперь подчиняются королю, платя ему денежные взносы и оказывая военную помощь. К этому же времени почти прекращаются междоусобные войны, возрастает значение королевского суда*.)

4. Когда и при каком короле прошел завершающий этап объединения Франции? (*При Филиппе IV Красивом. При нем были присоединены к Франции области Шампань и Наварра. Он попытался присоединить Фландрию, но это ему не удалось сделать*.)

5. Какое событие получило название «Брюггская заутреня»? Расскажите об этом. (*Филипп IV продолжал воевать против Англии. Он направил войска во Фландрию и присоединил эту область (она была союзницей Англии). Но грабежи солдат и высокие налоги подняли население на борьбу против захватчиков. Однажды ночью восстали ремесленники в Брюгге и перебили французский гарнизон. Это событие, названное «Брюггская заутреня», послужило сигналом к восстанию по всей стране*.)

6. Каковы причины конфликта короля Франции Филиппа IV с папой Бонифацием VIII? (Для выплаты жалования чиновникам и ведения войн королю требовалось много денег. Филипп IV при бегстве к порче серебра дешевыми металлами. Денежные трудности вызывали конфликт Филиппа IV с папой Бонифацием VIII. Папа выдвигал претензии на руководство светскими государями. Филипп IV обложил налогами церковные земли.)

7. Что такое авиньонское пленение? (Папы покинули Рим и переехали в город Авиньон, окруженный со всех сторон владениями французского короля. Началось так называемое авиньонское пленение пап, продолжавшееся около 70 лет (1309–1378 годы). В эти годы все папы были французскими и выбирались по указке короля Франции. С усилением королевской власти в странах Европы могущество пап римских было подорвано.)

8. Что такое Генеральные штаты и в чем причина их созыва королем? (Борьба духовной и светской власти продолжалась в период объединения Франции. Филипп IV еще не мог бороться с папой Бонифацием VIII сам, поэтому, чтобы заручиться поддержкой сословий в этой борьбе, он созывает в 1302 году собрание представителей духовенства, дворянства и зажиточных крестьян. Это собрание получило название Генеральных (то есть всеобщих) штатов.)

9. Что такое сословие и на какие сословия было разделено все население Франции? (3 сословия – духовенство, дворянство, все остальное население. Сослови е – это большая группа людей, имеющих одинаковые права и обязанности, передающиеся по наследству.)

10. Что называется сословной монархией? (В начале XIV века Франция стала централизованным государством. Формой ее правления была сословная монархия. Это централизованное государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий. Это первая ступень правления, когда королевская власть недостаточно сильна, чтобы управлять страной без поддержки сословий.)

## Задание 2. Тест.

1. Объединение Франции в единое государство произошло:

- а) в XIII веке;
- б) XI веке;
- в) XII веке.

2. Найдите ошибку и запишите правильно сословия, на которые делилось все население Франции:

- а) 1-е сословие – дворянство;
- б) 2-е сословие – крестьяне и горожане;
- в) 3-е сословие – духовенство.

Ответ: в); а); б).

3. Генеральные штаты были созданы:

- а) в 1308 году;
- б) 1301 году;
- в) 1302 году.

4. Были освобождены от уплаты налогов:

- а) крестьяне и горожане;
- б) духовенство;
- в) дворянство.

5. В образовании централизованных государств были заинтересованы:

- а) ремесленники и купцы;
- б) мелкие и средние феодалы;
- в) короли и императоры;
- г) духовенство.

6. В годы правления короля Филиппа II Августа к Франции были присоединены:

- а) Аквитания;
- б) Тулуза;
- в) Нормандия.

7. Во Франции Генеральные штаты – это собрание представителей:

- а) ремесленников;

- б) духовенства;
- в) дворянства.

8. Отметьте характерные признаки централизованных государств:

- а) действие единых законов на всей территории;
- б) междоусобные войны;
- в) единые деньги;
- г) постоянное войско.

9. В годы правления короля Филиппа IV Красивого к Франции были присоединены:

- а) Шампань;
- б) Нормандия;
- в) Наварра.

10. В начале XIV века во Франции возникла сословная монархия – централизованное государство, в котором управление страной принадлежало:

- а) собранию представителей сословий;
- б) королевской власти;
- в) королевской власти, опирающейся на собрание представителей сословий.

**З а д а н и е 3. Вписать необходимые сведения в известные исторические события.**

После того как папа римский Бонифаций VIII пригрозил Филиппу IV отлучением от церкви и потребовал полного подчинения своей власти, французский король... (запретил вывоз золота из страны, а папу обвинил в ереси).

### Т е м а : УСИЛЕНИЕ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ В АНГЛИИ В XI–XII ВЕКАХ

**З а д а н и е . Вопросы по теме.**

1. В каком году Англия завоевана герцогом Нормандии Вильгельмом? Какое прозвище он получил? (В 1066 году он получил прозвище Вильгельм Завоеватель.)

2. Каковы последствия завоевания Англии нормандским герцогом Вильгельмом? (Он отобрал у местных феодалов земельные владения и раздал их своим рыцарям. Все феодалы Англии стали вассалами Вильгельма. Усилилась королевская власть. Завоевание положило начало образованию централизованного государства в Англии. Была проведена перепись всех земель и населения Англии («Книга Страшного суда»). Часть лесов была превращена в места королевской охоты. Усилился феодальный гнет.)

3. Рассказать о борьбе крестьян против феодалов. (Многие крестьяне бежали от своих господ и бесстрашно стреляли дичь в королевских лесах. Их называли «вольными стрелками». Беглецы собирались в отряды, нападали на феодалов, епископов и чиновников. Об их приключениях народ в XIV веке сложил песни-баллады. Баллада о Робине Гуде повествует о мужественном и верном друге угнетенных, непримиримом враге богатей.)

4. Какой король утвердился на престоле после одержанной победы в борьбе с крупными феодалами? (Генрих II, 1154–1189 годы, основатель династии Плантагенетов (происходит от названия растения «планта генеста», веточкой которого отец Генриха граф Анжуйский любил украшать свой шлем.)

5. Какие реформы были проведены Генрихом II? (Судебная реформа – каждый свободный человек в Англии получил право, уплатив деньги, обратиться в королевский суд, расследование в нем проводили 12 человек. Так возник суд присяжных. Военная реформа – вместо обязательного участия в походе рыцари должны были платить королю особый взнос – «щитовые деньги», на которые король содержал постоянное наемное войско. Генрих II усилил народное ополчение: все свободные мужчины присягали на верность королю и должны были обзавестись оружием и хранить его у себя. На местах была усилена власть шерифов – королевских чиновников, управлявших округами графствами.)

## Тема: ЧТО АНГЛИЧАНЕ СЧИТАЮТ НАЧАЛОМ СВОЕЙ СВОБОДЫ

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Что означает сообщение: «Осторожно, дьявол на свободе»? (Пока Ричард Львиное Сердце был в крестовом походе и в плену, его младший брат Иоанн управлял Англией. Подстрекаемый Филиппом II Августом, он собирался захватить королевский престол и только ждал вести о гибели брата. Но он вышел на свободу из плена.)

2. Дайте характеристику Иоанну Безземельному. Чем возбудил против себя всеобщее недовольство в стране Иоанн Безземельный? (Он отбирал земли у неугодных баронов, изгонял их из страны и казнил. Иоанн потерпел тяжёлые неудачи в войне с Филиппом II и лишился большей части своих владений во Франции. После смерти архиепископа Кентерберийского Иннокентий III папа римский выдвинул на этот пост своих кандидатов. Папа отлучил Иоанна от церкви и объявил, что лишает его права на престол, а права на королевскую корону передаёт Филиппу II Августу. Против Иоанна выступили бароны, высшее духовенство и другие слои населения Англии. Иоанн был вынужден признать назначенного папой архиепископа, объявил себя вассалом папы и обязался платить ему одну тысячу фунтов стерлингов ежегодно.)

3. Оцените Великую хартию вольностей. Почему англичане считают этот документ основанием английской свободы? (В 1215 году король Иоанн подписал требования восставших (восставшие бароны, духовенство, рыцари, горожане). Король обещал не вмешиваться в церковные выборы. Не имел права взимать платежи без согласия «общего совета королевства». Ст. 39: «Ни один свободный человек не будет арестован и заключен в тюрьму, или лишен имущества, или объявлен стоящим вне закона, или изгнан... иначе как по законному приговору равных и по закону страны». Король и бароны не могли требовать

с рыцарей больше служб и платежей, чем полагалось. Всем свободным была обещана защита от произвола королевских чиновников. Чтобы наблюдать за выполнением хартии, избирался «совет 25» из баронов. Этот совет мог начать военные действия против короля, если он или его чиновники нарушат условия соглашения.)

4. Как возник английский парламент? (В 1265 году, чтобы укрепить свою власть, граф Монфор впервые созвал собрание, на которое кроме крупных духовных и светских феодалов были приглашены представители рыцарей и горохов. Это собрание получило название **парламент**. Он был создан руководителями восставших. В XIV веке парламент разделился на палату лордов и общину. В палате лордов заседали епископы, аббаты и светские знатные феодалы, державшие землю от короля. В палату общин выбирались по 2 рыцаря от каждого графства и по 2 горожанам от каждого крупного города. Между рыцарями и горожанами Англии не было такой розни, как между сословиями во Франции. Парламент имел большее влияние на государственные дела, чем Генеральные штаты.)

5. Какой совет получил название «бешеного совета»? (В 1258 году бароны собрали королевский совет в Оксфорде, получивший название «бешеного совета». Король вынужден был принять требования баронов: без их согласия он не мог решать важные дела; иностранцы должны были вернуть полученные от короля замки и поместья.)

### Задание 2. Заполнить сравнительную таблицу.

Орган управления	Структура органов и состав участников	Принцип формирования	Функции	Регулярность созыва	Роль
Генеральные штаты во Франции					
Английский парламент					

### Задание 3. Работа с документом «Великая хартия вольностей».

Ответить на вопросы:

1. Чьи интересы отражало большинство статей Великой хартии вольностей?
2. Какие права получили бароны и церковные феодалы?
3. Какие права получили рыцарство и города?
4. Кому Великая хартия вольностей не дала никаких прав?

### Задание 4. Тест.

1. Во Франции Генеральные штаты – это собрание представителей:

- а) ремесленников;
- б) духовенства;
- в) дворянства.

2. В 1066 году завоевание норманнами Англии привело:

- а) к усилению власти короля;
- б) началу образования централизованного государства;
- в) ослаблению власти местных феодалов.

3. В Англии Великая хартия вольностей оградил:

- а) горожан от притеснений короля и знати;
- б) знать от произвола короля;
- в) рыцарей от притеснений королевской знати.

4. В XIV веке в Англии в палате лордов заседали:

- а) епископы;
- б) аббаты;
- в) знатные феодалы.

5. Причины усиления королевской власти в Англии:

а) быстрое развитие торговли как внутри страны, так и с другими странами;

б) расположение городов на землях короля;

в) поддержка власти короля горожанами.

6. Великая хартия вольностей подтверждала:

а) независимость церкви от короля;

- б) вольность Лондона и других городов;
- в) право короля собирать «щитовые деньги».

7. В XIV веке в Англии в палате общин заседали:

- а) рыцари;
- б) феодалы;
- в) горожане.

### Тема: НАЧАЛО СТОЛЕТНЕЙ ВОЙНЫ. ЖАКЕРИЯ

#### Вопросы и задания:

1. Чем характеризуется период 1337–1453 годов в истории Англии и Франции? (С 1337 года по 1453 год велась Столетняя война между Англией и Францией.)

2. В чем был повод и каковы причины Столетней войны? (Причины: французский король стремился отвоевать у Англии Аквитанию, так как без этого не могло завершиться объединение страны; соперничество из-за Фландрии с развитым ремесленным производством и торговлей. Повод: споры о французской королевском престоле. (В 1328 году умер последний представитель династии Капетингов бездетным. У него нашлись родственники – Филипп Валуа, но английский король Эдуард III был в близком родстве с династией Капетингов и предъявил свои права на французский престол.)

3. Почему на первом и втором этапах Столетней войны Франция терпела поражения? (А – состоящие армии неодинаково – английская армия находилась под единым командованием короля; французская армия была недисциплинирована, рыцари годично лишь феодалам. Б – после военной реформы, проведенной Карлом V, армия во Франции становится наемной, но ненадежной.)

I этап – завершился подписанием в 1360 году договора, по которому Франция потеряла огромные территории на юго-западе и порт Кале на севере.

**II этап** – закончился подписанием мира в городе Труа. По условиям мира старший сын французского короля лишился престола. На престол назначается малолетний наследник английского престола.)

4. Заполнить сравнительную таблицу «Армии двух стран». Сравнить организацию и вооружение двух армий накануне Столетней войны. Сделать выводы из этого сравнения.

Вопросы для сравнения	Французское войско	Английское войско
1. Состав войска		
2. Как было организовано командование войском		
3. Вооружение войска		

5. Хронист описывает битву при Пуатье: «Англичане образовали два крыла из своих стрелков из лука по бокам своей боевой линии и построились в боевой порядок на большом поле...»

Король Иоанн имел до 12 тысяч тяжеловооруженных, но мало других бойцов, как-то – стрелков из лука и арбалета, и из-за этого английские лучники попадали более верно. И тут произошла большая и жестокая битва, многие англичане поворачивали и убегали, но французы так сгучились под жестоким обстрелом лучников, что большинство их не могло сражаться и они падали один на другого...»

Чем закончилась битва при Пуатье? (Основные силы французской армии были разгромлены и обратились в бегство.)

6. Соотнести правильно события и даты.
- 1) 1346 год; а) Морское сражение при Слейсе;
  - 2) 1340 год; б) Битва при Пуатье;
  - 3) 1356 год; в) Сражение на Креси.

Ответ: 1в, 2а, 3б.

7. Кого называли «Жаками-простаками»? Какое событие связано с этим названием? (Презрительную кличку «Жак-простак» дали французские феодалы крестьянам. Поэтому восстание крестьян Франции в 1358 году получило название *Жакерии*. Руководителем восстания был Гильон Каль.)

8. В описании Жакерии найдены места, где объясняются причины поражения восстания и его последствия. (Причины **поражения**: стихийность, неорганизованность; вера в добро короля; доверчивость врагов; отсутствие единого плана действий; разрозненность отрядов; плохое вооружение восставших; отсутствие поддержки горожан. **Последствия**: восстание ускорило освобождение крестьян от личной зависимости; феодалы долгое время не осмеливались увеличивать повинности, поэтому крестьяне получили возможность более успешно вести свое хозяйство.)

### Тема: ВОССТАНИЕ УОГА ТАЙЛЕРА В АНГЛИИ

#### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Каковы причины восстания крестьян в Англии? Сравните причины восстаний в Англии и во Франции. Какое из восстаний было организованнее? (Издание королевского указа «О рабочих и слугах», по которому все мужчины и женщины в возрасте от 15 до 60 лет, не имеющие земли, обязаны были наняться на работу за плату, которая была до эпидемии. Введение поголовного налога для подготовки к Столетней войне. Повод: приезд сборщика налогов в графство Эссекс.)

2. Какие цели преследовали восставшие крестьяне Англии? (Цель – уничтожить все налоговые документы и судебные свитки.)

3. Почему восстание Уога Тайлера потерпело поражение? В чем сходство этого поражения с поражением Жакерии? (При-

чины поражения схожи, но требования восставших Англии были более революционны. Вера в короля.)

### Задание 2. Тест.

1. Поводом крестьянского восстания в Англии послужил:
  - а) увеличенный денежный оброк феода с крестьян;
  - б) приезд сборщика налогов в графство Эссекс;
  - в) увеличение продуктового оброка феодалу с крестьян.
2. Главной причиной поражения восстания под предводительством Гильома Каля было:
  - а) необученное войско;
  - б) худшее вооружение;
  - в) лозунг «За доброго короля!».
3. Когда началось восстание под руководством Уота Тайлера:
  - а) в 1337 году;
  - б) 1358 году;
  - в) 1381 году?

4. В Англии появились народные проповедники. Особой любовью пользовался:

- а) Уот Тайлер;
- б) Ян Жижка;
- в) Джон Болл.

5. Предводителем восстания крестьян в Англии стал:

- а) Уот Тайлер;
- б) Гильом Каль;
- в) Жанна д'Арк.

### Тема: БОРЬБА ФРАНЦУЗСКОГО НАРОДА ПРОТИВ ЗАХВАТЧИКОВ. ЖАННА Д'АРК

#### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Между какими феодальными группами происходила борьба во Франции? (В XIV веке – между дядями короля – гер-

цогом Бургундским и герцогом Орлеанским (война бургундцев и арманьяков.)

2. Когда произошла битва при Азенкуре и чем она закончилась? (В 1415 году полным разгромом французского войска.)
3. Почему в начале XV века французское войско стало терпеть поражение? (Утратило веру в победу. Наследник престола и знатные феодалы растерялись и действовали нерешительно.)
4. Чем вы объясните перелом в войне, наступившей с появлением в войске Жанны д'Арк? Какие черты Жанны проявились в ходе войны с захватчиками и во время суда над ней?
5. Чем закончилась Столетняя война и кто в ней победил? (В 1435 году победой Франции.)

### Задание 2. Кому принадлежат слова?

«Если вы, король Англии, не сделаете так, я беру на себя руководство войной, и, где бы ни настгла ваших людей во Франции, я заставлю их уйти волею или неволею. Я послана Богом, небесным королем... чтобы выгнать вас из всей Франции». (Жанне д'Арк.)

### Задание 3. Вписать даты.

- 1) Морское сражение при Слейсе. (1340 год.)
- 2) Битва при Креси. (1346 год.)
- 3) Битва при Пуатье. (1356 год.)
- 4) Мир между Англией и Францией. (1360 год.)
- 5) Битва при Азенкуре. (1415 год.)
- 6) Освобождение Орлеана от осады. (1429 год.)
- 7) Освобождение города Бордо. (1453 год.)
- 8) Начало и окончание Столетней войны. (1337–1453 годы.)

### Задание 4. Тест.

1. Основные причины Столетней войны для Франции:
  - а) отвоевать у Англии Аквитанию;
  - б) завоевать земли в Северной Америке;
  - в) присоединить Фландрию к своим владениям.
2. В Столетней войне основу английского войска составляли:
  - а) пехотинцы, набранные из свободных крестьян;

б) рыцарская конница, возглавляемая королями;  
в) боевые колесницы, управляемые феодалами.

3. Соотнесите даты и события времен Столетней войны:

- 1) 1340 год → а) Сражение при Слейсе.  
2) 1346 год → б) Сражение у Креси.  
3) 1381 год → в) Восстание Уота Тайлера в Англии.  
4) 1356 год → г) Заключение мира между Англией и Францией.  
5) 1360 год → д) Битва у города Пуатье.  
6) 1358 год → е) Восстание крестьян во Франции.

Ответ: 1а, 2б, 3в, 4д, 5г, 6е.

4. Столетняя война закончилась, когда сдался город – последний оплот англичан в Аквитании:

- а) Париж;  
б) Бордо;  
в) Пуатье.

5. Основные причины Столетней войны для Англии:

- а) сохранить за собой Аквитанию;  
б) вернуть утраченные ранее владения во Франции;  
в) заявить свои права на французский престол.

6. В Столетней войне основу французского войска составляли:

- а) лучники, набранные из числа свободных крестьян;  
б) пехотинцы, набранные из числа наемников;  
в) рыцарская конница во главе с сеньорами.

7. В Столетней войне перелом в пользу французов наступил после освобождения ими города:

- а) Парижа;  
б) Бордо;  
в) Орлеана.

**За д а н и е 5. Определить, с какими датами хронологической таблицы связаны отрывки документов:**

- а) 1337 год – начало Столетней войны.  
б) 1340 год – разгром французского флота при Слейсе.

в) 1346 год – разгром французской армии в сражении при Креси.

г) 1356 год – победа англичан в битве у города Пуатье.

д) 1413 год – борьба за Нормандию.

е) 1415 год – победа англичан у деревни Азенкур.

ж) 1420 год – объединение Англии и Франции в единое королевство.

з) 1429 год – снятие осады с Орлеана.

и) 1431 год – смерть Жанны д'Арк.

к) 1453 год – окончание Столетней войны.

1. А англичане по-прежнему усиленно стреляли в самую гущу толпы, и ни один выстрел не пропал даром, ибо стрелы вонзались и падали или среди державшихся рыцарей, или же среди тех, что падали там и спотыкались в самом плачевном состоянии, – и могли они быть подняты с земли не иначе как с усиленной помощью (своих) людей. Так началась битва.

(Фруассар «Хроники».)

2. И посоветовали королю Англии собрать армию и послать ее. И на самом деле он послал армию, которая намеревалась высадиться у Дьеппа. Но дворянство и народ той страны собрались на берегу моря и сражались так с англичанами, что разбили их наголову и им пришлось вернуться в Англию. Когда английский король узнал об этом, он был очень недоволен и приказал собрать еще большую армию, это было исполнено.

(Сен-Денйская хроника.)

3. Тут произошла большая и жестокая битва, и многие англичане поворачивали и убегали, но французы так сгучились под жестоким обстрелом лучников, попадавших им в головы, что большинство их не могло сражаться, и они падали один на другого. Тут стало ясно поражение французов. Тут были взяты в плен король Иоанн и его сын Филипп... И не столь велико было число убитых в этой битве, сколь тяжело поражение; всего-навсего было убито около 800 тяжеловооруженных французов.

(Нормандская хроника.)

Ответ: 1з, 2д, 3г.

### За д а н и е 6. Выбрать правильные суждения\*.

Франция освободила свою территорию, потому что...

- а) король создал постоянное наемное войско;
- б) в войсках была увеличена артиллерия;
- в) на стороне Франции выступила Германия;
- г) поднялась народная война против захватчиков-англичан;
- д) эпидемия чумы почти уничтожила английскую армию;
- е) в Англии начались народные выступления;
- ж) король Франции заключил союз с герцогом Бургундским, бывшим сторонником англичан.

### Т е м а : УСИЛЕНИЕ КОРОЛЕВСКОЙ ВЛАСТИ В КОНЦЕ XV ВЕКА В АНГЛИИ И ВО ФРАНЦИИ

#### За д а н и е 1. Вопросы по теме.

1. Кому принадлежат слова: «Я так люблю Францию, что предпочел бы иметь в ней шесть государей вместо одного?»

- а) Людовику XI;
- б) Карлу Смелому;
- в) Карлу VII.

2. Душой заговора против короля Франции Людовика XI был:

- а) Карл Смелый;
- б) Жанна д'Арк;
- в) Филипп IV Красивый.

3. «Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать», – кому принадлежат эти слова?

- а) Людовику XI;
- б) Карлу VII;
- в) Генриху VII.

4. Объединение Франции завершилось к концу:

- а) XIV века;
- б) XV века;
- в) XVI века.

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

5. Франция как централизованное государство окрепла:

- а) к концу XIV века;
- б) началу XV века;
- в) концу XV века.

#### За д а н и е 2. Вопросы и задания по теме.

1. Назовите основные последствия Столетней войны. (*Урон хозяйству страны: сожжены деревни, города, сократилась торговля; знатные феодалы захватили много земель из владений короля; феодалы хотели вернуть Францию к феодальной раздробленности.*)

2. Заполните пропуски.

В правление короля ... (*Людовика XI*) крупные феодалы объединились в тайный союз. Во главе заговора стоял герцог Бургундский ... (*Карл Смелый*). Он непрерывно воевал с соседями, захватывал чужие земли, угонял крестьян. Борьба между ... (*Людовиком XI и Карлом Смелым*) продолжалась ... (*12 лет*). В открытой войне король ... (*проиграл*) и был вынужден ... (*заключить унизительный мир*). Но Людовик XI использовал льюбые средства в борьбе со своими противниками. Ему ... (*удалось*) избавиться от главного противника, а затем ... (*расправиться с остальными противниками*).

3. Какой французский город стал центром производства шелка в XV веке? (*Лион.*)

4. Назовите последствия объединения Франции. (*Увеличились королевские налоги; была уничтожена феодальная раздробленность; развивалась торговля и росли города; у Франции появилась большой торговый флот; развивалась культура, складывался единый язык.*)

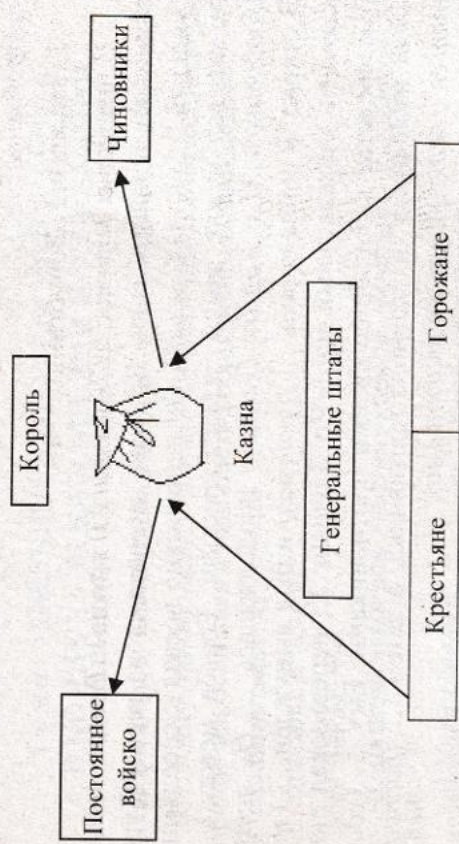
5. Какие «цветы» воевали в Англии 30 лет? В какие годы? Назовите враждующие династии. (*С 1455 года по 1485 год – война Алой и Белой Роз за власть между Ланкастерами и Йорками.*)

6. С какого года утвердилось правление династии Тюдоров в Англии? Кто был ее родоначальником? (*После длительных войн феодалов за власть на английском престоле утвердился Ген-*

рих VIII (1485 – 1509 годы). Он женился на дочери короля из династии Йорков и соединил в своем гербе алую и белую розы. С него началось в Англии правление династии Тюдоров.)

7. Были ли проведены какие-либо изменения во времена правления Генриха VII? (Генрих VII приказал распустил военные отряды; брал большие штрафы со знатных феодалов; ввел в палату лордов людей, которые пользовались его доверием.)

8. Заполните схему «Централизованное государство во Франции в конце XV века».



8. Что было сходного в политическом развитии Англии и Франции в XIV–XV веках?

9. Как изменилось положение центральной власти во Франции при Людовике XI и в Англии при Генрихе VII?

10. На основании документа выберите правильные суждения о методах политики Людовика XI.

Он весьма старался подкупить всякого, кто мог послужить или повредить ему. Но насколько не досадовал, если человек, которого он хотел расположить к себе, ему отказывал, но продал свои усилия, давая щедрые обещания и на самом деле жалуя ему деньги и такие отличия, какие он знал, тому любый... Совершенно естественно он был другом людей среднего класса и врагом всех вельмож, которые могли обходиться без него.

- 1) Настиравал против себя окружающих.
- 2) Подкупал нужных ему людей.
- 3) Старался привлечь на свою сторону горожан.
- 4) Привлекал на свою сторону вельмож.
- 5) Стремился быть честным и справедливым.

### Тема: РЕКОНКИСТА И ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫХ ГОСУДАРСТВ НА ПИРЕНЕЙСКОМ ПОЛУОСТРОВЕ

#### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Что такое Реконкиста? Когда она возникла? (Реконкиста – обратное отвоение христианами захваченной территории. В начале VIII века на Пиренейский полуостров устремились арабы. Самыми сильными были отряды мавров или берберов, командовал ими вождь Тарик. Пролетив, через который переправились арабы на Пиренейский полуостров, Тарик назвал своим именем «Джебель ат-Тарик». Переправившись на Пиренейский полуостров, арабы и мавры встретили упорное сопротивление вестготовов. Почти сразу после вторжения арабов на Пиренейский полуостров началась борьба местного населения с захватчиками. Эта борьба и получила название реконкиста. Уже в 718 году в первой битве при Ковадонге арабы были разбиты.)

2. Где и на какие государства была разделена Испания в XI веке? (К XI веку христианская Испания состояла из самостоятельных государств. Наиболее крупными из них были: Леон, Кастилия, Арагон, Барселонское графство и Наварра. Все они находились в Северной части Пиренейского полуострова. С приходом арабов на Пиренейский полуостров произошел прогресс в хозяйстве Испании, так как арабы, принеся высокую культуру, способствовали развитию земледелия и ремесла, производству горных промыслов, изготовлению хлопчатобумажных и шерстяных тканей. С приходом арабов в Испанию возникло производство бумаги.)

3. Какими были успехи Реконкисты в XII–XIII веках? (Реконкиста приобретает характер борьбы за независимость испанского народа. В 1085 году была освобождена столица восточного города Толедо. В 1118 году арагонцы захватили Сарагосу. В 1212 году объединенные силы всех испанских государств разбили арабов. В 1248 году – была захвачена Кордова, Сельвия. В 1262 году – захвачен город Кадис.)

4. Какие изменения произошли в испанских государствах в XV веке, с чем они были связаны? (В конце XIV – начале XV века среди испанских государств разразились междоусобные войны; во второй половине XV века на острове Мальорка вспыхнула крестьянская война. В результате крестьянских войн было освобождение от крепостной зависимости за выкуп крестьян, в Каталонии было отменено крепостное право.)

5. Когда началось окончательное объединение Испании? (Возрастала необходимость установления центральной власти и ее укрепления. В 1469 году объединились Арагон и Кастилия благодаря династическому браку Фердинанда Арагонского и Изабеллы Кастильской. Фердинанд и Изабелла продолжили борьбу со знатью, отменили ряд феодальных привилегий. Он привлек на свою сторону Святую Эрмандаду, так называлась объединение кастильских городов, которым король расширил вольности. Но, победив знать, когда города уже помогли ему в этом, он вновь ограничил городские вольности.)

6. Когда закончилась Реконкиста и какими были ее результаты? (Реконкиста продолжалась в Испании до конца XV века. В 1492 году Реконкиста была закончена в результате завоевания последнего мусульманского государства.)

7. Что такое инквизиция, когда она была установлена и кому была выгодна? (Чтобы еще более укрепить свою власть, король Фердинанд решил поставить в зависимость от королевской власти Церковь, которая в 1480 году установила особый церковный суд – инквизицию. Имущество казненных делилось меж-

ду королем и церковью. Теперь, когда церковь зависела от короля, он мог расправиться с любым своим противником.)

### Задание 2. Тест.

1. Арабы вторглись в Испанию:

- а) в IX веке;
- б) XII веке;
- в) XIII веке.

2. Реконкиста началась:

- а) в 1262 году;
- б) 1085 году;
- в) 718 году.

3. Объединение Арагона и Кастилии произошло:

- а) в 1480 году;
- б) 1479 году;
- в) 1469 году.

4. Реконкиста закончилась:

- а) в 1415 году;
- б) 1218 году;
- в) 1492 году.

5. Обратное отвоение христианами захваченных мусульманами территорий – это:

- а) Жакерия;
- б) партизанская война;
- в) Реконкиста.

6. Инквизицию в Испании возглавил свирепый и беспощадный:

- а) Генрих VII;
- б) Людовик XI;
- в) Томас Торквемада.

7. Казнь еретиков в Испании получила название:

- а) Реконкиста;
- б) Жакерия;
- в) аутодафе.

8. В Кастилии собрание представителей сословий называлось:

- а) ареопаг;
- б) парламент;
- в) кортес.

### Тема: УСИЛЕНИЕ ВЛАСТИ КНЯЗЕЙ В ГЕРМАНИИ

#### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Почему в отличие от Англии и Франции в Германии не возникло централизованного государства? (Ни один город не стал центром для всей страны; крупные города торговали с другими странами, а не друг с другом; мелкие и средние феоды попали в подчинение, они были слабы, чтобы стать опорой центральной власти.)

2. В чем проявился рост независимости имперских князей от центральной власти? (Мелкие и средние феодалы попадали в подчинение к князьям. Объединение Германии происходило во круг местных центров.)

3. Кто из германских королей возглавил походы против славян? (Герцог Саксонии и Баварии Генрих Лев и князь Альбрехт Медведь.)

4. Какой властью в своих владениях обладали (крупные сеньоры) князья в Германии и во Франции? Сравните. (В Германии императоры делали большие уступки князьям. Чтобы короновать сына, король при жизни должен был получить согласие князей, так как королевский трон не передавался по наследству, князья могли чеканить свою монету, судить население, собирать налоги и пошлины, основывать новые города. Они не доверяли, чтобы одна династия надолго укрепилась на императорском престоле.)

5. Кто из императоров издал «Золотую буллу». Что это за документ? (В 1356 году Карл I, избранный императором Священной Римской империи, под именем Карла IV издал «Золотую буллу» – грамоту, содержащую изданный императором закон

или послание папы, в которой подтверждался сложившийся порядок избрания императора. Булла разрешала князьям вести «законно объявленные войны».)

6. Кто такие курфюрсты? (Это 7 князей-избирателей: 3 церковных и 4 светских.)

7. Как образовался Швейцарский союз? Чем он отличался от других государств Европы этого времени? (В 1291 году свободные общины трех альпийских округов заключили между собой союз на «вечные времена». Они объединились для того, чтобы помешать соседним правителям Габсбургам подчинить эти земли и овладеть перевалом Сен-Готард на пути из Германии в Италию. Так было положено начало Швейцарскому союзу – самостоятельному государству в составе Священной Римской империи. Швейцарский союз был тогда самым свободным государством в Европе, где в управлении участвовали наряду с земледельцами и патрициями широкие слои народа – крестьяне и ремесленники.)

#### Задание 2. Подчеркнуть правильные ответы.

а) В середине XIV века императором Германии был издан важный правовой документ. Как он назывался?

- «Книга Страшного суда»;
- «Великая хартия вольностей»;
- «Золотая булла».

б) С каким утверждением вы согласны?

- В середине XIV века Карл I был избран императором Священной Римской империи под именем Карла IV;
- Карл I и Карл IV – это разные правители;
- Походы против славян, обитавших в нижнем течении Эльбы, возглавил герцог Саксонии и Баварии Генрих Лев.

в) Ответьте на вопрос.

За пределами Швейцарии, особенно в немецких деревнях, возникла легенда о счастливой стране, которая живет по необычному закону крестьянской вольности. Какие особенности в системе управления Швейцарского союза могли породить такую легенду?

## Тема: ПОЛИТИЧЕСКАЯ БОРЬБА В ИТАЛИИ

### Вопросы по теме.

1. Какие выгоды получили итальянские торговые города от крестовых походов? (Многие города хорошо поживались на выгодных сделках с крестоносцами.)
2. В чем смысл и последствия борьбы между гвельфами и гибеллинами? (Гвельфы – противники императора, сторонники папы, опирались на торговцев и ремесленников в городах. Гибеллины – сторонники императора, опирались на дворян. Враждебные группы поддерживали своих кандидатов на императорский и папский престолы.)
3. Чем было вызвано восстание чомпы во Флоренции? Каковы его результаты? (Чомпы – наемные рабочие. В 1378 году произошло восстание чомпы во Флоренции. Был создан особый цех чомпы и 2 цеха мелких ремесленников. С первых дней восстания богачи бежали, мастерам были закрыты, чомпы остались без работы. Восставшие пытались выбрать новых правителей, но потерпели неудачу. Чомпы были побеждены. Цех чомпы был распущен. Их вожakov казнили, а рядовых участников восстания наказали.)
4. На примере Медичи покажите особенности тирании как способа управления. (В XV веке во многих городах Италии власть захватили отдельные богатые семьи и стали передавать ее по наследству. Таких правителей городов-государств называли тиранами, а установленный порядок – тиранией.  
Власть захватила семья Медичи, они выдавали себя за покровителей бедняков: они уменьшили налоги с основной массы горожан, раздавали мелкие деньги беднякам. Власть Медичи достигла высшего могущества при Лоренцо Великолепном. Он твердо управлял государством, утверждал кандидатов на все должности из верных ему людей и распоряжался доходами казны, принимал иностранных послов.)

## Тема: ФЕОДАЛЬНАЯ РАЗДРОБЛЕННОСТЬ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЕВРОПЕ. ПОВТОРЕНИЕ

### Тест.

1. Становление Германии проходило вокруг:
  - а) одного крупного центра;
  - б) местных центров;
  - в) католических храмов.
2. На территории какого княжества возник город Берлин:
  - а) Саксония;
  - б) Бавария;
  - в) Нормандия;
  - г) Бранденбург?
3. В Германии князья могли:
  - а) чеканить свою монету;
  - б) вести торговлю с другими странами;
  - в) осуществлять правосудие;
  - г) собирать пошлины и налоги;
  - д) основывать новые города.
4. В Средние века оставались раздробленными Италия и ...
  - а) Франция;
  - б) Англия;
  - в) Германия;
  - г) Испания.
5. В Италии участия в делах коммуны были лишены:
  - а) торговцы;
  - б) феодалы;
  - в) крестьяне;
  - г) ремесленники.
6. Гвельфы были:
  - а) противниками императора;

- б) сторонниками германских князей;
- в) сторонниками папы.

7. Где в XIV веке население делилось на два основных слоя – «жирный народ» и «тощий народ»:

- а) во Флоренции;
- б) в Милане;
- в) Болонье?

8. В 1356 году император Священной Римской империи Карл IV издал «Золотую буллу», в которой:

- а) городам разрешалось объединяться в союзы и бороться против сеньоров;
- б) признавалась полная независимость князей от германского императора;
- в) князьям разрешалось вести междоусобные войны.

9. Какая династия никогда не правила в Германии:

- а) Габсбурги;
- б) Гогенштауфены;
- в) Капетинги;
- г) Люксембурги?

10. В результате восстания чомпи во Флоренции:

- а) цех чомпи был закрыт;
- б) власть в городах захватили богатые семьи;
- в) цех чомпи возглавили цехи ремесленников.

11. Германия не стала централизованным государством, по-тому что:

- а) ни один город Германии не стал центром объединения всей страны;
- б) крупные города больше торговали с другими странами, чем между собой;
- в) часть феодалов не была опорой короля.

12. Альбрехт Медведь основал княжество:

- а) Саксонию;

- б) Бранденбург;
- в) Кастилию.

13. В Германии королевский трон передавался:

- а) сыну короля с согласия князей;
- б) по наследству;
- в) любому доверенному лицу короля.

14. Расцвет итальянских городов связан:

- а) с крестовыми походами;
- б) ослаблением итальянских феодалов;
- в) выгодной торговлей с крестоносцами.

15. Гибеллины были:

- а) сторонниками императора;
- б) противниками папы;
- в) сторонниками знатных рыцарей.

16. В XV веке представителей богатых семей, захвативших власть в итальянских городах-государствах и передававших ее по наследству, стали называть:

- а) императорами;
- б) тиранами;
- в) диктаторами.

17. Согласно принятым «Уставлениям справедливости» делами города во Флоренции стали управлять:

- а) главы цехов;
- б) знатные дворяне и графы;
- в) влиятельные князья.

18. В Италии борьба между гвельфами и гибеллинами привела:

- а) к сплочению общества и образованию единого итальянского государства;
- б) истреблению сторонников гвельфов;
- в) расколу общества на враждующие группировки.

## Тема: НАЧАЛО ГУСИТСКОГО ДВИЖЕНИЯ. ГУСИТСКИЕ ВОЙНЫ

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Каким было государственное устройство Чехии перед гуситским движением? (Чешское государство возникло в начале X века. Оно входило в состав Священной Римской империи. Кольри Германии пытались подчинить себе Чехию, поэтому ей пришлось войти в состав Священной Римской империи. Но чешский князь самостоятельно управлял страной, а в дальнейшем принял титул короля.)

Император Священной Римской империи Карл IV стал одновременно чешским королем под именем Карла I. Он пытался усилить королевскую власть в Чехии и ограничить права крупных феодалов, но успеха не имел. Карл I покровительствовал развитию ремесла, горного дела и культуры.

Чешские крестьяне кроме феодальных повинностей платили налог в королевскую казну и несли повинности в пользу государства, то есть короля. К началу XV века главной повинностью был денежный оброк, но одновременно увеличилась и барщина. Феодал имел право перевести крестьянина на худший земельный надел, сам творил суд. У феодалов были свои тюрьмы и палачи. Крестьяне были отданы в полную власть феодалов, с 1402 года крестьянам было запрещено обращаться в королевский суд с жалобами на господ. Католическая церковь в Чехии имела очень много земель. Ей принадлежало 14 городов и 900 деревень. Крестьяне и горожане платили церковную подать. Церковь занималась продажей индульгенций.)

2. Кто такой Ян Гус и чего он требовал в своих проповедях? (В начале XV века в Вифлеемской часовне в Праге начал свои проповеди Ян Гус. Он вырос в крестьянской семье; получил образование; стал профессором и ректором Пражского университета. Ян Гус начал свои выступления с критики недостойного поведения духовенства, затем перешел к требованиям:

1) реформы церкви, ее переустройства;

2) выступал против платы за церковные обряды;

3) требовал богослужения на чешском языке;

4) выступал против земельных владений церкви и папы римского;

5) требовал прекратить продажу индульгенций;

6) призывал к борьбе против папы, называя его антихристом;

7) призывал уважать достоинство каждого народа, но не выступал против существующих феодальных порядков;

8) выступал против католической церкви.)

3. Как откликнулся папа римский и остальное духовенство на проповеди Яна Гуса? (Духовенство отлучило Яна Гуса от церкви, но большая часть населения поддержала смелого проповедника. В городе Констанце собрался Церковный Собор, высший съезд духовенства. Папа вызвал Яна Гуса на съезд, он решил поехать, чтобы отстоять свои взгляды. Ян Гус понимал, что может погибнуть, и поэтому решил написать завещание. Церковный Собор признал Яна Гуса еретиком, но не смог заставить признать свою вину. Высшее духовенство приговорило его к сожжению на костре.)

4. В чем причины поражения армии таборитов и какие результаты принесло их движение? (В битве в городе Липаны феодалы одержали победу и стали хозяевами в Чехии. Несмотря на поражение восстания таборитов, положение населения Чехии немного улучшилось: оно перестало платить церковную десятину. Ремесленники и другое население сохранили влияние на управление городов. Гуситское движение разбудило выступление народа против католической церкви в других странах.)

5. Сколько городов и сел Чехии принадлежало архиепископу Пражскому? (14 городов, 900 сел.)

6. Как сложилась поговорка: «Если бы Христос пришел в Рим, с ним не стали бы разговаривать без взятки»? (Значительную часть дохода римский папа получал из богатой Чехии.)

В Чехии ненавидели служителей католической церкви и смеивали их. Тогда и сложилась эта поговорка.)

7. Против чего выступал пламенный патриот профессор Пражского университета Ян Гус? Назовите город, где был со- зван Церковный Собор и устроено судилище над Яном Гусом. Каково было решение собора? Что произошло в 1415 году? (Ян Гус выступал против засилья немецких феодалов и купцов в Чехии и вымогательств духовенства. На соборе высшего духовенства в городе Констанце было организовано судилище над Гу- сом. Ян Гус надеялся доказать свою правоту, но ему не дали сказать ни слова, посадили в тюрьму и осудили на сожжение. В 1415 году Яна Гуса сожгли.)

8. В каком году в Чехии началось народное восстание против католической церкви и немецкого засилья? (В 1419 году.)

9. Как называли последователей Яна Гуса? (Гуситам.)

10. Кто такие табориты и умеренные? (Среди гуситов обра- зовались два лагеря: табориты – по имени города Табора, их укрепленного центра; к таборитам относились крестьяне, мел- кие ремесленники, городские бедняки, требовавшие отмены крепостного права и феодальных повинностей, свободного вы- бора духовенства, освобождения Чехии от немецких феодалов; умеренные (чашники) – зажиточные мастера, торговцы, боль- шинство чешских феодалов, которые предлагали ослабить мо- гущество католической церкви, завладеть ее землями и богат- ствами, изгнать из Чехии немецких феодалов и священников.)

11. Назовите год и место сражения таборитов с умеренными. (1434 год, город Липаны.)

12. Сколько лет чешский народ вел героическую борьбу за свою независимость в XV веке? (15 лет, 1419–1434 годы.)

### Задание 2. Тест.

1. Чехия в середине XIV века входила в состав империи:  
а) Священной Римской;

- б) Османской;
- в) Византийской.

2. В Чехии крестьяне и городские бедняки выступали против церкви, потому что хотели:

- а) избавиться от бесчисленных поборов церквей;
- б) реформирования церковных учреждений;
- в) помочь королю поддержать правопрядок в стране.

3. Ян Гус критиковал католическую церковь за то, что она:

- а) занималась торговлей церковными должностями;
- б) отступала от провозглашенной бедности;
- в) плохо распоряжалась своими богатствами.

4. Ян Гус был отлучен от церкви:

- а) архиепископом Пражским;
- б) императором Карлом IV;
- в) римским папой.

5. В ходе гуситских войн народ выступал против:

- а) служителей католической церкви;
- б) знатных немецких рыцарей;
- в) чешского короля.

6. К умеренным принадлежали:

- а) зажиточные мастера и торговцы;
- б) чешские феодалы;
- в) городские бедняки.

7. Табориты призывали уничтожить:

- а) королевское управление государством;
- б) частную собственность;
- в) католическую церковь;
- г) феодальные повинности и налоги.

8. Против гуситов крестовые походы объявил:

- а) римский папа;
- б) французский король;
- в) германский император.

9. Войско гуситов составляли:
- а) легкая полевая артиллерия;
  - б) боеспособные пехотинцы;
  - в) боевые колесницы.

10. Главным руководителем гуситского войска был:
- а) Ян Гус;
  - б) Ян Жижка;
  - в) Иннокентий III.

11. В результате гуситских войн католическая церковь:
- а) потеряла право брать церковную десятину;
  - б) не могла восстановить разрушенные монастыри;
  - в) вернула утраченные в Чехии земли.

12. Чехия стала самым сильным государством в Священной Римской империи при императоре:

- а) Генрихе VII;
- б) Филиппе II Августе;
- в) Карле IV.

13. В Чехии паны, богатые горожане и рыцари выступали против церкви, так как хотели:

- а) прекратить платить деньги на содержание духовенства;
- б) увеличить свои земли за счет церковных;
- в) осуществить реформу церкви.

14. Ян Гус призывал:

- а) передать власть над Чехией королю Германии;
- б) отобрать земли у епископов и монастырей;
- в) отнять у церкви богатства.

15. Яна Гуса объявил еретиком и потребовал отречения:

- а) Церковный Собор;
- б) император Карл IV;
- в) римский папа.

16. Гуситское движение в Чехии – это борьба против:

- а) феодальных повинностей и налогов;
- б) немецких богачей;

- в) католической церкви;
- г) чешских рыцарей.

17. К таборитам принадлежали:

- а) крестьяне и ремесленники;
- б) городские бедняки;
- в) мастера и торговцы.

18. Табориты верили в то, что:

- а) в Царстве Божием не будет ни королей, ни властителей, ни подданных;

б) придет Христос и установит Царство Божие;

в) управление надо передать чешским феодалам.

19. Войско крестоносцев состояло:

- а) из английских рыцарей;
- б) французских рыцарей;
- в) немецких рыцарей.

20. Гуситские войны закончились в 1434 году близ города Липаны сражением между:

- а) умеренными и таборитами;
- б) умеренными и крестоносцами;
- в) крестоносцами и умеренными.

**З а д а н и е 3. Терминологический диктант.**

1. Патриот – это ...
2. Церковный Собор – это ...
3. Гуситы – это ...
4. Табориты – это ...
5. Умеренные – это ...
6. Народная война – это ...
7. Сейм – это ...
8. Паны – это ...

**З а д а н и е 4. Знаешь ли ты даты?\***

- 1415 год – ... (сожжение Яна Гуса на костре).

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000. – С. 291–292.

- 1419 год – ... (восстание в Праге).
- 1419–1434 год – ... (борьба чешского народа против Католической церкви).
- 1434 год – ... (близ города Липаны табориты были разбиты).

#### З а д а н и е 5. В каких документах говорится:

- а) о поводе к восстанию;
- б) причине восстания;
- в) начале восстания;
- г) начале борьбы императора и папы с восставшими;
- д) тактике (способе ведения боя) гуситов?

1. – Кто были бургомистры и ратманы (члены городских советов) во всех королевских городах Богемии (Чехии)? – Немцы.

– Где произносились проповеди для немцев?

– В соборах.

– А для чехов?

– На церковных погостах и в домах. (Высказывания Яна Гуса.)

2. ...Ян Гус был выведен из города Констанца и на лугу привязан цепями и веревками к столбу, сделанному наподобие ост-рого кола, воткнутому в землю, и обложен вязанками соломы и дров; он был поглощен пучиной огня, радостно возглашая: «Иисусе, сын Бога живого, помилуй мя...». После его сожжения, чтобы не сохранилось на земле никаких от него останков, даже самый прах его брошен был для унижения богемцев (чехов) в поток Рейна, протекающего там недалеке... (Лаврентий из Бржезовой «Гуситская хроника».)

3. ...И еще в воскресенье... то есть 17 марта (1420 год) по приказанию папского легата (посланника), находившегося в то время с Сигизмундом, королем римским и венгерским, в городе Братислава был объявлен на проповедях по храмам крестовый поход против богемцев... как против еретиков и врагов церкви римской... (Лаврентий из Бржезовой «Гуситская хроника».)

4. Толпа осадила ратушу нового города, выломав двери, поднялась наверх в ратушу и выбросила из окон сверху на землю бургомистра Николая Подвинского с тремя советниками,

судей, тоже по имени Николай, и несколькими горожанами, причём некоторых из выброшенных предвзвительно рассекали мечами и пронзали копьями». (Хроника неизвестного автора.)

5. ...Конники сражались перед повозками; если враги делали на них мощный натиск, они медленно отступали за свои повозки и оборонялись там, как в укрепленном стенами городе, и таким способом они выигрывали много битв и одерживали победу. Ведь соседние народы не знали этого способа ведения войны, а Чешская земля с ее обширными ровными полями по природе своей давала достаточно возможностей выстраивать рядами телеги и повозки, пускаться с ними врассыпную по полю и вновь соединять их... (Лаврентий из Бржезовой «Гуситская хроника».)

### Т е м а : ЗАВОЕВАНИЕ ТУРКАМИ-ОСМАНАМИ БАЛКАНСКОГО ПОЛУОСТРОВА. МОГУЩЕСТВО И НАЧАЛО УПАДКА ОСМАНСКОЙ

#### ИМПЕРИИ

#### З а д а н и е 1. Вопросы по теме.

1. Какие были первые захваты турок-османов на Балканском полуострове? (В конце XII века на северо-западе Малой Азии на месте распавшегося государство турок-сельджуков образовалось воинственное феодальное государство во главе с князем Османом. Он объединил под своей властью все племена, которые стали называться турками-османами. В первой половине XIV века турки-османцы подчинили себе все княжества сельджуков и византийские владения в Малой Азии.)

2. Чем закончилась битва на Косовом поле? Когда она произошла? (В 1389 году большое войско турок-османов напало на Сербию. В битве на Косовом поле османы одержали полную победу, так как между сербскими князьями не было единства. Некоторые сербские правители даже выступали на стороне турков-османов и снабжали их продовольствием, а были и такие, которые просто наблюдали за битвой со стороны, не вмешиваясь.)

3. В чем причины взятия Константинополя турками-османами? Когда произошло это событие? (XIV век. Императоры Византии имеют власть только над Константинополем. Турки-османы могли контролировать движение судов в проливах между Черным и средиземным морями. Византия стала вассалом, она платила дань. Знать Византии враждовала между собой. Одна группировка стояла за объединение с папой Римским, отвергая православие, другая — выступала за независимость Православной церкви. Третья группировка поддерживала османов, стремясь сохранить свои владения, которые могли быть у них отобраны османами в любое время, так как Византия была вассалом. У венецианцев и генуэзцев росла ненависть к Византии, так как Византия мешала им в развитии морской торговли.)

7 апреля 1453 году османы начали осаду Константинополя. Сначала она была неудачной. 29 мая 1453 году османы пошли на штурм. Армия Византии была наемной, и в решающий момент штурма наемники перешли на сторону врага. Турки ворвались в город. Император Византии погиб в бою. Османы взяли Константинополь, разбили его, переименовали в Стамбул и сделали столицей своей империи.)

4. Как проходила борьба за независимость против турок-османов? Кто отличился в этой борьбе? (В середине XV века начал борьбу против турок-османов воевода Трансильвании, народный герой Венгрии Янош Ханьяди. Он собрал ополчение из венгров и сербов, возглавил его и нанес туркам-османам ряд поражений. В 1444 году он возглавил крестовное войско, которое было разбито турками-османами при Варне. В 1456 году Ханьяди собрал ополчение и отбил натиск турок-османов. В XV веке турки-османы захватили Крым, дунайские княжества, Месопотамию, Сирию, Палестину, Аравию, Египет, Ливию, Алжир и Тунис. В 1529 году турецкое войско потерпело неудачу. Главными средствами обогащения турецких феодалов были: захват военной добычи, сбор дани, обращение в рабство части населения покоренных стран.)

### Задание 2. Викторина.

1. Когда и кем был нанесен жесточайший удар, от которого Османская империя не могла оправиться? (В 1204 году, в ходе четвертого крестового похода.)
2. Какие завоеватели Малой Азии предшествовали туркам-османам? (Турки-сельджуки.)
3. В каком году и где была разгромлена турками сербская армия? (В 1389 году, на Косовом поле.)
4. Какой сербский патриот пробрался в шатер султана и убил его? (Милон Облич.)
5. Сколько времени защищался Константинополь от турок? (53 дня.)
6. В каком году Византийская империя прекратила свое существование? Какое еще событие произошло в этом же году? (В 1453 году — падение Византии под ударом турок. В этом же году была окончена Столетняя война.)
7. Как стал называться Константинополь после завоевания турками-османами? (Стамбул.)
8. Какие страны были завоеваны турками-османами? (Крым, Месопотамия, Армения, западная часть Грузии, Сербия, Болгария, Венгрия, часть Аравии, Египет, все побережье Северной Африки, кроме Марокко.)
9. Сколько лет Венгрия находилась под гнетом турок? (150 лет.)
10. Где были разбиты турки? (У стен Вены — столицы Австрии.)
11. Кто послал своим приближенным шелковый шнурок, на котором те должны были сами повеситься? (Турецкий султан Сулейман.)
12. Что такое «живой налог»? (В завоеванных странах турки отнимали у родителей здоровых, сильных мальчиков, обращали в мусульманскую веру и зачисляли их в войско янычаров.)
13. Как называли сербских и болгарских партизан? (Гайдуки.)

### Задание 3. Тест.

1. Наступление турок-османов на Европу началось:
  - а) в XII веке;
  - б) XIII веке;
  - в) XIV веке.
2. В 1389 году войско турок-османов напало:
  - а) на Сербию;
  - б) Болгарию;
  - в) Венгрию.
3. Болгария оказалась под властью турок-османов:
  - а) из-за поддержки отдельными болгарскими феодалами турок-османов;
  - б) из-за неспособности феодалов объединить свои силы для оказания сопротивления завоевателям;
  - в) из-за постоянных войн с кочевыми племенами печенегов.
4. В XIV веке город Константинополь хотел завоевать султан:
  - а) Сулейман I, прозванный Законодателем;
  - б) Мехмед II, прозванный Завоевателем;
  - в) Баязид I, прозванный Молнией.
5. Византийская империя прекратила свое существование:
  - а) в 1389 году;
  - б) 1453 году;
  - в) 1429 году.
6. Султан – «тень Бога на Земле». Так утверждало духовенство:
  - а) православное;
  - б) католическое;
  - в) мусульманское.
7. Источником обогащения турецких воинов-землеладельцев были:
  - а) доходы с земель покоренных народов;
  - б) война и грабежи;
  - в) дары султана.

8. В XIV веке Османское государство начало завоевания Балканских стран:
  - а) Венгрии, Греции, Испании;
  - б) Болгарии, Сербии, Византии;
  - в) России, Португалии, Франции.
9. На пять веков попала под власть султана:
  - а) Болгария;
  - б) Венгрия;
  - в) Сербия.
10. В 1389 году в битве на Косовом поле сербы потерпели поражение, потому что:
  - а) войско было ослаблено раздорами между князьями-военачальниками;
  - б) часть войска сербов перешла на сторону турок;
  - в) сын султана ввел в бой стоящую в резерве гвардию.
11. Город Константинополь завоевало войско султана:
  - а) Мехмеда II;
  - б) Баязида I;
  - в) Сулеймана I.
12. «Сабля и религия неразлучны», – говорил султан:
  - а) Сулейман I;
  - б) Мехмед II;
  - в) Баязид I.
13. Главной опорой неограниченной власти султана были:
  - а) земледельцы и горожане;
  - б) воины-землеладельцы;
  - в) рыцари-крестоносцы.
14. Турки-османы утвердили свое господство на Балканском полуострове в середине:
  - а) XIII века;
  - б) XIV века;
  - в) XV века.

15. Население, обязанное платить налоги, османские власти презрительно называли:

- а) гайдучами;
- б) янычарами;
- в) райями.

**Задание 4. Терминологический диктант.**

- 1. Янычар – ...
- 2. Турки-османы – ...
- 3. Султан – ...
- 4. Подушный налог – ...
- 5. Гайдучи – ...
- 6. Визирь – ...

**Задание 5. Даты и события.**

- 1526 год – ... (*битва под г. Мохач*).
- 1389 год – ... (*битва на Косовом поле*).
- 1571 год – ... (*морское сражение при Лепанто*).
- 1453 год – ... (*падение Византийской империи*).

**Задание 6. Ответить на вопросы.**

- 1. Какие общие черты были присущи государствам Балканского полуострова в XIII–XIV веках?
- 2. Почему Византия в отличие от могущественной Западной Римской империи выдержала в V–VI веках страшный натиск варваров, но, просуществовав целое тысячелетие, оказалась к XV веку на краю гибели?
- 3. Кто говорил: «Сабля и вера неразлучны?» О какой вере идет речь?
- 4. Какие последствия имели османские завоевания для покорения народов?
- 5. Каковы причины начавшегося упадка Османской империи во второй половине XVI века? В чем он проявился?

**Тема: ТЕХНИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И ИЗОБРЕТЕНИЯ**

**Задание 1. Вопросы по теме.**

1. Какие новые успехи были достигнуты в развитии техники в XIV–XV веках? (*В горном деле стали применять водяной двигатель. Начали строить домыны – большие плавильные печи. Металл обрабатывали на специальных станках. Созданы механические часы, землеройные машины, механизмы для поднятия тяжестей: ворота, домкраты, подъемные краны, поршневые насосы. Усовершенствовано огнестрельное оружие. Изобретен прибор для определения местонахождения корабля – астралюбия. Был создан легкий парусник – каравелла. Иоганн Гутенберг изобрел печатный станок.*)

2. В чем состояло изобретение Гутенберга? Расскажите, как печатали книги. (*И. Гутенберг изобрел печатный станок и выпустил первую печатную книгу в середине XV века.*)

3. Какое значение имело усовершенствование огнестрельного оружия?

4. Рассказать об успехах в развитии мореплавания и кораблестроения.

5. Почему изобретение книгопечатания считается одним из величайших открытий в истории человечества?

**Задание 2. Тест.**

1. Немец Иоанн Гутенберг изобрел книгопечатание в середине:

- а) XIII века;
- б) XV века;
- в) XVI века.

2. В Западной Европе подъему культуры способствовали:

- а) *быстрый рост городов;*
- б) *образование централизованных государств;*
- в) *успехи в сельском хозяйстве.*

10. Лучше всего обучали письму и арифметике:
- а) в замках;
  - б) *городских школах*;
  - в) церковных школах.
10. В производстве бумаги с помощью водяного двигателя поднимали и опускали:
- а) жернова;
  - б) *наковальню*;
  - в) пресс.
4. В XV веке был создан парусник-каравелла, который мог двигаться:
- а) при попутном ветре;
  - б) *при встречном ветре*;
  - в) при боковом ветре.
5. В средневековых школах обучались:
- а) взрослые мужчины;
  - б) только девочки;
  - в) *только мальчики*.
6. В XI–XV веках огромных успехов люди добились:
- а) в *образовании*;
  - б) науке;
  - в) *искусстве*;
  - г) сельском хозяйстве.
7. В начале XVI века переворот в военном деле связан:
- а) с использованием огнестрельного оружия;
  - б) развитием огнестрельного оружия;
  - в) применением пороха.
8. Иоанн Гутенберг изобрел печатный станок и выпустил первую печатную книгу:
- а) около 1338 года;
  - б) около 1415 года;
  - в) *около 1450 года*.
9. С помощью водяного двигателя в горном деле:
- а) приволили в движение пресс;
  - б) *поднимали и дробили руду*;
  - в) приволили в движение тяжелый молот.

10. Лучше всего обучали письму и арифметике:
- а) в замках;
  - б) *городских школах*;
  - в) церковных школах.

## Тема: ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Что способствовало расширению знаний о мире в XI–XV веках? (*Этому способствовали не только путешествия купцов и торговцев, походы бродячих ремесленников, жонглеров, паломников, но и передвижение королевских гонимых, священников, странствующих рыцарей, школьников.*)

*С появлением и развитием торговли, с появлением и развитием городов стало меняться представление людей о времени и расстояниях. Время нужно беречь и разумно использовать. Путешествие Марко Поло способствовало расширению знаний европейцев о нашей планете.)*

2. Что называли университетами? Как в них велось преподавание? (*Университетами стали называть школы, которые пользовались широкой известностью и обеспечивали преподавание хотя бы одного из специальных предметов: права, богословия, медицины. Те, кто закончил университет, могли преподавать в любой школе. Первые университеты возникли в Италии. Преподавание в университете велось следующим образом: профессор читал школярам книгу, прерывая чтение собственными рассуждениями и выводами.)*

3. Что такое диспут? Как проходили диспуты? (*Лекции дополнялись научными спорами, которые назывались диспутами. Диспуты велись по заранее выдвинутому тезису. Во время диспута приводились доказательства или опровержения того или иного тезиса.)*

4. На каком уровне развития была медицина в XI–XV веках? (*Медицина в Средние века была развита слабо. Больницы функци-*

ционировали при монастырях и обслуживали не только больных, но и паломников, нищих. Работали в больницах монахи и монашенки, не имеющие специальной подготовки. В конце XIII века появляются больницы, которые основывают богатые горожане. Основными лечебными средствами были кровопускание и очистка желудка. Лечебные свойства приписывались драгоценным камням и печени жабы.)

5. Какие новые открытия и изобретения появились в науке и технике в XI–XV веках? (Р. Бэкон объяснил, что радуга – это преломление лучей в каплях дождя, утверждал, что существует 3 источника знания: авторитет, разум, опыт. Иоанн Гутенберг изобрел печатный станок.)

**За д а н и е 2. Соотнести название науки и определение, данное ученым Кассиодором в трактате «Наставление о науках божественных и светских»<sup>\*</sup>.**

1. Арифметика. а) Есть искусство изысканной речи, заимствованное у знаменитых поэтов и писателей, ее задача состоит в создании прозы и стихов без изъянов. Вершина ее – в оретории способности к совершенной речи и безукоризненному письму через знание;
2. Астрономия. б) Означает способность к составлению убедительной речи;
3. Геометрия. в) Наука, рассматривающая числа в отношении к звукам;
4. Грамматика. г) Наука о неизменных величинах и числах;
5. Диалектика. д) Наука о небесных телах во всех формах, изучающая обычное положение звезд по отношению друг к другу и земле;
6. Музыка.
7. Риторика.

<sup>\*</sup> История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

е) Наука о числовом количестве в себе;

ж) То же, что сжатый кулак... заключает в узких границах своих аргументы (в споре) ...обладает сжатой манерой выражения.

Ответ: 1г, 2д, 3е, 4а, 5ж, 6в, 7б.

**За д а н и е 3. Назвать современные технические устройства, предвиденные Роджером Бэконом.**

1) ...Можно сделать повозки без всякой запряжки, могущие катиться с невообразимой быстротой. (*Автомобиль.*)

2) ...Летательные машины, сидя в которых человек может приводить в движение крылья. Ударяющие по воздуху, подобно птичьим. (*Самолет.*)

3) ...На невероятном расстоянии можно будет читать малейшие буквы и различать малейшие вещи, рассматривать звезды: где пожелаем, скрытое станет видимым. (*Телескоп.*)

4) ...Можно построить приспособления для плавания без гребцов, чтобы самые большие корабли приводились в движение силой одного человека... (*Теплоход.*)

**За д а н и е 4. Вписать недостающие сведения.**

1. Большую роль в развитии средневековой философии сыграл магистр Парижской школы ... (*Петр Абеляр*). Он доказывал, что ... (*знания*) выше «слепой веры». Он утверждал, что «истинно только то, что доказано ... (*разумом*)». Вольнодумство Абельяра навлекло на него гонения со стороны ... (*Католической церкви*). Церковь признала его (*еретиком*) и потребовала, чтобы он публично ... (*сжег свою книгу*). Его противники с горечью признавали: «Его ядовитые книги не лежат спокойно на полках, нет, их читают на перекрестках. Они снабжены крыльями». Поясните эти слова.

2. Вершиной богословия считаются взгляды ученого XIII века ... (*Фома Аквинского*). За свою жизнь он написал много книг, но самая известная из них – ... (*Сумма богословия*). В ней он

обосновывает христианское учение, излагает представления церкви о торговле, ростовщичестве, морали, устройстве мира. После смерти Фоме было присвоено почетное звание ... («английский доктор»), а вскоре церковь объявила его святым.

3. Английский ученый монах ... (*Роджер Бэкон*) один из первых настаивал на необходимости опытного изучения природы. Цель науки, утверждал Бэкон, состоит в том, чтобы изучать (*природу и поставить ее на службу людям*). Он занимался ... (*алхимией*) и ... (*астрологией*). Бэкон проводил опыты с различными веществами, магнитной стрелкой и увеличительными стеклами. Его считали волшебником и прозвали ... (*судивительным доктором*).

### Тема: СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Вопросы и задания по теме.

1. Что такое эпос? (*Эпос – героические народные сказания.*)
2. Как называются эти произведения? Какие реальные события лежат в основе этих произведений?
  - а) Самая прославленная из поэм французского героического эпоса – ... (*«Песнь о Роланде»*).
  - б) Крупнейший памятник немецкого героического эпоса – ... (*«Песнь о Нибелунгах»*).
3. Когда складывалась городская литература, что в ней отражается? (*С развитием города стала появляться и городская литература, которая была тесно связана с народным творчеством. Мироззрение и мораль городского средневекового общества хорошо отражает «Роман о Розе». Автор высмеивает в нем божественное происхождение королевской власти и утверждает, что истинное благородство определяется не происхождением, а личными заслугами и достоинством человека.*)
4. Что характерно для устного народного творчества средневековых крестьян? (*Чаяния, мысли, отношения к происходящим*

событиям, образ жизни крестьян нашли воплощение в произведениях устного народного творчества – в песнях, сказках, поговорках, балладах. Под видом зверей в сказках высмеивались представители высших сословий. Примерами могут служить произведения: немецкая поэма Вернера Садовника «Крестьянин Гельмбрехт»; английская поэма Уильяма Ленгленда «Видение о Петре Пахаре».)

5. Как Данте представлял устройство мира в «Божественной комедии»? Кого он в ней показал? Вы скажите свое мнение, чем велик Данте. (*Путешествие в загробное царство: ад для грешников, рай для праведников, чистилище для тех, о ком Богу еще предстоит высказать свой приговор. В аду – 9 кругов: чем более тяжки грехи, тем тяжелее наказание и ниже круг. В центре ада – сам дьявол, грызущий предателей.*)

### Тема: АРХИТЕКТУРА, СКУЛЬПТУРА, ЖИВОПИСЬ

#### Вопросы по теме.

1. На основе текста учебника и иллюстраций охарактеризуйте особенности романских и готических соборов. Почему стал возможен переход к готическим постройкам?
  2. Какие мысли и чувства стремились выразить в своих произведениях средневековые архитекторы и скульпторы?
  3. Какие новые черты внесло в изображение человека средневековое искусство по сравнению с античным? Чем готические статуи отличались от романских?
  4. Что такое витражи? В чем состоял особый эффект витражей?
  5. В чем состоит ценность книжных миниатюр?
- Тема: КУЛЬТУРА РАННЕГО ВОЗРОЖДЕНИЯ В ИТАЛИИ**
- Вопросы и задания по теме.**
1. Объясните, чем был вызван подъем культуры Италии с XIV века.

2. Почему деятелей новой культуры называли гуманистами, а время, когда она возникла и развивалась, – Возрождением?

3. Заполните таблицу «Отношения гуманистов к окружающему миру».

Отношение гуманистов			
к природе	человеку	феодалам	античной культуре
		церкви	

4. Почему Петрарка и Боккаччо считаются зачинателями гуманистической культуры?

5. Какие новые черты внесло в искусство Возрождение?

### Тема: КИТАЙ И ЕГО БОРЬБА С ЗАВОЕВАТЕЛЯМИ

#### Задание 1. Вопросы по теме.

1. Как осуществлялось в Китае в IV веке внутреннее управление страной? (В Китае в III веке единое государство распалось на несколько междоусобных царств. В конце IV века все же произошло объединение страны в единое государство. Император управлял страной при помощи чиновников. Делами государства ведал первый министр, у которого в подчинении находились начальники шести ведомств. Страна делилась на провинции, области и уезды, которые возглавляли чиновники, назначаемые императором.)

2. Каким было положение крестьян в Китае в IV–XI веках? (Эксплуатация крестьян феодалами и государством усилилась. Крестьяне вынуждены были брать деньги в долг у ростовщиков под большие проценты. Доведенные до отчаяния, они собирались в отряды и нападали на областные и уездовые центры, усадебные феодалов, монастыри.)

3. Когда произошла крестьянская война в Китае, чем она закончилась и в чем причины ее поражения? (В 874 году началась крестьянская война. Один из крестьянских отрядов возглавил крестьянин Хуан Чао. Восставшим удалось взять обе императорские столицы Лоян и Чань-ань. Но единство нарушилось, начались измены со стороны некоторых военачальников. Война закончилась поражением.)

4. Как проходила освободительная борьба китайского народа против монгольских завоевателей, когда она началась и чем закончилась? (В 1211–1215 годах монголы под предводительством Чингисхана захватили Северный Китай, разгромили и сожгли его столицу Пекин и еще 9 городов. Затем завоевали Южный Китай. Чингисхан сделал столицей своей империи город Пекин.)

5. Какими были успехи китайских ученых в области науки? (Значительными были успехи средневекового Китая в медицине, астрономии, географии, истории. Астрономы сумели измерить длину градуса меридиана, изобрести ряд инструментов, создать календарь. Историки написали историческую энциклопедию. Китайские врачи стали применять иглоукалывание и прижигание. Китайские путешественники описали соседние страны. В архитектуре появился новый стиль: многоэтажность суживающихся кверху построек с загнутыми вверх кровлями.)

6. Когда в Китае начал устанавливаться феодальный строй? Когда произошло объединение Китая? (III–IV века – установление феодального строя; конец IV века – объединение Китая.)

#### Задание 2. Викторина.

1. Кто стоял во главе восстания, вспыхнувшего в 875 году? Какие города взяли восставшие? Сколько лет продолжалось восстание? (Хуан Чао. Восставшие взяли города Гуанчжоу, Чань-ань. Восстание продолжалось 9 лет.)

2. Какие отрасли производства возникли благодаря китайскому народу? (Выращивание чая, производство фарфора, шелководство, производство бумаги.)

3. В каком году монголы вторглись в Китай? Когда был подчинен Южный Китай монголами? (1211 год – вторжение монголов в Китай, 1279 год – подчинение Южного Китая.)

5. В каком году началось восстание китайцев против монголов? Как оно называлось? Сколько лет продолжалось? (1351 год – восстание «Красных повязок», оно продолжалось около 20 лет.)

6. Год изгнания монголов из Китая. (1368 год.)

7. Как называются китайские храмы? (Пагоды.)

8. На чем писали свои картины китайские художники? (На длинных шелковых и бумажных свитках.)

**За д а н и е 3. Расставить отрывки из документа в хронологической последовательности.**

1. ....Обрадовавшись смуте, Хуан Чао... в свой отряд, сначала состоявший из восьми человек, набрал несколько тысяч человек и разграбил 15 округов в провинции Хэнань. В результате этого число его сторонников дошло до нескольких десятков тысяч...

2. Хуан Чао... происходил из семьи, разбогатевшей на торговле солью. Он прекрасно владел мечом, стрелял на скаку из лука, немного умел читать и писать и был красноречив. Он охотно снабжал пропитанием бедных.

В конце годов правления Сяньтун (860–873 года) вновь несколько лет подряд случились неурожаи, и в районах к югу от Хуанхэ появилось множество разбойников...

3. ...Стремясь пробиться к Восточной столице, Хуан Чао самолично командовал войсками... Все это время «сын неба» (император), молодой и слабый, пребывал в великом страхе и проливал обильные слезы... Через несколько дней начался великий грабёж. Людей связывали, били плетью и захватывали их имущество. Это называлось «очисткой предметов». Богачей разували и прогоняли босыми. Всех задержанных чиновников убивали, поджигали дома, если не могли там ничего найти, и всех князей и знатных людей истребляли.

4. Хуан Чао избрал своей резиденцией дворец Тайцин, и по сле гадания о подходящем дне он... провозгласил себя императором... Вместо императорского облачения и короны, которых добыть не удалось, на нем была одежда из раскрашенной черной

материи. Вместо старинных музыкальных инструментов били в несколько сотен больших барабанов, и рядом стояла стража с длинными мечами и большими кинжалами.

5. Удрученный безвыходным положением, Хуан Чао обратился к Линь Яню (соратнику) со словами: «Я хотел наказать бесчинствующих, обворовывающих страну чиновников и очистить двор. Ошибкой было то, что, завершив дело, я не ушел обрательно. Если возьмешь мою голову и преподнесешь ее «сыну неба», получишь богатство и почести и на этом неживутся другие люди». Но Линь Янь так любил Хуан Чао, что не выносил даже короткого его отсутствия. Тогда Хуан Чао сам перерезал себе горло...

6. ....В это время армии наместников подошли с четырех сторон к столице)... Разбойники были разбиты, их гнали на север... Императорские войска вступили во дворец Шэньян. Хуан Чао ночью бежал с толпой, в которой было приблизительно 150 тысяч человек. («Новая Танская история», сост. в X–XI веках.)

Ответ: 2, 1, 3, 4, 6, 5.

**За д а н и е 4. Определить, о каких видах ремесла идет речь в приведенных отрывках из документов \***

1. Производство бумаги.
2. Производство вееров.
3. Производство керамических изделий.
4. Производство металлов.
5. Производство фарфора.
6. Производство шелка.
7. Производство цветных тканей.

а) ...В переулках тесными рядами стоят дома, беспрерывно движутся нити, снуют челноки. Вечером зажигаются фонари, чтобы продлить день. Подростки также участвуют в работе. Со-

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

тканый... расходится во все стороны государства, чтобы вернуться в одежду. Называется это выполнением повинностей. (Чиновник Лю Дафан. Ведомственный отчет «Записки в палатке Цзиньгуань».)

б) ...Из пальмового дерева делают... На пятый год после посадки обрезают нижние листья, на восьмой год срезают верхние и обрабатывают... обтягивают шелком, рукоятку украшают белилами чешуйками, прикрепляют драгоценные пластинки, обматывают волокнами растения люнсюйтун, ставят медные крепления, покрывают лаком. (Цюй Дацзюнь «Новые сведения о Гуандуне».)

в) ...Трудности невозможно перечислить... Пословица говорит: «Клочок... он нелегко – прошел через 72 руки». (Ян Жун «Краткое описание трех провинций».)

г) ...Сначала обрабатывают известью и квасцами, затем рисунок окрашивают в какой-нибудь цвет, затем удаляют известь, и получается... с блестящими белыми знаками, которая называется шуаиньху. Или берут деревянную доску, вырезают на ней изображения цветов, трав, людей, различных предметов, птиц и зверей, затем опрокидывают доску на... и прокатывают катком, применяют пятицветную накатку, получается узор, как нарисованный. (Чу Хуа «Сведения о...»)

д) ...Есть мастера по изготовлению черепицы, мастера по изготовлению кирпичей, мастера, загружающие печи, мастера, занимающиеся лепкой, мастера, создающие фигурки зверей, птиц и единорогов, мастера по изготовлению посуды, работники, собирающие готовые изделия, работники кладовых, мастера, приготавливающие краски – всего 10 различных видов... (Сюй Сунн «Материалы по сунской экономике».)

ж) При наполнении печи твердый уголь вперемешку с железной рудой кидают в печь при помощи механического приспособления. Пламя освещает небо, грязный черный дым тянется на десятки ли вокруг и не рассеивается... Руда расплавляется,

стекает в квадратный водоем, и получается застывшее железо. (Цюй Да-цзюнь «Новые сведения о Гуандуне».)

Ответ: 1в, 2б, 3д, 4ж, 5е, 6а, 7г.

### Задание 5. Тест.

1. Династия Тан в Китае управляла:

- а) 200 лет;
- б) 300 лет;
- в) 1000 лет.

2. Война между китайцами с чжурчженями закончилась подписанием мира между императорами:

- а) Тан и Цзинь;
- б) Суй и Тан;
- в) Сун и Цзинь.

3. Завоевание Северного и Южного Китая было осуществлено в 1211–1279 годах племенами:

- а) печенегов;
- б) половцев;
- в) монголов.

4. В средневековом Китае огромные успехи были достигнуты:

- а) в астрономии;
- б) химии;
- в) медицине;
- г) математике;
- д) истории;
- е) географии.

5. Династия Сунн утвердилась в Китае:

- а) в 960 году;
- б) 980 году;
- в) 1010 году.

6. Крестьянская война в 874 году на северо-востоке Китая началась в годы правления династии:

- а) Тан;
- б) Сун;
- в) Цзинь.

7. Освобождение Китая от власти монголов началось с восстания:

- а) желтых повязок;
- б) красных повязок;
- в) чомпи.

8. В исторических романах китайские писатели:

- а) прославляли монгольских полководцев;
- б) призывали народ к борьбе за свободу;
- в) старались пробудить в народе патристические чувства.

**З а д а н и е 6. Отметить на «линии времени» даты:**

1) Начало VII—начало X века – в Китае утвердилась династия Тан, управлявшая страной 300 лет.

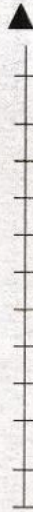
2) 960–1279 годы – правление династии Сунн.

3) 70-е годы XIII века – 1368 год – борьба Китая за независимость. Китай добился независимости.

– С какими хронологическими периодами в истории средневекового Китая связаны эти даты?

до н. э.

1500



## Т е м а : К У Л Ь Т У Р А С Р Е Д Н Е В Е К О В О Г О К И Т А Я

**Вопросы по теме.**

1. Опишите достижения художественного ремесла в Китае. Объясните, как изготавливали изделия из фарфора.

(1. В средневековом Китае возросло производство шелка. Из него шили одежду, паруса, делали зонты и струны музыкальных инструментов, на шелке вышивали сцены из сказок, картины родной природы.)

2. Произведением искусства были изделия ремесленников из бронзы, слоновой кости и ценных пород дерева.

3. Китайцы научились изготавливать фарфор из смеси специальных сортов глины и некоторых горных пород. Сосуды из фарфора полупрозрачны на свету и при легком ударе издают мелодичный звон. Китайские мастера говорили, что фарфоровая посуда должна быть «блестящая, как зеркало, тонкая, как бумага, звонкая, как гонг, гладкая и сияющая, как озеро в солнечный день».)

2. Какие успехи в развитии науки и техники были достигнуты в средневековом Китае?

(1. Китайцы научились печатать книги.

2. Был изобретен порох.

3. В XIII веке были изобретены ружья в виде бамбуковых трубок.

4. В XIV веке были изобретены металлические пушки, которые заряжались каменными и железными ядрами.

5. Китайские моряки начали применять компас в мореплавании.

6. Астрономы измерили длину градуса меридиана.

7. Раньше, чем европейцы, они открыли пятна на солнце.

8. В XIII веке был создан календарь.

9. Астрономы знали причины солнечных и лунных затмений, умели их предсказывать.

10. Врачи получали лекарства из многих растений в виде отваров, таблеток, порошков, настоек, мазей.

11. Большим достижением китайской медицины были прививки от оспы.

12. Врачи делали сложные хирургические операции.

13. Для лечения многих болезней применяли иглоукалывание и прижигание.

14. Китайцы интересовались историей своей страны и тщательно ее изучали.

15. Ученые составляли подробную, многотомную историю правления прежней династии.

16. Китайские путешественники побывали в Средней Азии, Индии и Индонезии, описали жизнь и обычаи многих народов.

17. В начале XV века император снарядил экспедицию во главе с опытным мореплавателем Чжэнг Хэ. Китайские моряки посетили Зондские и Молуккские острова, Индию, Иран, юг Аравии. Во время одного из плаваний корабли добрались до восточного берега Африки. Были составлены подробные карты морского побережья Юго-Восточной и Южной Азии.)

3. Укажите особенности китайской архитектуры.  
(1. Китайские постройки были тесно связаны с окружающим их природным ландшафтом.

2. По заказам императоров, знати, монастырей архитекторы строили пагоды — буддийские храмы в виде высоких многоярусных башен из дерева, камня, бронзы, железа.

3. Здания украшали искусной резьбой.

4. Загнутые вверх крыши создавали впечатление легкости и устремленности вверх.

5. В танское время в Чаньани была возведена из кирпича «большая пагода диких гусей». Квадратная в плане, она имела вид ступенчатой пирамиды и напоминала суровостью своего силуэта крепостную башню.

6. В сунское время башни чаще строили шести- или восьмигранными, более стройными и нарядными.)

4. Как художники использовали цвет, рисунок и композицию, чтобы выразить ведущие идеи своих картин? (Китайцы писали картины красками и тушью на длинных шелковых или бумажных свитках. В танское время природу представляли сказочным миром, радостным, светлым. Живописцы показывали величелие, красочность, праздничность мира. Потрясение, которые пережила страна в сунское время, внесли в пейзажи грусть, воспевание тишины и покоя.

Кроме пейзажей, художники писали плоды, нежные цветы, зверей, птиц. Такие картины назывались «Цветы и птицы».

Живописцы писали картины одной черной тушью. Пейзаж гораздо теснее был связан теперь с человеком, сложнее выражал его чувства: через состояние природы художник передавал настроение мастера.)

5. Какое впечатление производят на вас произведения китайского искусства, какие чувства они вызывают? (Индивидуальные мнения учащихся и их аргументация.)

## Тема: ИНДИЯ.

### ГОСУДАРСТВО И КУЛЬТУРА

#### Задание 1. Вопросы по теме:

1. Кто в XI веке совершил 17 набегов на Индию и захватил северную часть страны? (Правитель мусульманского государства с главным городом Ганза, Махмуд Газневи.)

2. Какое большое государство возникло в Индии в начале XII века? (Делийский султанат со столицей в Дели — мусульманское государство.)

3. В 1526 году в Индию вторгся новый завоеватель, который называл себя потомком Чингисхана. Кто он? Какое государство он создал? (Бабур («тигр»), он и создал империю Великих Моголов.)

4. Кто и когда совершил «хождение за три моря»? (Афанасий Никитин в 1469 году совершил путешествие в Индию с торговыми целями. Вернувшись, он написал книгу «Хождение за три моря».)

5. Назовите всемирно известный памятник индийской архитектуры XVII века. В каком городе он находится? (Мавзолей жены Шах-Джахана-Тадж-Махал. Находится в городе Агра.)

6. При каком правителе государство моголов достигло высшего расцвета? (При императоре Акбаре, внуке Бабура.)

7. Каким божествам поклонялись средневековые индусы? (Господствующей религией был брахмаизм — учение о трех

главных богах – Брахме, Вишну и Шиве. Одновременно признавалось множество других богов, являющихся олицетворением природы. Распространился буддизм, а затем мусульманство.)

8. Какой титул носили индийские князья? (Раджа, махараджа.)

9. Какие государства вели между собой ожесточенную борьбу за господство в Индии? (В XV–XVIII веках за господство в Индии вели жестокую борьбу Англия и Франция. Англия вытеснила французов из Индии и превратила ее в свою колонию.)

10. Назовите крупнейший торговый город Индии. (Каликут.)

**З а д а н и е 2. Отметить на «линии времени» даты.**

1) VI–VII века – в Индии образовалось до 70 самостоятельных княжеств.

2) Начало VIII века – арабы завоевали Синд – часть Западной Индии.

3) Начало XIII века – из владений мусульман на севере Индии образовалось государство со столицей в Дели – Делийский султанат.

4) 1398 год – окончательный удар ослабевшему Делийскому султанату нанесло вторжение войск Тимура.

5) 1526 год – в Индию вторгся Бабур.

– Каким фактам в истории средневековой Индии соответствуют эти даты?

## Т е м а : ГОСУДАРСТВА И НАРОДЫ ДОКОЛУМБОВОЙ АМЕРИКИ

**З а д а н и е 1. Определить, какие отрывки из воспоминаний испанца Берналя Диаса рассказывают об ацтекском храме, дворце правителя, городском рынке в столице страны\*.**

1. Дворец.

\* История древнего мира и средних веков. 5–6 кл.: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000.

2. Храм.

3. Рынок.

а) ...В холодную погоду покои... обогрелись особыми углями из коры какого-то дерева, горевшим без дыма, с весьма приятным запахом. При этом между ним и огнем ставили ширмы из золота с изображением разных богов.

б) ...Прежде всего, нужно сказать, каждый товар имеет свое особое место. И вот в первую очередь мы попали к ювелирам, золотых дел мастерам, продавцам дорогих тканей, а также рабов и рабынь; рабский рынок был несколько не меньше португальского рынка гвинейских негров...

в) ...В другом большом доме находились дикие звери, страшные, громадные и кровожадные... Местные львы скорее похожи на волков и называются «шакалы»; большинство из них родились уже в неволе, а кормили их не только всякой дичиной и собачиной, но и человеческой – в случае больших жертвоприношений. Впрочем, некоторые остатки от жертв всегда бросают змеям... После нашего несчастного отхода из Мексики многое множество наших несчастных товарищей было пожрано этим диким зверьем. Говорят, ими кормили их целую неделю...

г) В особом месте продавался «аматл», то есть здешняя бумага, в другом – искусные изделия для особого куренья, табачи, далее – благовония разные, пахучие мази, притирания, далее – великое множество семян, отдельное место для продажи соли, отдельный ряд для изготовления кремневых инструментов, для инструментов музыкальных и т. д. – без конца. Все битком набито народом, но везде порядок...

д) Взобравшись на самый верх, мы увидели площадку с некоторыми крупными камнями, на которые кладутся жертвы. Подле стоял громадный истукан, вроде дракона, окруженный столб же отвратительными изваяниями, и весь пол кругом был забрызган свежей еще кровью...

Ответы: 1а, в; 2д; 3б, г.

**Задание 2. Заполнить таблицу** «Крупнейшие научные и культурные достижения народов доколумбовой Америки».

Народы доколумбовой Америки	Крупнейшие достижения науки и культуры			Их значение
	письменность	научные знания	другие достижения в области культуры	

**Задание 3. Вопросы по теме.**

1. Когда на американском континенте появились предки индейцев и какие народности выделялись среди них? (Предки индейцев пришли в Америку из Азии через Берингов пролив, когда его еще не было и Азия и Америка были соединены перешейком. Это случилось 25–30 тысяч лет тому назад, в ледниковый период. Около 4 тысяч лет тому назад у некоторых народов на юге Северной Америки на смену охоте и собирательству пришло земледелие. Выращивали кукурузу, картофель, томаты, какао, фасоль, дыни, тыквы, хлопчатник. Разведения животных люди почти не знали: на севере была приручена собака, на юге – лама, которая использовалась для перевозки грузов и для получения шерсти; разводили уток и индеек. Оружие и орудия труда делали из камня и дерева. Индейские племена жили разрозненно, первобытным строем. Выше других стояли некоторые народности, среди которых нужно выделить: народ майя, ацтеков и инков.)

2. Чем занимались майя, что они выращивали? (У народа майя складывалась культура задолго до н. э. В первом тысячелетии до н. э. было освоено земледелие, оно называлось подвечным. Лес рубили каменными топорами, деревья сжигали. Заостренной палкой с опорой для ноги делали ямки и закатывали в них семена. Через 2–3 года почва истощалась, поле забрасывали и делали другое. Пища состояла из кукурузы, одежда – из хлопчатника, на ногах носили кожаные сандалии.)

3. Каким было внутреннее устройство государства майя? (Земля принадлежала общине. Каждая семья получала от нее участок и очищала его от леса. У майя было неравенство; выделялась знать, к которой относились жрецы и богатые торговцы. Майя вели войну. Пленных превращали в рабов. К первому тысячелетию нашей эры у майя возникают города-государства с правителем во главе, которого называли «великим человеком». Власть «великого человека» передавалась по наследству. Правитель собирал с населения дань и налоги. У правителя был совет, который состоял из знати и жрецов.)

4. Какими научными знаниями обладал народ майя? (Хранителями знаний были жрецы, которые указывали сроки земледельческих работ, у народа майя был свой календарь, астрономические наблюдения. У майя были большие успехи в математике. Майя создали оригинальную архитектуру.)

5. Когда и на какой территории было создано государство ацтеков и каким было его внутреннее устройство? (Ацтеки создали свое государство на территории современной Мексики. Они пришли сюда в XIII веке и основали на озере Тескоко селение, которое называлось Тенотитлан. Сначала ацтеки были в зависимости от соседних местных племен и платили им дань, но потом освободились от их зависимости и подчинили их себе. У ацтеков было неравенство: они делились на знать и простолюдинов (общинников). Правитель страны передавал свою власть по наследству. Обязанностью простолюдинов была служба в армии. Вооружены воины были луками, стрелами, копьями с каменными наконечниками, защищались деревянными щитами, обтянутыми кожей. Пленников превращали в рабов, иногда приносили в жертву богам.)

6. Какое главное занятие ацтеков? (Земли у ацтеков было мало, поэтому они на узких полосках берега укладывали толстым слоем поднятые со дна озера водяные растения и плодородный ил. Эти «плавающие поля» давали по несколько урожаев

в год. Больших успехов ацтеки достигли в развитии ремесел. Они делали украшения из золота и серебра, обрабатывали драгоценные камни, изготовляли мозаику. Города имели современную планировку, их пересекали прямые улицы и каналы. Центр был застроен храмами и дворцами правителей.)

7. Каким было внутреннее управление государством инков? Что было их главным занятием? (Инки жили в западной части Южной Америки, там, где сейчас находится государство Перу. Свою страну они называли «Землей четырех стран света». Столицей инков был город Куокс. У инков было равенство. Главой государства был Верховный правитель «сын солнца» — Инка. К знати принадлежали все кровные родственники Инки. Когда Верховный правитель умирал, то тело его бальзамировали и ставили во дворце его статую из золота. Знать называла себя «сынами Солнца»; так как Солнце было главным божеством. Кроме Верховного правителя у инков были: Верховный жрец, правитель четырех провинций, главный контролер законов и обычаев страны. Власть Верховного правителя была наследственной.)

Чиновниками государства была знать покоренных племен, которые подчинялись Сынам Солнца. Население страны жило общинами. Общинники не имели права без разрешения властей выходить за свою территорию. Крестьяне делали насыпные поля на склонах гор, огораживали их каменными барьерами, чтобы вода не смывала землю. Урожаи были высокими. Все поля общины делились на 3 части: 1) поля Инки; 2) поля Солнца (жрецов); 3) поля общины. Общинники-крестьяне обрабатывали все поля, ссылая урожай в государственные амбары, откуда выдавали провизию воинам и чиновникам, а во время неурожая и стихийных бедствий — пострадавшим. Если во время стихийных бедствий погибали люди, то чиновники жестоко наказывались. За непослушание и нарушение законов, даже за ошибку, полагалась смертельная казнь.)

8. Была ли у инков письменность, чем отличалась школа инков от современной школы? (У инков существовала государственная почта. Ее разносили гонцы — бегуны. Был свой календарь, было узелковое письмо. У инков были школы, в которых учились дети знати. В этих школах, в отличие от современных школ, нужно было все запоминать на память. Широко было развито народное творчество. Инки создавали драматические произведения, сочиняли баллады, гимны. Архитекторы строили прочные сооружения.)

### Тема: АФРИКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

#### Задание 1. Определить время событий.

X век — ... (расцвет государства Гана).

1462–1492 год — ... (правление Али Бера).

XIII век — ... (расцвет государства Мали).

XIV век — ... (разгром государства Сонгаи воинами султана Марокко).

IV–V века — ... (расцвет государства Аксум).

#### Задание 2. Чем знамениты эти люди?

1. Али Бер — ...

2. Канку Мусса — ...

Задание 3. Составить план-конспект параграфа, озглавить разделы.

#### Задание 4. Вопросы по теме.

1. Кто жил в тропической Африке? Чем занималось население этих племен? (В тропических лесах Африки жили племена пигмеев, бушменов и других народностей. Они занимались охотой и собирательством. Оружие — лук с отравленными стрелами. На охоте использовали ловушки и капканы. Жили они родовым строем. Большинство народов тропической Африки занимались земледелием. Землю обрабатывали мотыгой с же-

лезным наконецником. Сеяли просо и рис, разводили хлопчатник и сахар, тростник, использовали масляную и кокосовую пальмы. В Южной Сахаре кочевые племена занимались скотоводством. Все народы Африки обрабатывали металлы, особенно железо, которое плавил в глиняных печах.)

2. Какая часть Африки была наиболее развитой? Чем занималось ее население? (Наиболее развитыми были жители Западного Судана. Здесь нет чередования зимы и лета, весь год температура +20 °С, зато сменяют друг друга сезоны дождя и сухой погоды. Река Нигер, судходная между порогами, надежно связывала область между собой. Поэтому все главные города Западного Судана — Томбукту, Гао, Дженне — возникли на берегах этой реки. Население Западного Судана занималось земледелием, ремеслами, торговлей. Жило оно общинами. В Западном Судане добывали золото, а до открытия Америки оно только отсюда поступало в Европу. Через Западный Судан проходили важные торговые пути.)

3. Где и когда начали возникать государства в Африке, каким было внутреннее устройство одного из первых африканских государств? (Государства стали возникать в верхнем и нижнем течениях реки Нигер. Самым древним была Гана (она занимала территорию не ту, что занимает современная Гана). Первые сведения об этом государстве относятся к IV веку. В X веке Гана достигла могущества. Господствующим классом в этом государстве была родовая знать. Она богатели на торговле солью и золотом. У царя Ганы была большая армия, состоявшая из лучников и конницы. Военнопленных превращали в рабов, которых продавали в другие страны.)

В XI веке марокканцы захватили и разгромили столицу Ганы и ее правитель вынужден был платить Марокко ежегодную дань, а знать Ганы приняла ислам.)

4. Где расположено государство Мали, чем занималось его население и каким было его внутреннее устройство? (Мали возникло в северной части Западного Судана. Расцвет этого госу-

дарства относится к XIII веку. Мали имела сильную армию и завоевала несколько соседних территорий, тех, где проходили караванные пути и добывалось золото. Население Мали жило общинами, в которых были и рабы. В Мали рабство не было наследственным, дети рабов постепенно становились свободными.

Во главе общин стояли старейшины, которые распределяли землю между общинниками. Они распорядились трудом общинников, командовали воинами в походах. В пользу старейшин общинники отдавали часть урожая и других доходов. Царь начал в завоеванные земли своих наместников и раздавал войнам землю, на которой те собирали дань с местного населения и отдавали ее царю. Когда завоевания прекратились, знать не была заинтересована в сохранении единого государства. Наместники хотели независимости, вокруг царя происходили раздоры, и власть царя слабела. Начались дворцовые перевороты, а соседние страны нападали на страну и грабили ее, угоняя в рабство пленных. В XV веке государство Мали пришло в упадок.)

5. Где было расположено государство Сонгаи, когда оно появилось и каким было его внутреннее устройство? (В середине XV века началось возвышение государства Сонгаи, которое было расположено в верхнем течении реки Нигер. Сначала Сонгаи платил Мали дань, но затем не только освободился от зависимости, но и отнял у Мали часть территории с золотыми приисками и местами добычи соли. Столицей государства стал город Гао. Население занималось рыболовством и разведением риса. На полях правителя и знати работало от 500 до 1000 рабов, которые постепенно наделялись участками земли и превращались в зависимых крестьян, платили правителю оброк продуктами и налогами государству. В государстве Сонгаи происходил постепенный переход от рабовладельческого к феодальному строю. К началу XVI века знать вышла из подчинения ца-

рю, начались междоусобные войны, в конце XVI века султан Марокко разгромил Сонгаи.)

6. Какова судьба культурных ценностей народов Африки? (Культурные ценности – старинные предания и легенды народов Африки, работы архитекторов. Возникли мусульманские школы, основаны университеты, были основаны библиотеки. Во время нападения Марокко на Гану город Томбукту был разрушен. Погибли архитектурные сооружения и библиотеки, а учебные были угнаны в рабство и почти все умерли в пустыне. До нашего времени дошли исторические хроники и литературные произведения Эфиопии и Восточной Африки. Эти произведения написаны на арабском и местном языках.)

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агибалова, Е. В. История средних веков [Текст]: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с. – ISBN 5-09-013959-8.
2. Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории средних веков (V–конец XV в.): 6 класс [Текст] / А. В. Биберина. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 88 с. – ISBN 5-89144-086-5.
3. Горбачев, Н. А. Тесты по истории для 6 класса средней школы [Текст] / Н. А. Горбачев. – М.: ЮНБЕС, 1997. – 352 с. – ISBN 5-88682-030-2.
4. История древнего мира и средних веков. 5–6 кл. [Текст]: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000. – 352 с. – ISBN 5-7107-2389-4.
5. Мерзлова, В. С. Викторины по истории древнего мира и средних веков [Текст] / В. С. Мерзлова. – Минск: Народная асвета, 1969.

рю, начались междоусобные войны, в конце XVI века султан Марокко разгромил Сонгаи.)

6. Какова судьба культурных ценностей народов Африки? (Культурные ценности – старинные предания и легенды народов Африки, работы архитекторов. Возникли мусульманские школы, основаны университеты, были основаны библиотеки. Во время нападения Марокко на Гану город Томбукту был разрушен. Погибли архитектурные сооружения и библиотеки, а ученые были угнаны в рабство и почти все умерли в пустыне. До нашего времени дошли исторические хроники и литературные произведения Эфиопии и Восточной Африки. Эти произведения написаны на арабском и местном языках.)

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агибалова, Е. В. История средних веков [Текст]: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А. А. Сванидзе. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с. – ISBN 5-09-013959-8.
2. Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории средних веков (V–конец XV в.): 6 класс [Текст] / А. В. Биберина. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 88 с. – ISBN 5-89144-086-5.
3. Горбачев, Н. А. Тесты по истории для 6 класса средней школы [Текст] / Н. А. Горбачев. – М.: ЮНВЕС, 1997. – 352 с. – ISBN 5-88682-030-2.
4. История древнего мира и средних веков. 5–6 кл. [Текст]: дидактические материалы / В. В. Сухов и др. – М.: Дрофа, 2000. – 352 с. – ISBN 5-7107-2389-4.
5. Мерзлова, В. С. Викторины по истории древнего мира и средних веков [Текст] / В. С. Мерзлова. – Минск: Народная асвета, 1969.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
Тема: Введение .....	4
Тема: Древние германцы и Римская империя .....	5
Тема: Как возникло Франкское королевство .....	9
Тема: Христианская церковь и королевство франков в VI-VIII веках .....	13
Тема: Завоевания Карла Великого и образование Франкской империи .....	17
Тема: Феодалная раздробленность .....	21
Тема: Англия в раннее Средневековье. Походы норманнов .....	24
Тема: В рыцарском замке .....	26
Тема: Средневековая деревня и ее обитатели .....	27
Тема: Культура Западной и Центральной Европы .....	29
Тема: Образование славянских государств .....	32
Тема: Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами .....	44
Тема: Культура Византии .....	48
Тема: Возникновение ислама и объединение арабов .....	48
Тема: Арабский халифат и его распад .....	55
Тема: Культура стран халифата .....	58
Тема: Возникновение средневековых городов .....	62
Тема: Борьба городов с сеньорами. Жизнь и быт горожан .....	64
Тема: Могущество папской власти .....	72
Тема: Католическая церковь и еретики .....	75
Тема: Первый крестовый поход. Дальнейшие крестовые походы и их последствия .....	78
Тема: Как началось и произошло объединение Франции .....	84
Тема: Усиление королевской власти в Англии в XI-XII веках ...	88
Тема: Что англичане считают началом своей свободы .....	90
Тема: Начало Столетней войны. Жакерия .....	93
Тема: Восстание Уота Тайлера в Англии .....	95
Тема: Борьба французского народа против захватчиков. Жанна д'Арк .....	96

Тема: Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове .....	103
Тема: Усиление власти князей в Германии .....	106
Тема: Политическая борьба в Италии .....	108
Тема: Феодалная раздробленность в Центральной Европе. Повторение .....	109
Тема: Начало гуситского движения. Гуситские войны .....	112
Тема: Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Могущество и начало упадка Османской империи .....	119
Тема: Технические открытия и изобретения .....	125
Тема: Образование и наука .....	127
Тема: Средневековая литература .....	130
Тема: Архитектура, скульптура, живопись .....	131
Тема: Культура раннего Возрождения в Италии .....	131
Тема: Китай и его борьба с завоевателями .....	132
Тема: Культура средневекового Китая .....	138
Тема: Индия. Государство и культура .....	141
Тема: Государства и народы доколумбовой Америки .....	142
Тема: Африка в Средние века .....	147
Литература .....	151